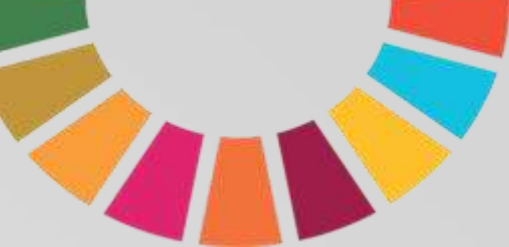




Reporte de **SOSTENIBILIDAD** 2025





BIENVENIDO



UTEPSA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
PRIVADA DE SANTA CRUZ

Contenido

01.

Sobre El reporte

- Carta del Rector.....6
- Sobre nuestro reporte.....9
- 2025 en Cifras.....16

02.

Nuestra Universidad

- Perfil de la Universidad.....17
- Nuestra historia.....18
- Actividades, cadena de valor
y otras relaciones comerciales.....31
- Gobierno Corporativo.....61
- Políticas y cumplimiento.....69
- Internacionalización.....71
- Investigación.....85
- Responsabilidad Social
Universitaria.....97

03.

Nuestro Enfoque en Sostenibilidad

- Análisis de materialidad.....125

04.

Nuestra Gestión Económica

- Desempeño económico.....131
- Presencia en el mercado.....134
- Cadena de valor
(Prácticas de abastecimiento)..135





05. Nuestra Gestión Ambiental

- Gestión de la energía.....138
- Gestión del agua.....142

06. Nuestra Gestión Social

- Gestión de talento.....145
- Salud y seguridad en el Trabajo.....148
- Capacitación a colaboradores153
- Diversidad e igualdad de oportunidades.....157
- Derechos Humanos.....158
- Tabla de contenidos e indicadores GRI e indicadores propios.....162



1. Sobre El reporte

1.1 Carta del Rector

1.2 Sobre nuestro reporte

1.3 2025 en cifras





CARTA DEL RECTOR

Contenido 2-22

Declaración sobre la Estrategia de Desarrollo Sostenible



Rubén Darío Dabdoub
RECTOR UTEPSA

Estimados miembros de la comunidad universitaria, aliados estratégicos, autoridades, estudiantes, graduados y sociedad en general:

Es un honor presentar el Reporte de Sostenibilidad 2025 de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz – UTEPSA, documento que refleja nuestro compromiso permanente con la formación de profesionales íntegros, la generación de conocimiento y la contribución al desarrollo sostenible de Bolivia y de nuestra región.

En un contexto global marcado por desafíos sociales, económicos y ambientales cada vez más complejos, las universidades tienen la responsabilidad de formar líderes capaces de generar soluciones innovadoras y sostenibles. En UTEPSA asumimos este compromiso con convicción, integrando los principios de sostenibilidad en nuestra gestión institucional, en nuestras actividades académicas, en la investigación, en la vinculación con la sociedad y en cada una de las decisiones que orientan nuestro crecimiento.

Durante la gestión 2025 continuamos fortaleciendo nuestra contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo iniciativas que generan impacto positivo en la comunidad. Las diferentes facultades y carreras desarrollaron proyectos, investigaciones, actividades de extensión, programas de apoyo comunitario y acciones de responsabilidad social universitaria que beneficiaron a diversos sectores de la población, contribuyendo al bienestar social, la educación de calidad, la inclusión y el desarrollo de capacidades.

Nuestra labor educativa sigue siendo el eje central de nuestra contribución al desarrollo. Con más de 11.000 graduados a lo largo de nuestra historia y 786 nuevos profesionales titulados durante la gestión 2025, reafirmamos nuestro propósito de formar personas con sólidos conocimientos, visión global, valores éticos y compromiso con la sociedad. Estos resultados son posibles gracias al esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades que comparten una misma visión de excelencia académica.



Asimismo, continuamos fortaleciendo la calidad educativa mediante procesos de mejora continua, innovación pedagógica e incorporación de tecnologías que permiten responder a las necesidades de un entorno en constante transformación. La consolidación de nuestros programas de postgrado, la certificación de calidad bajo estándares internacionales y el fortalecimiento de la formación continua reflejan nuestra apuesta permanente por una educación pertinente y de excelencia.

La internacionalización constituye otro pilar fundamental de nuestro desarrollo institucional. Durante esta gestión ampliamos nuestras alianzas estratégicas mediante la suscripción de nuevos convenios nacionales e internacionales que favorecen el intercambio académico, la investigación conjunta, la movilidad estudiantil y docente, así como la generación de oportunidades para nuestros estudiantes y graduados. Estas alianzas fortalecen nuestra capacidad de aportar soluciones a los desafíos globales desde una perspectiva local y regional.

Como institución adherida al Pacto Global de las Naciones Unidas y comprometida con los Principios para el Empoderamiento de las Mujeres, continuamos promoviendo una cultura organizacional basada en la ética, la transparencia, la inclusión, la igualdad de oportunidades y el respeto a los derechos humanos. Creemos firmemente que la sostenibilidad solo es posible cuando se construyen espacios que promueven la diversidad, la participación y el desarrollo integral de las personas.

De igual manera, seguimos impulsando iniciativas orientadas a la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales, el fortalecimiento del bienestar universitario, la salud mental, el apoyo psicopedagógico y la construcción de una comunidad educativa cada vez más inclusiva y accesible. Estos esfuerzos reflejan nuestra convicción de que la educación debe estar al alcance de todos y responder a las distintas realidades y necesidades de quienes forman parte de nuestra universidad.

Los logros alcanzados durante 2025 son motivo de satisfacción, pero también representan un estímulo para continuar avanzando. Somos conscientes de que los desafíos del desarrollo sostenible requieren compromiso, innovación y trabajo colaborativo. Por ello, seguiremos fortaleciendo nuestra gestión institucional, promoviendo la investigación aplicada, la innovación tecnológica, el emprendimiento y la generación de alianzas que contribuyan al desarrollo sostenible de nuestra sociedad.

Agradezco profundamente a toda la comunidad UTEPSA, a nuestros aliados estratégicos, instituciones colaboradoras, organismos nacionales e internacionales, y a cada una de las personas que hacen posible que nuestra universidad continúe creciendo y generando impacto positivo. Los resultados que presentamos en este reporte son el reflejo del esfuerzo colectivo y de la convicción compartida de que la educación es una herramienta fundamental para transformar realidades y construir un futuro más sostenible.

Los invito a conocer este Reporte de Sostenibilidad 2025, que evidencia nuestro compromiso con la excelencia académica, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible, así como nuestra voluntad



de seguir contribuyendo a la formación de profesionales capaces de liderar los cambios que nuestra sociedad necesita.

Santa Cruz, 29 de junio de 2026

Rubén Darío Dabdoub Azogue



1.1. SOBRE NUESTRO REPORTE

Contenido 2-2 /2-3/ 2-4

Estándares GRI para reportar las mejores prácticas, nuestro compromiso de transparencia.

Además, el Reporte incluye nuestras acciones en el marco del cumplimiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Sobre el GRI

En 1997 surgió la Iniciativa de Reporte Global (GRI, por sus siglas en inglés) en respuesta a los llamados sociales por transparencia corporativa tras el derrame de petróleo del Exxon Valdez en Alaska. El GRI fue creado por la convocatoria de la Coalición de Economías Responsables del Medio Ambiente (CERES) y el Programa de Medio Ambiente de las Naciones Unidas (PNUMA). Si bien en un principio surgió como una iniciativa para crear el primer mecanismo de rendición de cuentas para que las empresas privadas fueran ambientalmente responsables, con el pasar de los años fueron agregados estándares sociales, económicos y de gobernanza.

Con el tiempo, GRI pasó de proveer lineamientos generales sobre las conductas aceptables, a ser el primer conjunto de estándares globales para reportar acciones en materia de sostenibilidad. Esta herramienta es útil tanto para organizaciones como consumidores, ya que comunica de forma transparente y responsable la manera en que se gestionan los impactos. De esta manera, se logra comunicar a través de un lenguaje común cómo se impacta de manera positiva con diferentes acciones y la forma en que reducen los impactos negativos ocasionados por las actividades propias de la organización. Además, permite identificar oportunidades de mejora que en otro caso podrían ser obviadas.

Estándares GRI

Los Estándares GRI son reportes internacionales diseñados para informar al público en general de una variedad de impactos prácticos económicos, ambientales y sociales. La presentación de informes de sostenibilidad a partir de estos estándares proporciona información acerca de las contribuciones de las organizaciones al desarrollo sostenible.

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA), cuenta con una cultura organizacional basada en principios de justicia, la consulta, la rectitud de conducta, la veracidad, fidelidad, honestidad y transparencia, cortesía y excelencia en todas las cosas, carácter no político partidista y los principios de liderazgo efectivo. (Art.-5, Estatuto Orgánico Utepsa, 2015)



En este sentido, como institución de Educación Superior, creemos en la importancia de la honestidad y transparencia en cada una de las acciones que trabajamos.

Para facilitar la lectura del documento y su entendimiento, a lo largo del mismo encontrarán los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los estándares universales GRI 2021 que están interrelacionados y organizados en tres series: GRI 1, GRI 2 Y GRI 3, los mismos que se encuentran vigentes a partir desde el 1 de enero de 2023. Pero, en este informe se hace referencia en el GRI 1, GRI 2 y también se incorpora los GRI 200, GRI 300 y GRI 400 como se explica a continuación:

Tabla 1: Estándares GRI utilizados en el informe

	<p>GRI 2: Contenidos Generales 2021 Incluye contenidos que la organización utiliza para presentar información sobre sus prácticas de elaboración de informes y otros detalles organizativos, como sus actividades, gobernanza y políticas. Esta información permite profundizar en el perfil y la escala de la organización y proporciona un contexto para entender sus impactos.</p>
	<p>GRI 3: Temas Materiales 2021 Ofrece una guía paso a paso para determinar los temas materiales. También incluye contenidos que la organización utiliza para presentar información acerca de su proceso de determinación de los temas materiales y su lista de temas materiales y sobre cómo gestiona cada tema.</p>
	<p>GRI 200: Desempeño Económico Aborda el tema del desempeño económico. Este incluye el valor económico generado y distribuido (VEGD) por la organización, las obligaciones relacionadas con el plan de beneficios definido, la asistencia financiera que recibe de cualquier gobierno y las implicaciones financieras derivadas del cambio climático.</p>
	<p>GRI 300: Temas Ambientales Los informes GRI 300 se encuentran compuestos por diferentes estándares temáticos que informan sobre los impactos materiales de una organización en cuanto a temas ambientales.</p>
	<p>GRI 400: Temas Sociales La serie 400 de los Estándares GRI está compuesta por los Estándares temáticos que informan de los impactos materiales de una organización en cuanto a temas sociales.</p>

Fuente: Elaboración propia en base a información obtenida en www.reportegri.com



Índice de Contenidos GRI

En la parte final de este reporte, encontrará un cuadro de Contenidos GRI donde podrá verificar en qué página del documento se encuentra la información referente a cada contenido reportado. También, en este cuadro de contenido encontrará una alusión a los Objetivos de Desarrollo Sostenible a los cuales corresponde cada contenido GRI.

Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Universidad continúa orientando el quehacer institucional a la oportunidad de contribuir a los desafíos planteados por la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), desde una mirada local, nacional e internacional.

En el marco de la aplicación de los ODS, la Universidad UTEPSA en su vida institucional desarrolla programas de servicio a la comunidad a través del voluntariado estudiantil y corporativo. Además, consolida su trabajo en el área de internacionalización universitaria e intercambios académicos.

Ilustración 1: Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Fuente: Organización de Naciones Unidas (2026, 6 junio), www.un.org/sustainabledevelopment

En este sentido, también indicar que la Universidad UTEPSA es miembro del Pacto Global. La Institución asume el compromiso activo con los Diez Principios del Pacto Global de las Naciones Unidas, que abarcan los ámbitos de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y lucha contra la corrupción.





También, la Universidad UTEPSA desde la gestión 2024 viene elaborando el reporte de sostenibilidad, en el cual se indican las iniciativas desarrolladas en el marco del Plan Estratégico Institucional y el modelo pedagógico UTEPSA e9, que promueve una educación integral basada en el constructivismo, las teorías del pensamiento complejo y la neurociencia. Además, se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030, particularmente en lo que respecta a la Educación de Calidad (ODS 4). Para la gestión 2025 se publicó el reporte de sostenibilidad correspondiente a la gestión 2024.





Nuestro reporte

Nos complace presentar el segundo Informe de Sostenibilidad de la Universidad UTEPSA, en el que comunicamos los avances en el desempeño social, ambiental y económico de nuestra universidad. Para lograrlo hemos establecido diferentes estrategias de fortalecimiento de relaciones con los grupos de interés, consolidando una cultura de mejora permanente, caracterizada por la participación activa en diferentes escenarios donde como Institución tenemos presencia.

Este informe se realizó de acuerdo con los estándares GRI (Global Reporting Initiative – opción esencial. Los indicadores que presentamos como Institución de educación superior de alta calidad, muestran nuestro desempeño durante un año calendario, que comprende desde el 01 de enero de 2025 hasta el 31 de diciembre de 2025.

Como Institución orientamos nuestras estrategias desde nuestro Plan Estratégico Institucional y el modelo pedagógico UTEPSA e9. Este enfoque es una propuesta de una educación integral e integradora, que considera como principal enfoque el constructivismo, los aportes y avances de las teorías del pensamiento complejo y de la neurociencia y toma en cuenta la conectividad como vínculo pedagógico entre la Universidad y la sociedad a través de los medios físicos y digitales; se basa en las ciencias de la educación, la psicología y la psicopedagogía que fundamentan el proceso de enseñanza y aprendizaje, los cuatro pilares de la educación postulados por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 - ODS y aportes de organizaciones nacionales e internacionales. También, se construye considerando los valores propuestos por el Estatuto Orgánico de UTEPSA y otros que fortalecen esta formación.

Es así como a través de las diferentes iniciativas de las unidades académicas y administrativas, analizamos, reflexionamos y formulamos estrategias de vinculación con el entorno, teniendo como marco de referencia aspectos como la multiculturalidad, la inclusión y el relacionamiento interinstitucional.

La Universidad entonces, fortaleció y fomentó espacios de diálogo permanente con sus grupos de interés, de manera tal que atendiera las expectativas del entorno frente a la institución, para de esta forma responder desde el enfoque institucional a los temas relevantes, y al enriquecimiento de nuestra misión y visión. Facilitamos entonces procesos dialécticos de construcción con la comunidad universitaria, que nos aportó elementos de mejora continua en escenarios pertinentes generando impacto en el fomento de una Educación de Calidad (ODS 4). Para el 2026, continuaremos con el fortalecimiento de las relaciones con nuestros grupos de interés, reflexionando sobre el proceso de materialidad y los nuevos retos que atenderemos desde cada una de nuestras estrategias, para continuar aportando al Bienestar y la Calidad de vida de la sociedad.



Periodo objeto del informe y frecuencia

Contenido 2-3.a /2-3.b /2-3.c

El presente documento es nuestra rendición de cuentas de un año calendario, que comprende desde el 01 de enero de 2025 hasta el 31 de diciembre de 2025. El mismo que es publicado en fecha: junio de 2026; el periodo financiero a reportar también corresponde a la gestión 2025.

Este Reporte de Sostenibilidad se ha elaborado de manera Referencial con la opción Esencial de los Estándares GRI 2021 (GRI 1, GRI2, GRI3, GRI 200, GRI 300 GRI 400). El contenido incluye datos sólo de la gestión 2025, y en algunos casos, información de la gestión anterior (2023 y 2024) utilizada únicamente con fines comparativos.

La frecuencia del informe es de manera anual.

Punto de Contacto

Contenido 2-3.d

Sus comentarios y sugerencias sobre el documento de la gestión 2025, publicado el 30 de junio de 2026, nos ayudarán a seguir mejorando la rendición de cuentas de las actividades con valor económico, social y ambiental. El punto de contacto para preguntas sobre este reporte es:

Responsables:

Comité de Sostenibilidad de
UTEPSA



Sthepany Ahsly Schneider Sanjines

Auxiliar de Gabinete Psicopedagógico

- Teléfono : (591-3) 341-6130, (591) 77632434 - Interno : 1160
- E-mail:auxiliar.gabinete.psicol@utepsa.edu



Msc. Lic. Vanesa Eliana Revollo Salas

Docente de Comercio Internacional y Relaciones Internacionales

- Teléfono : (591) 760-39248
- E-mail:vrevollo.doc@utepsa.edu



Lic. Paola Castro Jordán

Responsable de Responsabilidad Social Universitaria

- Teléfono : (591-3) 341-6130, (591) 690-00108 - Interno : 3540
- E-mail: responsable.rsu@utepsa.edu



Lic. Lilibeth Maira Choque Cordero

Asesor de Interacción

- Teléfono : (591-3) 341-6130, (591) 690-00108 - Interno : 1215
- E-mail:asesor.interaccion@utepsa.edu

También puedes contactarnos en la siguiente dirección:



Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz S.A

Dirección: Avenida Noel Kempff Mercado 715

Teléfono: (591) 690-00108

Santa Cruz-Bolivia

Sitio web: www.utepsa.edu



Entidades incluidas en la presentación del Reporte de Sostenibilidad

Contenido 2-2

El presente reporte sólo incluye contenido de la Universidad UTEPSA. Los estados financieros se presentan desde el 1 de enero del año 2025 al 31 de diciembre del año 2025 en nuestra memoria anual institucional. La memoria anual de la Universidad UTEPSA fue publicada en fecha 12 de junio de 2026, con código de publicación 110934/2026 y N.º de Matrícula 1028133022 (00013849) en la gaceta electrónica del Servicio Plurinacional de Registro de Comercio de Bolivia (SEPREC).

Actualización de información

Contenido 2-4

Para este nuestro tercer reporte se mantiene los mismos temas materiales y los mismos criterios GRI que el anterior reporte de la gestión 2024. Los criterios GRI se encuentran citados en la tabla 1 de este documento.

Por lo tanto, no se ha incorporado nuevos criterios, cabe mencionar que toda la información reportada pertenece a la gestión 2025.

2025 EN CIFRAS



31 años
al servicio del país



3er Año
reportando su
gestión sostenible



1 único campus
que reúne las actividades
esenciales de la Universidad



8
UNIVERSITY RANKINGS
LATIN AMERICA
a nivel nacional



20 carreras
de pregrado



8 programas
de maestrías



22 grupos
cursaron diferentes diplomados



216 cursos
de educación continua



+7 mil estudiantes
de pregrado



131 estudiantes
de maestrías



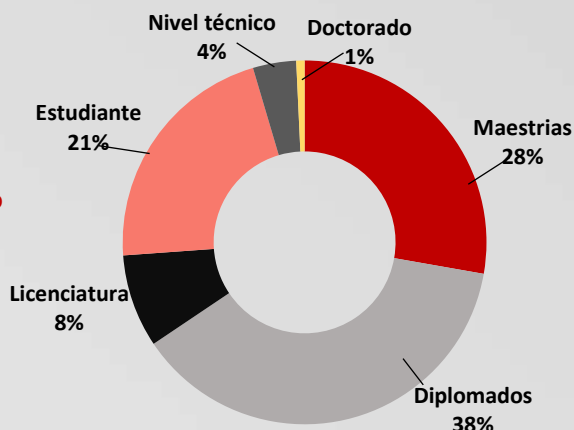
270 estudiantes
en diferentes diplomados



3.016 estudiantes
en cursos de Formación Continua



188
Docente interno y externo



210
personal administrativo



58
Beca de Instrucción
personal administrativo



786
Graduados

LOGROS
2025



Acreditados
ISO 21001:2018 - Posgrado



02

Nuestra

Universidad



- 2.1.** Perfil de la Universidad
- 2.2.** Nuestra historia
- 2.3** Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales
- 2.4** Gobierno Corporativo
- 2.5** Políticas y Cumplimiento
- 2.6** Internacionalización
- 2.7** Investigación
- 2.8** Responsabilidad Social Universitaria



Nuestra Universidad



Contenido 2-1/ 2-6





2.1. PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

Contenido 2-1.a / 2-1.b / 2-1.c/ 2-1.d

Se describe el perfil de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz en función a lo indicado en los artículos: 2, 3 y 4 del Estatuto Orgánico de la Universidad:

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz Sociedad Anónima (UTEPSA), nace conforme a la Constitución Política del Estado, normas y reglamentos vigentes, con autorización de apertura y funcionamiento legal ratificada mediante Decreto Supremo 1070 del 28 de noviembre de 2011, emitido por el presidente Constitucional del Estado Plurinacional de Bolivia. UTEPSA es una institución académica, científica, de formación profesional y de investigación, constituida como Sociedad Anónima.

UTEPSA es un proyecto socioeconómico, cultural y educativo para el desarrollo humano y tecnológico del país, fundada el 9 de septiembre de 1994, con Personería Jurídica No. 3409/94, Resolución Ministerial 076/99 y Resolución Secretarial No. 350/95 y 516/96.

Referente a la ubicación de la Universidad UTEPSA, es menester indicar que la Universidad no cuenta con sucursales en otros departamentos del país. Por tanto, su sede se encuentra establecida en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, en el Estado Plurinacional de Bolivia. UTEPSA cuenta con establecimiento propio, en la Avenida Noel Kempff Mercado, N° 715, con infraestructura moderna y acorde a las exigencias y necesidades del medio.

Con lo anteriormente citado se evidencia que la Universidad UTEPSA desarrolla sus actividades académicas en el país de Bolivia.



**Ubicación de la Universidad
UTEPSA**





Filosofía, Valores, Propósito, Misión, Visión, Objetivo y Fin Institucional

Filosofía

Los principios filosóficos universales que guían la labor educativa de UTEPSA, constituyen la filosofía institucional en todos los ámbitos. Según lo indicado en el Artículo 5 del Estatuto Orgánico de UTEPSA, estos principios son:

I. Naturaleza del ser humano y del proceso educativo; Se sustenta en las características de la naturaleza del ser humano, para sobre esa base, fundamentar las características del proceso educativo en la Universidad. Éste debe considerar las naturalezas complementarias del ser humano, la libre búsqueda de la verdad, la armonía entre la ciencia y la religión, la actitud de emprendimiento y servicio; y el impacto de ellos en el proceso educativo.

II. Promoción de la cultura de paz; Emanada de la Declaración Mundial de la Educación Superior para el Siglo XXI (UNESCO 1998). Principios como la eliminación de prejuicios, eliminación de los extremos de riqueza y pobreza, igualdad de hombres y mujeres, educación universal, la adopción de un idioma auxiliar universal, y la unidad orgánica de la humanidad son analizados como requisitos cruciales para la construcción de una cultura de paz.

III. Cultura organizacional basada en principios; La cultura organizacional de nuestra universidad se basa en principios de justicia, la consulta, la rectitud de conducta, la veracidad, fidelidad, honestidad y transparencia, cortesía y excelencia en todas las cosas, carácter no político-partidista y los principios de liderazgo efectivo.

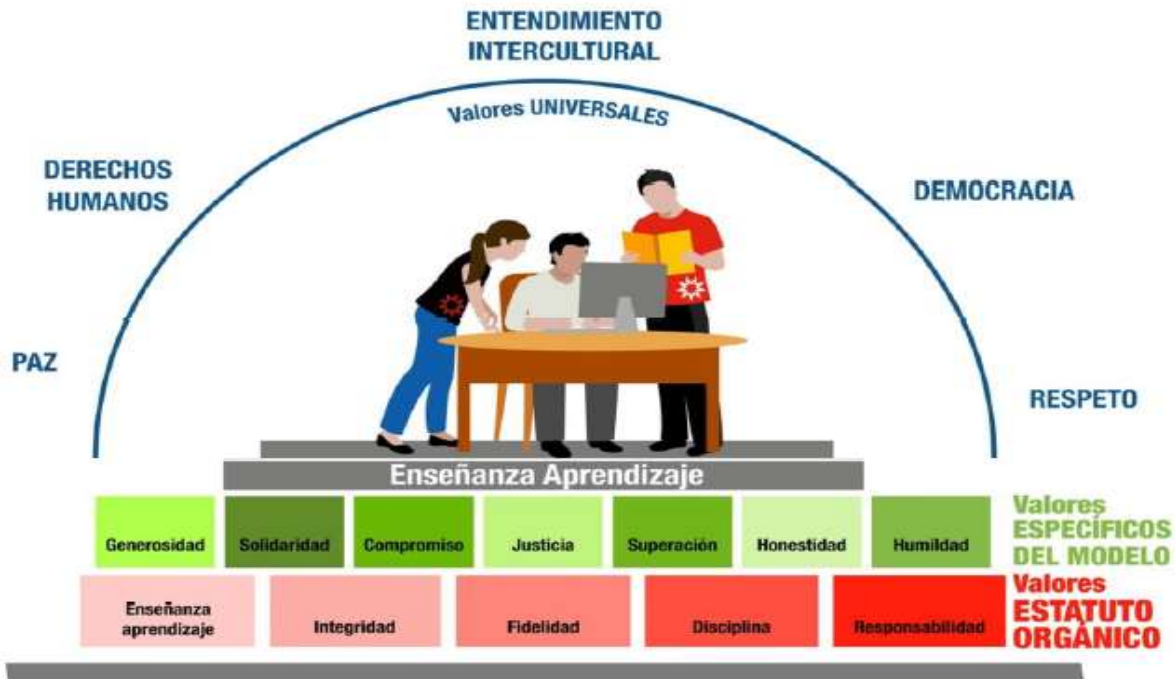
Valores

Los valores Institucionales presentados en el Artículo 6 del Estatuto Orgánico de UTEPSA son:

- Vocación a la enseñanza y aprendizaje; actitud para el permanente aprendizaje y la enseñanza.
- Integridad; comportamiento con principios y valores dentro y fuera de la institución.
- Responsabilidad; cumplimiento oportuno y voluntario de sus funciones con excelencia.
- Fidelidad; lealtad con la Universidad y a estos valores.
- Disciplina; actitud para aceptar y cumplir normas y procedimientos

Así mismo, el Modelo Pedagógico e9 de UTEPSA, transversaliza los valores propuestos por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), que promueven una cultura de paz, a través, de impartir una educación de calidad e inclusiva, que fomente los valores de: paz, derechos humanos, entendimiento intercultural, democracia y respeto.

Ilustración 2: Valores del Modelo pedagógico de UTEPSA



Fuente: Publicación del Modelo Pedagógico e9 - Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz. 2021. p.31.

Propósito

Transformar vidas que construyan una sociedad equilibrada con:

- Formación Académica Integral
- Compromiso y Vinculación
- Experiencia del Cliente
- Prestigio y Expansión

Misión

“Somos una universidad que forma profesionales íntegros, competentes, emprendedores e innovadores, que genera conocimiento y soluciones a través de la investigación y la aplicación de tecnología para contribuir al desarrollo sostenible de su entorno y la comunidad global”.

Se sintetiza en el lema de Utepsa:

“Educar para emprender y servir”.



Visión

“Ser una, universidad referente y reconocida a nivel nacional e internacional por su excelencia académica, investigación, emprendimiento, innovación tecnológica e impacto en el bienestar de la comunidad”

Se sintetiza en:

Ser un referente de excelencia e impacto en el bienestar de la sociedad.

Objetivo Institucional

“Dedicarse a la formación, capacitación, profesionalización, actualización y especialización de recursos humanos, sobre la base de los conocimientos tecno-científicos, investigación, interacción social, movilidad académica, complementados de valores, principios éticos y morales; debiendo ejercer sus labores y actividades institucionales, administrativas, académicas, técnicas y tecnológicas, con responsabilidad social, en estricta sujeción a las normas y principios que rigen a la educación superior universitaria”.

Fin Institucional

“Profesionalizar recursos humanos en las áreas del conocimiento necesarias para el desarrollo económico, social y productivo; a través de la docencia, investigación e interacción social dentro y fuera del país”.

2.2. Nuestra Historia



31 años brindando una educación para el servicio y el emprendimiento



Línea Histórica

Fundación

UTEPSA fue fundada el 9 de septiembre de 1994 con la denominación de Universidad Técnica Privada de Santa Cruz; con Personería Jurídica No. 3409/94, Resolución Ministerial 076/99 y Resolución Secretarial No. 350/95 y 516/96; como resultado de los años de experiencia en educación de la familia Hajari, quien se constituyó en fundadora y accionista de la Institución.

1995

Inicio de actividades

UTEPSA inició sus actividades académicas con cinco carreras a nivel Técnico Superior y una a nivel Licenciatura, bajo la organización académica de un Rectorado y dos Facultades; la de Ciencias Económicas, Financieras y Administrativas (FEFA) y la de Ciencias Exactas y Tecnológicas (FET), con resolución Secretarial 350/95 bajo la responsabilidad de su Representante Legal, el Ing. Mohammad Hajari Mohammadzad.

Ampliación de formación profesional a nivel licenciatura

El 16 de Octubre de 1996, UTEPSA solicitó al Ministerio de Educación la ampliación y fundonamiento de una carrera a Nivel Licenciatura y de tres a Nivel Técnico Superior. La autorización se obtuvo mediante Resolución Secretarial 516/96.

2000

Cursos especializados en Postgrado

El 8 de Agosto del año 2000, obtiene la autorización para la apertura de cursos especializados de Postgrado, mediante R.S. 228/2000. El Colegio de Postgrado de UTEPSA abre sus puertas el 11 de Agosto de 2000, brindando a la comunidad la posibilidad de especialización a través de Maestrías, Diplomados y Cursos de Especialización.

Universidad Plena

UTEPSA consolida el Sistema Modular, siendo la primer Universidad en revolucionar el sector educativo al implementar éste nuevo sistema, que consiste en desarrollar una materia por mes. El 4 de julio de 2001, logra obtener la certificación de UNIVERSIDAD PLENA, mediante Resolución Ministerial No. 288/01.

2001



Línea Histórica

Traslado de la Universidad

UTEPSA se traslada al edificio ubicado en la Av. Cañoto y Landívar, sobre el primer Anillo. Este mismo año, se actualizó el MODELO PEDAGÓGICO UTEPSA, introduciendo nuevas herramientas de aprendizaje, equipos y capacitaciones tanto al personal docente como administrativo. También se implementó el Sistema MAAP (Método de Aseguramiento del Aprendizaje).

2003

2002

Centro de Formación Continua

Nace el Centro de Formación Continua, (CFC) con el fin de complementar la formación de los estudiantes, con cursos técnicos capaces de complementar el desarrollo de habilidades y competencias necesarias en la actividad profesional. Dentro del CFC, se imparten los cursos de idiomas (inglés y portugués), expertos, certificaciones en CCNA, TOEFL-IBT, CELPE-BRAS, MICROSOFT, automatización y una variedad de cursos de especialidad.

2004

Traslado a su propio Campus

En octubre del 2004 se traslada a su propio campus universitario ubicado en el barrio Equipetrol sobre el tercer anillo interno No 715 entre Av. San Martín y Av. Busch, espacio en el que actualmente funciona.

El Colegio de Arquitectos y la Facultad de Arquitectura de la Universidad Privada de Santa Cruz (UPSA) otorgó el premio "Mejor Obra Arquitectónica del año 2004", reconociendo al campus universitario como el diseño más exclusivo y moderno para la educación superior del país, El 29 de noviembre de 2004, mediante Resolución Ministerial 602/04, UTEPSA cambia su denominación a "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PRIVADA DE SANTA CRUZ SOCIEDAD ANÓNIMA"

2006

Proceso de mejora continua

UTEPSA inicia procesos de modernización tecnológica, actualización y capacitación docente y reorganización administrativa para consolidarse como una organización del aprendizaje, comprometida con la sociedad, la calidad, innovación tecnológica y la educación integral.

2007

Nuevo Plan Institucional

se aplica una profunda reingeniería académica, administrativa y financiera en UTEPSA, para preparar y afrontar los retos de mejora continua y brindar servicios académicos de alta calidad, para lo cual se desarrolla y aplica un Plan Estratégico 2007-2010. Se reorganiza el directorio de la Universidad, se designan nuevas autoridades académicas y administrativas, y se reorganizan las áreas académicas, administrativas y de servicio.



Línea Histórica

Gestión Académica 2008

Producto de los últimos cambios, UTEPSA cosecha los primeros frutos de administrar adecuadamente los recursos y trabajar coordinadamente entre todas las áreas, al incrementar la matrícula de estudiantes.

Ratificación de funcionamiento legal de la Universidad

El presidente de Bolivia entregó el Decreto Supremo No.1070 en el cual ratifica y jerarquiza la autorización de apertura y funcionamiento legal de UTEPSA. Este Decreto Supremo fue publicado en la Gaceta Oficial No. 0317 del 28 de noviembre de 2011, en la ciudad de La Paz.

Firma de Convenios

El reconocimiento internacional de UTEPSA permitió la firma de importantes convenios interinstitucionales, tal es el caso de la Universidad Tecnológica de Belfort Montbeliard en Francia UTBM y la Universidad Montesquieu Bourdeaux IV

2010

2012

2008

2011

2013

Inicio de actividades

Se diseñó e implementa el nuevo Plan Estratégico 2010-2015.

Se ofertan las carreras de: Ingeniería Mecánica Automotriz y Agroindustrial.

se ingresa al proceso para que el MERCOSUR EDUCATIVO, certifique a UTEPSA en las carreras de Ingeniería Industrial y Comercial e Ingeniería Electrónica y Sistemas, mediante el sistema ARCU-SUR.

Acreditación MERCOSUR Educativo

Se implementó modernos laboratorios de última generación y tecnología avanzada, con equipos sofisticados de Mecánica Automotriz y Agroindustrial. También se inauguró el laboratorio de Administración Petrolera.

UTEPSA recibe la Acreditación Académica para las carreras de Ingeniería Industrial y Comercial e Ingeniería Electrónica y de Sistemas, en el proceso de ARCU-SUR del MERCOSUR Educativo.

La Universidad fue sede de la II Reunión de la Unión de Universidades de la Región Andina y América Latina UDUAL

Línea Histórica

Movilidad estudiantil

En el marco de los programas PAME UDUAL Y MARCA, UTEPSA fue receptora de estudiantes de intercambio provenientes de Colombia, México, Argentina e Italia.

2015

Rediseño de las carreras

Se logró obtener las Resoluciones de todas las carreras rediseñadas de la Universidad por parte del Ministerio de Educación.

2017

Alianzas estratégicas

Se fortalecieron los lazos con instituciones de Educación Superior que actualizan a los profesionales en el tema de especializaciones, diplomados y maestrías; es el caso de la Universidad Católica de Chile y el nexo con el TEC de Monterrey.

2014

Plan Estratégico

Se pone en vigencia el plan estratégico Institucional de UTEPSA 2015-2020.

2016

Pensum actualizados

Se implementó los pensum actualizados de todas las carreras, donde se ha incluido conocimientos, herramientas y tecnologías de acuerdo a las necesidades de formación de los profesionales que demandan el campo profesional y laboral, cada día con mayores exigencias.
Se abrió la nueva carrera de Psicología.

2018



Línea Histórica

Acreditación Mercosur

La Universidad volvió a lograr la acreditación ante el sistema Arau-Sur, del Mercosur Educativo, de la carrera de Ingeniería Electrónica y Sistemas.

25° aniversario de UTEPSA

La Brigada Parlamentaria Cruceña gestiona el "Homenaje Camaral de Comisión de Educación y Salud", otorgando la medalla distintiva a UTEPSA, al igual que el Honorable Consejo Municipal de Santa Cruz.

Se recibió una invitación de la Embajada de China en Bolivia, autoridades de diferentes Universidades del mundo, incluida UTEPSA, fueron invitadas a diferentes cursos de especialización en China

2020

2019

Modalidad Virtual

La gestión 2020 fue un año de mucho desafío para la Universidad, pese al duro golpe que generó la Pandemia a la educación. La adecuación del sistema presencial y semipresencial a la Modalidad Virtual.

A nivel internacional la Universidad UTEPSA fue anfitriona y coorganizadora del VII Seminario Internacional de Integración Regional del CRISCO.

2021

QS University Rankings Latin America

Utepsa esta entre las mejores Universidades de Bolivia.



2022

Modelo pedagógico Utepsa e9

Se implementó el modelo pedagógico Utepsa e9, a partir de la gestión 2022, implicó una experiencia pedagógica transformadora para los estudiantes de Utepsa y para toda la comunidad universitaria.

2023

Certificado de Adhesión por parte de Pacto Global de las Naciones Unidas en Bolivia

En octubre de 2023 nuestra universidad fue galardonada con un Certificado de Adhesión por parte de Pacto Global de las Naciones Unidas en Bolivia, en reconocimiento a nuestro firme compromiso con la sostenibilidad.

Línea Histórica



30 AÑOS DE UTEPSA

ACREDITACIÓN Y REACREDITACIÓN FCT

Se destaca en la Historia de UTEPSA la acreditación de la carrera de Ing. Eléctrica y la reacreditación de las carreras de: Ingeniería Mecánica Automotriz y Agroindustrial, Ingeniería Industrial y Comercial e Ingeniería Electrónica y Sistemas.



ACREDITACIÓN ISO 21001:2018 – POSGRADO

Se destaca la acreditación ISO 21001:2018 del departamento de Posgrado, que certifica y reconoce la calidad de nuestro departamento de formación continua.



PRIMER REPORTE GRI

Realizamos la publicación del primer reporte de sostenibilidad en nuestra universidad, recibiendo un reconocimiento por parte del IBCE y GRI LATAM.

2025



2024



UTEPSA realizó el lanzamiento de la carrera de Ingeniería en Alimentos y Negocios

Una propuesta académica innovadora que responde a las actuales demandas del sector productivo y a los desafíos de la industria alimentaria, integrando conocimientos técnicos, gestión empresarial e innovación.

INGENIERÍA EN ALIMENTOS Y NEGOCIOS

¿DE QUÉ TRATA LA CARRERA?
Es la carrera que te prepara para desarrollar, transformar y comercializar productos alimenticios, aplicando tecnología, innovación y gestión empresarial para garantizar su calidad, seguridad y competitividad en el mercado.

Tecnología Alimentaria

Control de Calidad

Innovación de Productos

CAMPO DE ESTUDIO
Tu formación se enfocará en áreas clave de la industria alimentaria y la gestión de negocios.

CAMPO LABORAL
Tu formación te permitirá desarrollarte en diversas áreas: producción, gestión empresarial, investigación e innovación.

Áreas: Agroindustrial, Consultoría Alimentaria, Dirección de Producción.

UTEPSA

La historia de la Universidad UTEPSA puede consultarse en: <https://v3.utepsa.edu/index.php/universidad/historia-utepsa>





HITOS 2025

Lanzamiento de la nueva carrera Ingeniería en alimentos y negocios

Sin duda alguna, algo que se destaca en la Historia de UTEPSA es el lanzamiento oficial de la nueva carrera de **Ingeniería en Alimentos y Negocios**, una propuesta académica innovadora que responde a las actuales demandas del sector productivo y a los desafíos de la industria alimentaria, integrando conocimientos técnicos, gestión empresarial e innovación.



INGENIERÍA EN ALIMENTOS Y NEGOCIOS

¿DE QUÉ TRATA LA CARRERA?

Es la carrera que te prepara para desarrollar, transformar y comercializar productos alimenticios, aplicando tecnología, innovación y gestión empresarial para garantizar su calidad, inocuidad y competitividad en el mercado.

Tecnología Alimentaria

Control de Calidad

Innovación de Productos

CAMPO DE ESTUDIO

Tu formación se enfocará en áreas clave de la industria alimentaria y la gestión de negocios:

CAMPO LABORAL

Tu formación te permitirá desarrollarte en distintos ámbitos empresariales, destacando en rubros como:

Gestor Agroindustrial

Consultor Alimentario


Director de Producción



2.3. Actividades, Cadena de Valor y otras relaciones comerciales

Contenido 2-6.a.

La Universidad UTEPSA desarrolla sus actividades en el sector educativo ofertando las siguientes carreras a nivel licenciatura:

 <p>FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES</p> <p>Cuenta con un total de ocho carreras. Actualmente está catalogada como una de las mejores facultades en ciencias empresariales del país.</p>	 <p>INGENIERÍA FINANCIERA</p>	 <p>INGENIERÍA COMERCIAL</p>	 <p>COMERCIO INTERNACIONAL</p>	 <p>MARKETING Y PUBLICIDAD</p>
 <p>FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</p> <p>Consta de un total de siete carreras. La misma cuenta con carreras acreditadas bajo el Sistema Arcusur del Mercosur Educativo.</p>	 <p>INGENIERÍA EN REDES Y TELECOMUNICACIONES</p>	 <p>INGENIERÍA INDUSTRIAL Y COMERCIAL</p>	 <p>INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y AGRIFOOD</p>	 <p>INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN PETROLERA</p>
 <p>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y HUMANÍSTICAS</p> <p>Cuenta con tres carreras, una unidad académica acreditada nacional e internacionalmente.</p>	 <p>DERECHO</p>	 <p>PSICOLOGÍA</p>	 <p>HHH</p>	

- 01 MODALIDADES**
Carreras en modalidad presencial y semipresencial
- 02 SISTEMA MODULAR**
Pioneros del Sistema Modular (una materia por mes)
- 03 CONVENIOS**
Sostenemos convenios nacionales e internacionales



Nuestro Campus Universitario

“El campus universitario de UTEPSA, cuenta con un diseño único y original”

Referente al campus universitario, UTEPSA cuenta con una infraestructura acorde a los procesos de educación superior, con auditorios y salones de conferencias.

El campus universitario está diseñado y construido para el desarrollo académico, modernos laboratorios equipados y actualizados para las prácticas, aplicación de la teoría y desarrollo de habilidades. Aulas amplias y climatizadas, equipadas con multimedia, pizarras acrílicas y otros medios de enseñanza.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ✓ Laboratorios | ✓ Internet |
| ✓ Aulas climatizadas | ✓ Convenios internacionales |
| ✓ Patios de comidas | ✓ Hemeroteca y Biblioteca Virtual |
| ✓ Canchas deportivas polifuncionales | ✓ Co-Work UTEPSA |

Ver video institucional donde se puede observar a detalle el campus universitario en: <https://v3.utepsa.edu/index.php/universidad> →






















Actividades académicas en la gestión 2025

A continuación, se detalla las actividades que se realizaron en la gestión 2025 de cada carrera de la Universidad UTEPSA en el marco de su contribución a los ODS:

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

Carrera	Nuestras actividades	Beneficiarios	Relación con los ODS
Derecho	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a la socialización de la Ruta de Actuación Interinstitucional fiscalía general del Estado 	Comunidad UTEPSA	  
Derecho	<ul style="list-style-type: none"> Censo de Palmasola 	Centro de rehabilitación Palmasola	 
Derecho	<ul style="list-style-type: none"> Conferencia sobre Conciliación 	Comunidad UTEPSA	
Derecho	<ul style="list-style-type: none"> Conferencia sobre violencia en razón de genero 	Comunidad UTEPSA	 
Derecho	<ul style="list-style-type: none"> Concilia-ton 	Comunidad UTEPSA	
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> "Intervención y Educación en Salud Sexual: Un Enfoque Psicosexual desde la Práctica Clínica" 	Comunidad UTEPSA	 
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> Talleres de capacitación en técnicas de estimulación del lenguaje oral para educadores 	Hogar Don Bosco	  
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico a varones con medidas sustitutivas o post-sentencia por violencia doméstica, que asisten a la Gobernación Santa cruz. 	Gobernación de Santa Cruz	  



Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Detección Temprana de Deterioro Cognitivo en Adultos Mayores mediante Pruebas Neuropsicológicas de Screening 	Asociación del adulto mayor 20 de mayo D14	 
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Feria interna y Feria de colegios - Análisis experimental de la conducta "Ratones explorando el laberinto" 	Comunidad UTEPSA	  
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia Concientización del suicidio 	Comunidad UTEPSA	
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • "Diagnóstico de necesidades en adultos mayores del centro de rehabilitación santa cruz Palmasola pc4" 	pabellón PC 4 del Centro de Rehabilitación Santa Cruz - Palmasola	  
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • "Desarrollo de habilidades en estudiantes con tea nivel 1-2" 	Comunidad UTEPSA	
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento del Desarrollo Cognitivo en Niños y Niñas de 10 a 14 Años Hijos/as de Comerciantes de Mercados de Santa Cruz" 	Unidad Educativa Ambrosio Villarreal	 










FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Carrera	Nuestras actividades	Beneficiarios	Relación con los ODS
Comercio internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio: Conociendo al Autor 	Comunidad UTEPSA	
Comercio internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia: Impacto de los Viajes Académicos en la Formación de estudiantes UTEPSA” 	Comunidad UTEPSA	
Ing. Financiera	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia: Criptomonedas y Blockchain. 	Comunidad UTEPSA	
Ing. Financiera	<ul style="list-style-type: none"> • Alumni Utepsa: Historias que inspiran 	Comunidad UTEPSA	
Ing. en Marketing y Publicidad	<ul style="list-style-type: none"> • conferencia VIAJES ACADEMICOS 	Comunidad UTEPSA	
Ing. en Marketing y Publicidad	<ul style="list-style-type: none"> • “Encuesta Departamental en Hogares 	Comunidad UTEPSA	
Ing. en Marketing y Publicidad	<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVATORIO DE MERCADOS ECONOMICOS Y OPINION UTEPSA 	Docentes UTEPSA	
Ing. en Marketing y Publicidad	<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVATORIO DE MERCADOS 	Estudiantes de la asignatura citada	
Ing. Comercial	<ul style="list-style-type: none"> • visita al Centro de conciliación ce CAINCO 	12 beneficiarios	
Ing. Comercial	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de la materia de Técnicas de Negociación y ventas 	Distrito DM-1 (UV59)	
Administración de Turismo	<ul style="list-style-type: none"> • el Networking Empresarial de Negocio para Ciudades Sustentables. 	SOBOCE, ESTROPICAL y CAINCO	
Administración de Turismo	<ul style="list-style-type: none"> • Aviación Comercial y su impacto en el Turismo 	Comunidad UTEPSA	








Comunicación Estratégica y Digital	<ul style="list-style-type: none"> Visita al Museo Altillio Beni 	18 beneficiarios	 
Comunicación Estratégica y Digital	<ul style="list-style-type: none"> Taller de periodismo grafico 	Comunidad UTEPSA	
Comunicación Estratégica y Digital	<ul style="list-style-type: none"> Taller de periodismo escrito 	Comunidad UTEPSA	
Administración General	<ul style="list-style-type: none"> CONFERENCIAS Y CONVERSATORIOS 	Comunidad UTEPSA-109 beneficiarios	
Contaduría Pública	<ul style="list-style-type: none"> FERIA DE CULTURA TRIBUTARIA 	200 beneficiarios - Comunidad UTEPSA	 
Contaduría Pública	<ul style="list-style-type: none"> Conferencia: Criptomonedas y Blockchain 	45 beneficiarios - Comunidad UTEPSA	 
Contaduría Pública	<ul style="list-style-type: none"> Experto: Metodologías de elaboración de papeles de trabajo de auditoría 	18 beneficiarios - Comunidad UTEPSA	

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Carrera	Nuestras actividades	Beneficiarios	Relación con los ODS
Ing. Mecánica Automotriz y Agroindustrial	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación en la SIB 	21 beneficiarios	 
Ing. Mecánica Automotriz y Agroindustrial	<ul style="list-style-type: none"> Acreditación Mercosur 	36 beneficiarios	
Ing. Mecánica Automotriz y Agroindustrial	<ul style="list-style-type: none"> Sociedad de Ingenieros de Bolivia 	CIM-SC 2025 – 1 beneficiario	 
Ing. Electrónica y de Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> Recepción por donación de la maquina compostera por parte de ECOFRACTAL 	DISTRITO 1	 



Ing. Electrónica y de Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> organización y ejecución del concurso de Robótica FIRST GLOBAL 	Comunidad UTEPSA	 
Ing. Electrónica y de Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación a colegios y universidades con la temática de ROBOTICA COMPETITIVA 		  
Ing. Electrónica y de Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> Innovación en la carrera y promoción de actividades de emprendimiento 	Comunidad UTEPSA	
Ing. Industrial y Comercial	<ul style="list-style-type: none"> Conferencia – ponencia el líder que hay en ti 	Ing. Fernanda Aguirre graduada de Ing. Industrial y comercial, para fortalecer el liderazgo de estudiantes y docentes de la carrera	
Ing. Industrial y Comercial	<ul style="list-style-type: none"> Visita técnica - Industria Textil TSM 	14 beneficiarios	 
Ing. Industrial y Comercial	<ul style="list-style-type: none"> Visita técnica- Zoológico Municipal de Santa Cruz 	52 estudiantes	 
Ing. Industrial y Comercial	<ul style="list-style-type: none"> Visita técnica- Fábrica de sogas Empresa Beichner industria y comercio S.A 	23 beneficiarios	 
Ing. comercial	<ul style="list-style-type: none"> Master Class: Vinculación empresarial directa 	Comunidad Utepsa – colegio emprendedor	
Ing. comercial	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto Distrito verde: Diagnóstico Integral 	DM-1, UV-59 24 Estudiantes	



En 2025
786
GRADUADOS



En todos estos años, más de
11000
GRADUADOS



UTEPSA forma profesionales que cuentan con una sólida base teórica de las distintas áreas del conocimiento, una visión global con valores y actitud de servicio, y además de experiencia práctica de todo lo aprendido en aula.



Convenios Nacionales

Los siguientes convenios se han suscrito en la gestión 2025 con Instituciones que tienen presencia nacional, aunque algunas de estas son instituciones internacionales, pero que realizan sus actividades en el país:

Instituciones	Fecha de inicio	Aporte curricular	Objetivo del convenio
• STRAVAGANZA	09/01/2025	Promover el beneficio de la producción de Stravaganza a estudiantes, docentes y administrativos	Beneficio a los estudiantes, administrativos y docentes para recibir un descuento de 10% en la heladería, pastelería y sándwiches
• COSTANERA PADEL CLUB	23/01/2025	Facilitar el uso de instalaciones en condiciones preferenciales para los miembros de UTEPSA. Tarifas especiales del 15% de descuentos.	Establecer mecanismos de colaboración entre ella Universidad y el Club para fomentar la práctica deportiva.
• ASOCIACIÓN DE INGENIERO DE ENERGÍA CAPÍTULO BOLIVIA	27/01/2025	Organizará conjuntamente con UTEPSA las comisiones interinstitucionales para activar el equipo de trabajo para la creación y consolidación del Capítulo Estudiantil en Bolivia.	Apoyará, coordinará, coadyuvará y monitoreará y consolidará la creación del capítulo Estudiantil AAE, bajo principios y lineamientos de la AEE U.S.A.
• GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA GUARDIA	30/01/2025	• Oferta de programas de postgrado, desarrollar pasantías, proyectos de investigación, desarrollo de trabajos Final de grado y programas de extensión.	Promover el desarrollo y difusión de la cultura, el desarrollo de la enseñanza superior, la Investigación y tecnología.
• BANCO FIE S. A	30/01/2025	Los estudiantes podrán realizar pasantías.	Implementar programa de Extensión Universitaria en el ámbito del Banco FIE S.A
• TE AYUDO (ACUERDO)	10/02/2025	Para estudiantes emprendedores de UTEPSA, otorgará un 50% de descuento exclusivo en el uso del sistema.	Usar la Plataforma TE AYUDO para optimizar la gestión de pequeñas y medianas empresas en el sector de servicios on-demand, en categorías como hogar, vehículo, salud y belleza.
• SISTEMCAD	11/02/2025	Capacitación en software especializado, pasantías, prácticas profesionales. Bolsa de trabajo, tesis.	Establecer mecanismos de colaboración y coordinación para la difusión del voluntariado, la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica.
• YPFB ANDINA	19/02/2025	Prácticas preprofesionales, trabajo dirigido, proyecto de grado, tesis y actividades académicas como visita a campo, extensión e investigación.	Permitir a los estudiantes activos realización de pasantías, modalidad de titulación.



• GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DE LA SIERRA (GAMSCS)	06/03/2025	Pasantías, modalidades de graduación, investigación, descuentos del 10% en programas de postgrado,	Promover el desarrollo integral de los estudiantes y profesionales del municipio y recíprocamente prácticas preprofesionales, trabajos dirigidos, capacitaciones, actividades académicas de extensión.
• DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE RÉGIMEN PENITENCIARIO	11/03/2025	Prácticas Preprofesionales, pasantías, trabajo dirigido	Establecer coordinación, interacción y cooperación para el beneficio de ambas instituciones a través de prácticas pre profesionales de estudiantes y egresados.
• EMPRESA CAPITAL + SA FI S. A	01/04/2025	Prácticas preprofesionales (pasantías)	Promover el desarrollo y difusión de la cultura y desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica.
• COLEGIO DE INGENIEROS COMERCIALES E INGENIEROS EN MARKETING Y PUBLICIDAD DE LA SIB (CICOM)	01/04/2025	Realizar el servicio de Mailyng a la base de datos de los funcionarios, con el fin de difundir promover la información, material y uso del servicio de Postgrado UTEPSA	Fomentar lazos académicos-científicos interinstitucionales en todos los ámbitos de interés común.
• ENSEÑA POR BOLIVIA EXB	21/04/2025	Prácticas Pre- profesionales (Pasantías), Investigación con indicadores educativos, RSU en los municipios de Portachuelo, Mineros, Yapacaní y la Fundación Hombres Nuevos.	Lineamientos de cooperación y coordinación entre las partes para la organización de acciones en la investigación, formación académica, divulgación de propuesta de valor e interacción social.
• EL MUNDO POR EL MUNDO	06/05/2025	Realizar el servicio de Mailyng a la base de datos de los funcionarios, con el fin de difundir promover la información, material y uso del servicio de PRE y Postgrado UTEPSA. Pasantías.	Fomentar lazos académicos-científicos interinstitucionales en todos los ámbitos de interés común.
• COOPERACIÓN ALEMANA A TRAVES DE DEUTSCHE GESELLSCHAFT FUR INTERNACIONALE ZUSAMMENARBEIT (GIZ)	02/06/2025	Recibir asistencia técnica especializada para docentes.	Fortalecer el Programa a la Transición Energética-PROTRANSICIÓN para desarrollar el curso Técnico Instalador de Sistemas Fotovoltaicos de Generación Distribuida.
• EMPRESA DE SERVICIOS ELECTROMECAÑICOS (ESE)	05/06/2025	Proyectos de Investigación y desarrollo tecnológico, cursos de expertos, peritos, formación de redes temáticas, proyectos de desarrollo tecnológicos, pasantías y prácticas pre profesionales.	Promover el desarrollo y difusión de la cultura, el desarrollo de la enseñanza superior, la Investigación y tecnología.
• FUNDACIÓN AYUDA EN ACCIÓN	09/07/2025	Programas de postgrado y formación continua, pasantías, proyectos de investigación, trabajos finales de grado	Promover el desarrollo y difusión de la cultura: 1) desarrollo de cadena de valor,2) Educación de calidad, 3) Protección y derechos 4) Cultura de paz.



• MEMORANDUM DE ENTENDIMIENTO PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)	10/07/2025	Realizar un control de calidad de los estudios e investigaciones conjuntos para asegurar la consistencia de los datos e información para su socialización.	Lineamiento de cooperación interinstitucional: Desarrollo conjunto de actividades para el fortalecimiento de capacidades de la gobernanza preventiva y anticipatoria. Diseño de soluciones innovadoras y fortalecimiento del dialogo, la cohesión social y promoción de la cultura de paz.
• ASSIST CARD	16/07/2025	Descuento hasta el 20% en los distintos tipos de viaje, ya sea representaciones, capacitaciones, pasantías, turismo.	Crear una cuenta en su plataforma virtual a nombre de UTEPSA para el registro de las personas que adquirirán el producto de asistencia al viajero ASSIST CARD.
• NIBOL	21/07/2025	Capacitaciones en educación continua, pasantías y prácticas pre-profesionales.	Fomentar lazos académicos a través de cursos, expertos, peritos y otros. Pasantías y prácticas
• INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR EMANUEL (ITESEM)	05/08/2025	Programas académicos en postgrado y formación continua en el área tecnológica, empresarial u humanístico para contadores generales de ITESEM. Desarrollar proyectos de investigación conjunta sobre temas de interés.	Fomentar lazos académicos-científicos interinstitucionales en todos los ámbitos de interés común.
• LATIN AMERICAN STARTUP ALIANCE (ALAS)	05/08/2025	Creación y participación de docentes, estudiantes, emprendedores, seminarios, talleres y programas de formación,	Establecer de Entendimiento (MOU) y ecosistema de asociación e intercambio de conexiones.
• AGROQUÍMICA BOLIVIANA (ABSA)	18/08/2025	Investigación académica, pasantías, bolsa de trabajo tesis	Promover el desarrollo de actividades académicas, técnicas y de investigación, pasantías y prácticas preprofesionales.
• CONVENIO ESPECÍFICO: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO (UNRC)	18/08/2025	Proyecto de investigación sobre la Comparación de los marcos normativos fiscales de los criptoactivos en diferentes países y su influencia en la adopción tecnológica.	Formalizar las actividades de investigación el área del Derecho Financiero y Tributario
• CAMARA DE LA CONSTRUCCIÓN DE SANTA CRUZ- CADECOCRUZ	18/08/2025	Pasantías, investigación en conjunta, talleres de capacitación y/o programas de acuerdo a las necesidades de la institución.	Fomentar lazos académicos-científicos en todos los ámbitos de interés común que se requieren apoyo constante.
• CÁMARA BOLIVIANA FINTECH	02/09/2025	Pasantías, capacitación.	Fomentar lazos académicos-científicos en todos los ámbitos de interés común que se requieren apoyo constante



• CÁMARA BOLIVIANA DE BLOCKCHAIN	05/09/2025	Desarrollo de programas de formación a niveles de pregrado, postgrado y educación continua. Promoción y fortalecimiento de vínculos institucionales mediante acciones de comunicación, difusión y cooperación técnica	Promover el desarrollo académico, científico, técnico y tecnológico en el ámbito de la tecnología Blockchain y sus aplicaciones, a través de acciones conjuntas de formación, investigación, extensión y RSU.
• INGENIERÍA MÉDICA INGEVIDA S.R. L	08/09/2025	Pasantías	Realización de pasantías profesionales, como requisito para completar el Plan de Estudios de la carrera
• OVOPROT INTERNACIONAL S.R. L	30/09/2025	Investigación académica, pasantías, prácticas profesionales. Bolsa de trabajo, descuentos corporativos	promover el desarrollo y difusión de la cultura y en particular, el desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica.



Convenios Internacionales

Los siguientes convenios se han suscrito en la gestión 2025:

Instituciones	País	Fecha de inicio	Aporte curricular	Objetivo del convenio
• UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	Colombia	09/01/2025	Intercambio de estudiantes, docentes investigadores, investigaciones.	Establecer las bases para la mutua cooperación a desarrollar proyectos conjuntos de docencia e investigación, promover el intercambio de estudiantes, investigadores y personal, fomentar el intercambio sobre temas de investigación.
• INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA	México	26/02/2025	Intercambio de estudiantes, docentes y personal administrativos. Investigaciones en conjunto.	Realizar proyectos de docentes e investigación, promover el intercambio de estudiantes, investigadores y personal, así como experiencia en los campos de la docencia, investigación y cultura, fomentar el intercambio recíproco sobre temas de investigación, cursos de posgrado, libros, publicaciones y otros materiales de docencias.



•	UNIVERSIDAD PRESBITERIANA MACKENZIE	BRASIL	19/03/2025	Investigación académica, movilidad estudiantil, docente/administrativa, programas de emprendimiento e innovación abierta, eventos académicos colaborativos.	Promover el desarrollo y difusión de la cultura y en particular el desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica.
•	UNIVERSIDAD FINIS TERRAE	CHILE	22/10/2025	Estudiantes que accederán a un intercambio	Convenio de intercambio de estudiantes
•	UNIVERSIDAD BEIRA INTERIOR	PORTUGAL	30/10/2025	Intercambio de docentes, estudiantes y graduados. Programas de investigación, participación de intercambio internacional en seminarios, cursos y otros.	Establecer relaciones interinstitucionales de modo que a través de la combinación de esfuerzos, se valoricen las acciones de ambas instituciones
•	UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ	CHILE	07/11/2025	Tareas conjuntas de investigación, servicios y/o proyectos.	Crear y mantener intercambio de conocimientos y el desarrollo de proyectos conjuntos en materias académicas y de investigación
•	UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ (ESPECÍFICO)	CHILE	07/11/2025	Intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado.	Promover y expandir el desarrollo y experiencia académica de los estudiantes estableciendo programas de intercambio internacional
•	BIOGAS INSTITUTE OF THE MINISTRY OF AGRICULTURE AND RURAL AFFAIRS	CHINA	07/11/2026	Intercambio de estudiantes, docentes, personal administrativo, intercambio de información y materiales, participación en eventos académicos y científicos. Investigación colaborativa.	Establecer y promover la educación académica entre las partes sobre la base de la igualdad, reciprocidad y el beneficio mutuo fomentando las relaciones más estrechas y un entendimiento más profundo, entre ambas Instituciones.
•	EUROPEAN NETWORK OF RESEARCH AND INNOVATION CENTERS AND HUBS IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN- ENRICH IN LAC	BRASIL - SAN PAULO	25/11/2025	Ayudar a que las ideas innovadoras se conviertan en negocios / proyectos de negocios exitosos para comprender las culturas y las prácticas empresariales de la región.	Apoyar y facilitar la entrada y el crecimiento de investigadores y emprendedores en los nuevos mercados.



Faded text watermark

Faded text watermark

Faded text watermark

Faded text watermark

Faded text watermark



UTEPSA

POSTGRADO



Faded text watermark

Faded text watermark

Faded text watermark

Faded text watermark

Faded text watermark





Dirección de Postgrado de UTEPSA

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz S.A, es reconocida y referenciada por su excelencia académica, investigación, emprendimiento, innovación tecnológica e impacto en el bienestar de la comunidad.



Dentro de su estructura, se encuentra la Dirección del Postgrado, que obtuvo su autorización por parte del Ministerio de Educación, a través de la RS No 228/2000, para la apertura de cursos especializados de formación Postgradual.



Alineados a nuestra razón de ser y enfocados hacia dónde queremos llegar, se implementó el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) para la Dirección de Postgrado según los requisitos de la norma ISO 21001-2018, comprometiéndonos a:

- a) Brindar programas de Maestría y Diplomado a través de un servicio de calidad, generando una experiencia satisfactoria en los estudiantes, docentes y otras partes interesadas cumpliendo con sus requisitos y expectativas.
- b) Mejorar continuamente el desempeño de los procesos y la calidad de los servicios académicos y administrativos, considerando los desarrollos educativos, científicos, técnicos y tecnológicos pertinentes.
- c) Satisfacer y cumplir las directrices de responsabilidad social establecidos por UTEPSA, integrándolos en los diferentes procesos del SGC.
- d) Gestionar la propiedad intelectual resultante de los procesos de enseñanza aprendizaje e investigación.
- e) Cumplir los requisitos legales y reglamentarios vigentes aplicables a nuestra Institución, así como los requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad.

Para la gestión 2025, se continuó con la implementación del Modelo de Gestión Integral de Postgrado el que está en directa correlación con el Plan Estratégico Institucional que se desarrolló en el año 2022 con un horizonte al año 2027, donde se definen tres unidades estratégicas pertenecientes a esta dirección: Unidad de Postgrado, Unidad de Formación Continua y Unidad de Idiomas. Sin embargo, después de la implementación de este Plan en la gestión 2025 se ve conveniente actualizar, mejorar y redefinir algunos objetivos estratégicos de las tres unidades, quedando de la siguiente manera:

21 objetivos estratégicos para la Unidad de Postgrado de UTEPSA

11 objetivos estratégicos para la Unidad de Formación Continua

12 objetivos estratégicos para la Unidad de Idiomas

Cada objetivo estratégico se encuentra ordenado, en 4 perspectivas según la metodología del Cuadro de Mando Integral del Norton y Kaplan (2008).



Las actividades académicas de Postgrado, también se gestionan a través del Modelo Pedagógico e.9. de UTEPSA. Pero, como líneas de acción de la gestión se plantean 9 acciones, denominado p9.

Estas líneas de acción son:

1. Dirección Estratégica	5. Investigación y Gestión del Conocimiento
2. Vinculación con instituciones, docentes y estudiantes	6. Sistema de Calidad
3. Gestión Académica, principalmente, con la implementación del nuevo Modelo Pedagógico e9	7. Tecnología y Transformación Digital
4. Gestión del Marketing, especialmente, con la creación y difusión de contenidos que aporten a nuestra sociedad	8. Gestión del Liderazgo
	9. Visión Global e Internacionalización.

Business School, que está relacionada a los programas y proyectos de las ciencias económicas y administrativas; Tech School, que está relacionada a programas de ingeniería y tecnología; Law School, que está relacionada para programas y proyectos de las ciencias jurídicas; y finalmente, el área de formación de Sociales y Humanísticas, relaciona a programas de formación en educación superior y psicología.

- ✓ Maestrías
- ✓ Diplomados
- ✓ Formación continua
- ✓ Talleres
- ✓ Conferencias
- ✓ Certificaciones

Por otro lado, se tiene convenios con otras Universidades también de reconocimiento mundial como es: la Universidad de Los Andes de Colombia, cuya experiencia en el tema de sostenibilidad permite que desde el Postgrado UTEPSA se pueda ofertar programas posgraduales en esta temática con docentes, metodología y certificación por parte de esta universidad.

Con relación al fortalecimiento de Redes Internacionales UTEPSA Postgrado es parte de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado – AUIP, red que permite contar con docentes de universidades españolas, ofertar becas de maestrías para nuestros estudiantes, intercambios de aprendizaje con universidades españolas, realizar investigaciones conjuntas, entre otros beneficios. Asimismo, somos parte de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa – RECLA, que permite dar becas en programas de Formación Continua para los estudiantes de nuestra comunidad para universidades de 21 países de Iberoamérica



Datos destacados de la Dirección de Postgrado UTEPSA en 2025

- El resultado alcanzado en la evaluación de los programas académicos durante la gestión 2025 fue de 9,2 puntos, evidenciando una mejora respecto a la gestión 2024, en la cual se obtuvo una calificación de 9,0 puntos.
- El promedio de recomendación de los programas académicos ejecutados en la gestión 2025 alcanzó el 97 %, superando el 90 % planificado y registrando un incremento en comparación con la gestión 2024, que fue de 96 %.
- En la presente gestión se llevó a cabo la Auditoría Externa por parte de la empresa TÜV Rheinland, la cual evidenció que UTEPSA Postgrado cumple de manera pertinente y sostenida con los requisitos establecidos por la norma ISO 21001:2018. Este resultado permitió ratificar la continuidad de la certificación, consolidando el compromiso institucional con la excelencia educativa.
- En el caso de idiomas, se tuvo un crecimiento extraordinario en los grupos y estudiantes de portugués.
- Gracias a las gestiones realizadas por las autoridades universitarias, se logró la aprobación de la Maestría en Gerencia de la Producción y Cadena de Suministros, cuyo diseño fue remitido al Ministerio de Educación en la gestión 2023. La Resolución Ministerial correspondiente fue emitida el 19 de septiembre de 2025.
- Durante la gestión 2025, la oferta académica se desarrolló bajo las siguientes modalidades:
 - 60 % virtual
 - 30 % presencial
 - 10 % híbrida
- En el caso del Centro de Idioma, se utiliza el laboratorio de idiomas para el trabajo en plataformas digitales (My English Lab) y evaluaciones en línea, integrando tecnología en el proceso de enseñanza.
- Se llevaron a cabo dos capacitaciones dirigidas a docentes de postgrado, abordando las siguientes temáticas:
 - Enseñanza a estudiantes con necesidades educativas especiales
 - Investigación y retroalimentación efectiva en la educación de postgrado
 - Como resultado, se logró capacitar a 77 docentes, fortaleciendo sus competencias pedagógicas y académicas.
- Manejo de WebSIA (abril 2025): Capacitación para todo el cuerpo docente sobre el registro de calificaciones y uso de la plataforma institucional.
- IA y Neurociencia (mayo 2025): Sesión específica para docentes de inglés, con expositoras internacionales y apoyo de Pearson Education, centrada en el uso de Inteligencia Artificial y neurociencia en el aprendizaje.
- En relación con la evaluación docente realizada por los estudiantes, en la gestión 2025 se obtuvo un promedio de 9,3, superando el resultado de la gestión 2024 (9,14), lo que refleja una mejora sostenida en la calidad de la enseñanza.
- Asimismo, durante la gestión 2025 se elaboró el segundo informe de evaluación del desempeño docente bajo el enfoque 360 grados, evaluando a un total de 88 docentes.



- En reconocimiento a la excelencia académica, el 17 de diciembre de 2025 se realizó un acto de premiación, en el cual se distinguió a 7 docentes que alcanzaron la calificación de Excelente.



Actividades Académicas de Postgrado

Contenido 2-6.a.

Actividades

- Creación de la Comunidad de Docentes de Postgrado
- Taller de actualización para Auditores Internos – Norma ISO 21001:2018
- Encuentro–taller para el fortalecimiento del clima organizacional
- Implementación de objetivo estratégico en Responsabilidad Social Universitaria
- Webinar: Modificación a ley de pensiones en Bolivia
- Webinar: Desarrollo de la gerencia Comercial
- Webinar: Emprender en tiempo de Crisis
- Webinar: Eficiencia Energética en Bolivia
- Webinar: La Importancia de la gestión de instituciones de salud en entornos de transformación
- Webinar: Gestión Notarial en sociedades comerciales

ODS relacionados





<ul style="list-style-type: none"> Webinar: Antiguos y nuevos desafíos para la inocuidad alimentaria en la actualidad 	 
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: Descifrando el código del talento IA y el arte oculto de seleccionar personas 	
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: Como dominar el marketing farmacéutico en un mercado en constante evolución 	
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: Exclusión probatoria en litigación penal 	 
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: Emprender en tiempo de crisis 	 
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: Big data en la gestión empresarial 	
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: Innovación en maquinaria Agrícola: competitividad en los agronegocios 	 
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: La gestión del mantenimiento en tiempo de crisis 	
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: Tiempo y derecho disciplinario notarial de la comisión del hecho a su juzgamiento 	
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: Monitoreo del estado de las maquinas a través del análisis de aceite 	  
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: El derecho a una resolución debidamente fundamentada y las tutelas aparentes 	
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: Tiempo y derecho disciplinario notarial de la comisión el hecho a su juzgamiento 	



<ul style="list-style-type: none"> Webinar: RC-IVA 2025 cambios normativos en los ingresos y retenciones laborales 				
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: Big data en la gestión empresarial 				
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: Blockchain: la tecnología que está redefiniendo los negocios 				
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: Como transformar tu área comercial del modelo tradicional a la venta digital y omnicanal Webinar: Branding en Bolivia, como construir marcas que inspiren, conecten y vendan Webinar: Innovar para evolucionar 				
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: El docente como líder transformador 				
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: La importancia de la automatización y transformación digital en la industria 				
<ul style="list-style-type: none"> Webinar: IA y marketing turístico: herramientas prácticas que transforman tu negocio 				
<ul style="list-style-type: none"> Masterclass: Sostenibilidad emprendimiento e innovación en el ámbito empresarial 				
<ul style="list-style-type: none"> Masterclass: Neuromarketing y las decisiones de compra de retail 				
<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio: Gestión Aduanera y logística internacional 				
<ul style="list-style-type: none"> Masterclass: Las perspectivas para las Fintech en Bolivia 				
<ul style="list-style-type: none"> Taller: Aplicación de criterios de sostenibilidad al mantenimiento industrial 				
<ul style="list-style-type: none"> Masterclass: Desarrollo sostenible 				



CIFRAS DE LA DIRECCIÓN DE POSTGRADO EN 2025



8
Maestrías



22 grupos
Cursaron diferentes Diplomados



216 cursos
de Formación Continua



131 estudiantes
en diferentes Maestrías

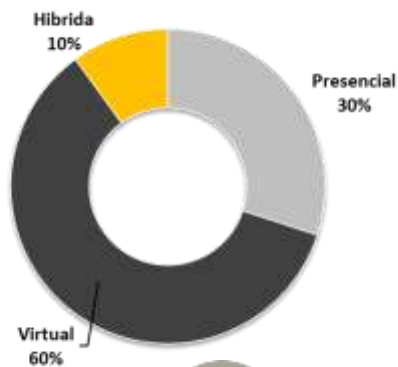


270 estudiantes
en diferentes Diplomados



3.016 estudiantes
en cursos de Formación Continua

Modalidad de clases 2025:



20 titulados
en diferentes Maestrías

Capacitaciones 2025:



2 capacitaciones
a Docentes de Postgrado
UTEPSA



1 capacitación de auditores
para el
Personal de Postgrado



6 Reconocimientos a
estudiantes con mejor
promedio en las Maestrías



8 Reconocimiento
a docentes de
Con mejor evaluación
de los estudiantes.



Centro de Idiomas UTEPSA

La Universidad cuenta con el Centro de Idiomas UTEPSA, el cual brinda la posibilidad de aprender otro idioma y haciendo que la formación profesional sea más completa. Se ofertan cursos de inglés y portugués. También indicar que la Universidad está acreditada para tomar los exámenes internacionales:

Ilustración 3: Exámenes internacionales del Centro de Idiomas de UTEPSA

El Examen de Portugués "Celpe Bras", mide la destreza de los estudiantes en lectura, escritura, lenguaje oral y capacidad de comprensión con nivel universitario. El mismo cuenta con el aval del Ministerio de Educación de Brasil (INEP), se aplica en la Universidad UTEPSA desde el año 2006, en dos fechas del año en Abril y en Octubre. (www.celpebras.inep.gov.br).

El examen de inglés "TOEFL", es el más reconocido y difundido en el mundo, se aplica en la Universidad UTEPSA desde el año 2005 hasta la fecha, y se cuenta con un laboratorio equipado con 20 máquinas para tal efecto. Se aplican dos test por mes de acuerdo al rol estipulado por ETS Educational Testing Service USA. (www.ets.org/toefl).

Los DELE son títulos oficiales, acreditativos del grado de competencia y dominio del idioma español, que otorga el Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. Contempla todas las variantes del español y se consideran igualmente válidas para obtener el diploma. Se aplican en UTEPSA desde el año 2014. (<http://dele.cervantes.es/>)



Fuente: Centro de Idiomas UTEPSA.

Cifras del Centro de Idiomas UTEPSA, Gestión 2025



472 estudiantes
Programa de portugués



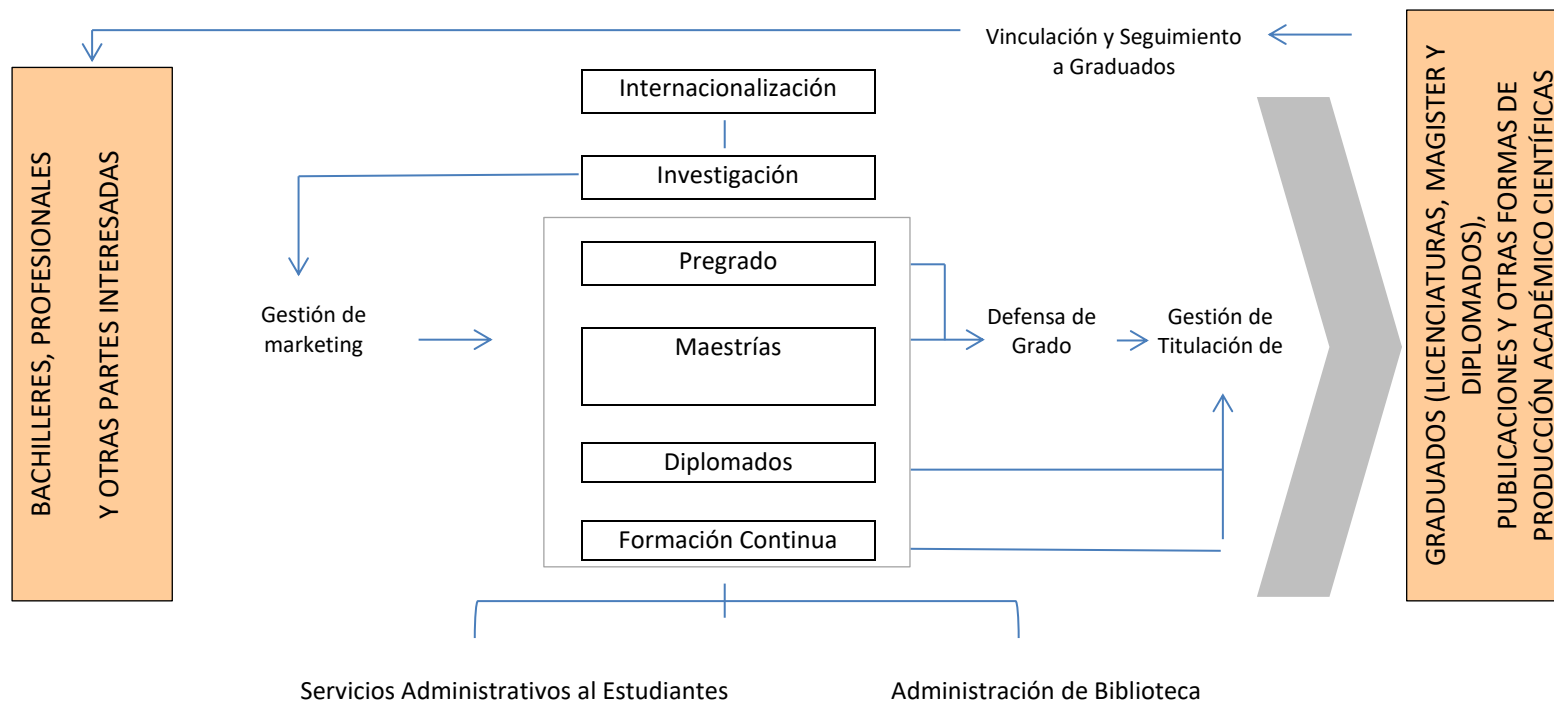
1109 estudiantes
en diferentes cursos de idiomas



Cadena de Valor de la Universidad UTEPSA

Contenido 2-6.b.

La Universidad UTEPSA tiene un mapa de proceso, donde se identifica los procesos de valor, apoyo y gestión. También se considera como el modelo de cadena de Valor de UTEPSA:



Actividades de Apoyo					
Gestion de Recursos Humanos	Administración de la Infraestructura	Gestión de la Tecnología de la información y Comunicaciones	Almacenamiento	Compras de Bienes y Contratación de Servicios	Contabilidad y Gestión Financiera.



Descripción de la Cadena de Valor de la Universidad UTEPSA

Contenido 2-6.b.i

Desde el año 2022, la Universidad inició con la implementación de este nuevo modelo pedagógico. La Universidad UTEPSA, con este modelo, se enfoca principalmente en la calidad de enseñanza y aprendizaje que brinda a su comunidad, a nivel institucional.

El principio del diseño del modelo pedagógico denominado e9, es la valoración del docente y los estudiantes como protagonistas del proceso de enseñanza – aprendizaje y partiendo de esta relación de binomio inseparable, se establecen los lineamientos psicopedagógicos de interacción y gestión para una que considera diferentes dimensiones necesarias para alcanzar una formación profesional integral e integradora.

Con el modelo pedagógico e9, UTEPSA refuerza su compromiso de ser un referente de excelencia académica, investigación y servicio a la comunidad.

Ilustración 4: Dimensiones del Modelo Pedagógico UTEPSA e9



Fuente: Modelo Pedagógico e9 - Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz

UTEPSA brinda enseñanzas a nivel pregrado, para ello cuenta con 20 carreras de licenciaturas y cursos de postgrados incluye diplomados, maestrías y formación continua. También brinda otros cursos adicionales como idiomas: inglés, portugués y español.



Centros Operativos de UTEPSA

Como parte de la implementación del modelo pedagógico e9, se continuó con las actividades de los Centros Operativos de UTEPSA, que son espacios donde se promueve la vinculación de los estudiantes con la comunidad a través de prácticas reales.

Un Centro Operativo es un espacio para cumplir la función sustantiva de vinculación con la comunidad, en el que los estudiantes ponen en práctica sus competencias dando servicio a la comunidad.

En UTEPSA contamos con diversos tipos de centros operativos creados para dar soporte a nuestra comunidad universitaria y sociedad en general. Se conforman de la siguiente manera:



Jornadas empresariales, tecnológicas, sociales y humanísticas (JETS)

Es el evento universitario de innovación y emprendimiento más grande de la región, es organizado por UTEPSA desde el año 2008. Su nombre, JETS, hace referencia a las 'Jornadas Empresariales, Tecnológicas, Sociales y Humanísticas'. Durante el evento, se promueven actividades complementarias para la formación integral de nuestros estudiantes y la comunidad en general. Estas incluyen conferencias, foros, talleres, networking, ferias, actividades lúdicas y culturales, todas centradas en el emprendimiento y la innovación.

En estos espacios, tanto la comunidad en general como los estudiantes tienen la oportunidad de compartir experiencias y conocimientos con especialistas nacionales e internacionales, fomentando así la vinculación entre empresas, universidades y representantes del Estado.



El año 2025 marcó la decimoséptima edición del JETS, con el tema general: “EMPREDIMINETO Y COOPERACION”.

En las ferias de los JETS los estudiantes pueden conocer y escuchar las experiencias de profesionales de gran renombre que representan a las mejores universidades del mundo. Los foros brindan la oportunidad de interactuar con expertos en diferentes temáticas donde asesoran inquietudes de los estudiantes y los aconsejan. También están los talleres, donde se puede adquirir una destreza práctica que permite elevar competencias profesionales. Están las actividades lúdicas, son 9 categorías donde el estudiante se convierte en protagonista del evento, y refuerzan su perfil académico y finalmente están los eventos especiales como ser: Gala de Emprendimiento, Summit de Emprendedores, Encuentro de Líderes en Emprendimiento y Servicio y la Feria de Proyectos.

Las actividades lúdicas incluyen:

- Dilo en inglés
- Rally Matemático
- Business Games
- Desafío Extremo
- Olimpiadas e9
- La Estrella soy Yo
- Grand Prix UTEPSA
- Programming Champioship
- Feria de Proyectos'



Las Jornadas Empresariales Tecnológicas Sociales y Humanísticas 2025 fueron una experiencia enriquecedora que permitió a los asistentes ampliar sus conocimientos y habilidades, así como conocer de primera mano las tendencias y oportunidades en el mundo empresarial y tecnológico. Sin duda, eventos como estos son una muestra de nuestro compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes y su contribución al desarrollo de la sociedad.



2644
Estudiantes
inscritos

Estudiantes de las diferentes carreras de la universidad, participaron de las conferencias, los concursos, los talleres, los foros y la feria de proyectos.





Otras relaciones comerciales de la Universidad UTEPSA

Contenido 2-6. c.



Las relaciones que tiene la institución como socios de negocio hacen referencia sólo a los proveedores con los que cuenta UTEPSA. En este sentido, se puede identificar a: los proveedores de bienes y proveedores de servicios.

A nivel educativo tanto en pregrado como postgrado se cuenta con alianzas estratégicas de Universidades, indicadas en la sesión de convenios, internacionalización y afiliación a asociaciones de este reporte.

Afiliación a asociaciones

Contenido 2-28

A nivel nacional la Universidad UTEPSA es miembro de la Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUP).

También es menester indicar, que el marco de su plan de internacionalización la Universidad UTEPSA cuenta actualmente con 8 convenios en redes internacionales de universidades: UDUAL, ZICOSUR, CRISCOS, MARCA-Mercosur, OUI, Grupo de Universidades La Rábida, IBERONEX y RECLA; las cuales promueven la movilidad estudiantil, docente y administrativa, al igual que capacitación e investigación.

Tabla 2: Asociaciones y organizaciones internacionales que la Universidad UTEPSA forma parte de:

Asociaciones y organizaciones internacionales:	Breve descripción
 <p data-bbox="414 1329 641 1455">Organización Universitaria Interamericana</p>	<p data-bbox="678 1234 1386 1329">Foro de reflexión orientado a la acción de más de 350 miembros, Instituciones de Educación Superior (IES), centros de investigación y asociaciones universitarias nacionales, regionales e internacionales</p> <p data-bbox="678 1339 1386 1434">Un espacio común de 28 países divididos en 9 regiones: América Central, Brasil, Canadá, Caribe, Colombia, Cono Sur, México, Estados Unidos y Países Andinos</p> <p data-bbox="678 1444 1386 1602">Una red de 5 millones de tomadores de decisiones, líderes, profesores, investigadores y estudiantes de educación superior en las Américas cuenta con más de 40 años de experiencia en internacionalización, liderazgo y capacitación. Decenas de conferencias y misiones universitarias internacionales.</p> <p data-bbox="678 1612 959 1633">Sitio web: www.oui-iohe.org</p>
	<p data-bbox="678 1644 1386 1894">La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) es un organismo internacional que busca promover las relaciones entre las instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe, y de éstas con otros organismos internacionales. El eje rector de la organización es la defensa de la autonomía universitaria en términos de organización académica y administrativa. Sus objetivos principales son impulsar la integración de América Latina y el Caribe, mejorar la calidad de la educación superior y fomentar la responsabilidad social dentro de</p>



las universidades. Actualmente la UDUAL es un organismo no gubernamental de asesoría y consulta en el cual se encuentran afiliadas aproximadamente 230 Instituciones de Educación Superior, tanto públicas como privadas de 21 países latinoamericanos.

Sitio web: www.udualc.org



ZICOSUR Universitario es un Grupo de universidades públicas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Perú que vienen trabajando en programas conjuntos para fortalecer la integración académica regional y, finalmente, consolidar los intercambios en las áreas de docencia, investigación y extensión.

Sitio web: www.zicosuruniversitario.com



Es una red de Universidades de Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, Paraguay y Perú, que se ha propuesto profundizar el camino de la integración de los pueblos de Sudamérica y, en particular, de la Subregión Centro Oeste, con el propósito de ampliar las bases de cooperación académicas, científicas-tecnológicas y culturales entre las Instituciones ubicadas en la referida zona geográfica.

Sitio web: www.udualc.org



El MARCA es un Programa de movilidad académica regional para carreras de grado acreditadas por el Sistema de Acreditación Regional del MERCOSUR (ARCUSUR) que busca fortalecer dichas carreras, fomentando la internacionalización de la educación superior en la región y cumpliendo con el objetivo central de la integración regional.

Para alcanzar dichos objetivos contempla las movilidades de estudiantes, docentes, investigadores y coordinadores (académicos e institucionales) enmarcadas en proyectos de asociación académica entre carreras acreditadas regionalmente.

Sitio web: www.programamarca.siu.edu.ar



RECLA es una organización sin ánimo de lucro, legalmente constituida en 1997. Su sede administrativa y operativa se encuentra en Bogotá, Colombia.

Esta organización contribuye facilitando el networking y la internacionalización, compartiendo experiencias y buenas prácticas y brindando acceso a nuevos conocimientos, todo ello en un marco de convivencia de personas e instituciones que aseguran poderosos vínculos a largo plazo.

Sitio web: www.recla.org



En IBERONEX promueve los procesos de internacionalización en el ámbito de la educación continua. Apoya la gestión del intercambio y el acceso a la investigación como vías de crecimiento.

Es una red de universidades, empresas, y organismos internacionales que colabora para ofrecer conexiones multiculturales únicas. Crea sinergias entre países a través de una propuesta educativa multidisciplinar y totalmente actualizada con la realidad del momento.

Sitio web: www.iberonex.com

Fuente: Elaboración propia en base a información del departamento de Internacionalización UTEPSA y sitios web (UOI, ZICOSUR, UDUAL, CRISCOS, MARCA, RECLA, IBERONEX)



Adicionalmente, el área de postgrado gestiona la pertenencia a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado- AUIP y cuenta con convenios con la Universidad Tecnológica de Monterrey de México y la Universidad de Los Andes de Colombia.

Tabla 3: Asociación internacional que pertenece el área de Postgrado de UTEPSA:



La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) es un organismo internacional no gubernamental reconocido por la UNESCO, declarada como “asociación de utilidad pública” por el Ministerio del Interior de España, dedicada al fomento de los estudios de postgrado y doctorado en Iberoamérica. Actualmente está integrada por más de 268 prestigiosas instituciones de educación superior de España, Portugal, América Latina y el Caribe.

Sitio web: www.auiip.org

Fuente: www.auiip.org/es/presentacion

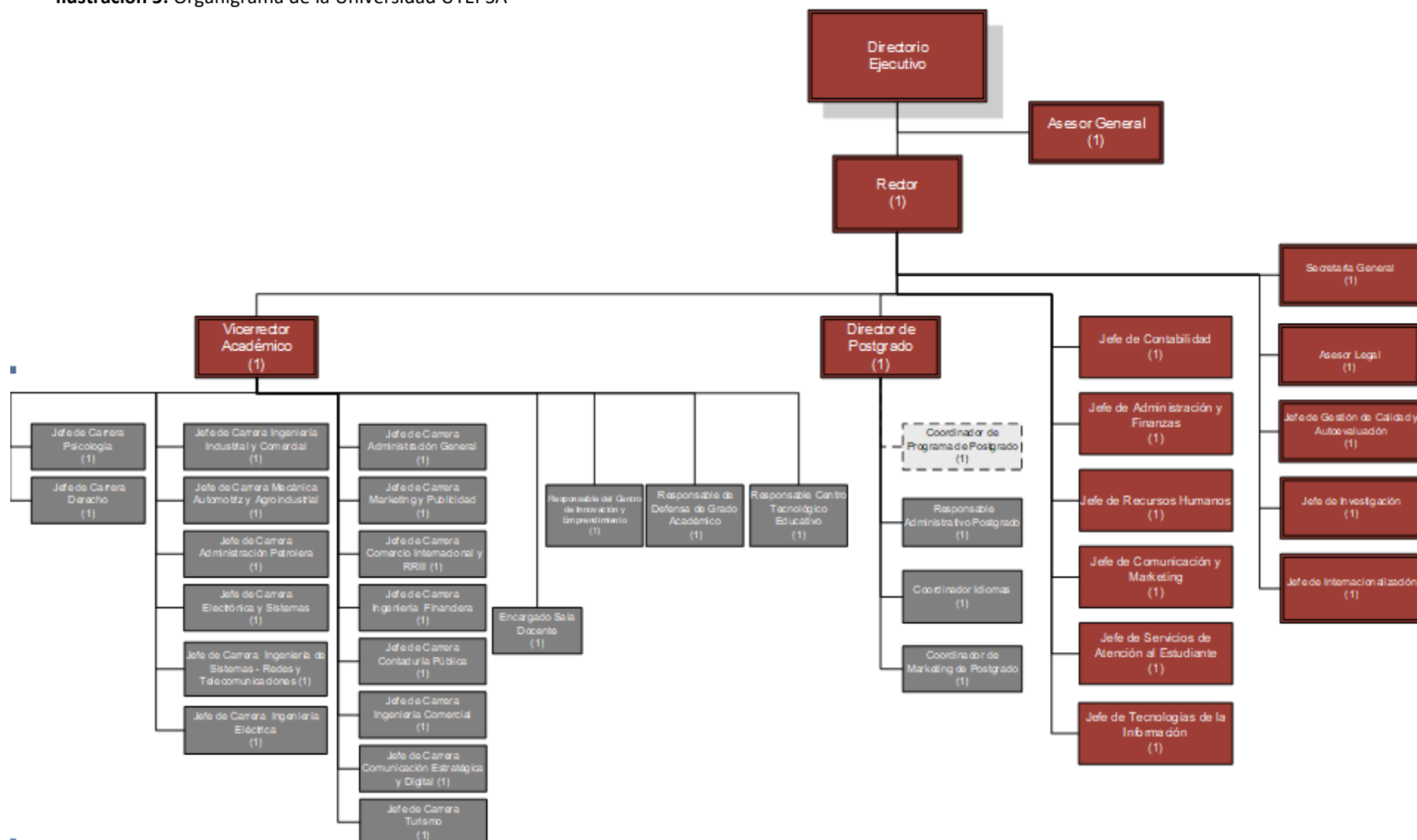


2.4. GOBIERNO CORPORATIVO

Contenido 2-9

La estructura de gobernanza de la Universidad UTEPSA es la siguiente:

Ilustración 5: Organigrama de la Universidad UTEPSA





DIRECTORIO



AUTORIDADES EJECUTIVAS Y ADMINISTRATIVAS





AUTORIDADES EJECUTIVAS Y ACADÉMICAS





Tabla 4: Descripción de Cargo e Integrantes de Directorio y autoridades ejecutivas, administrativas y académicas de UTEPSA.

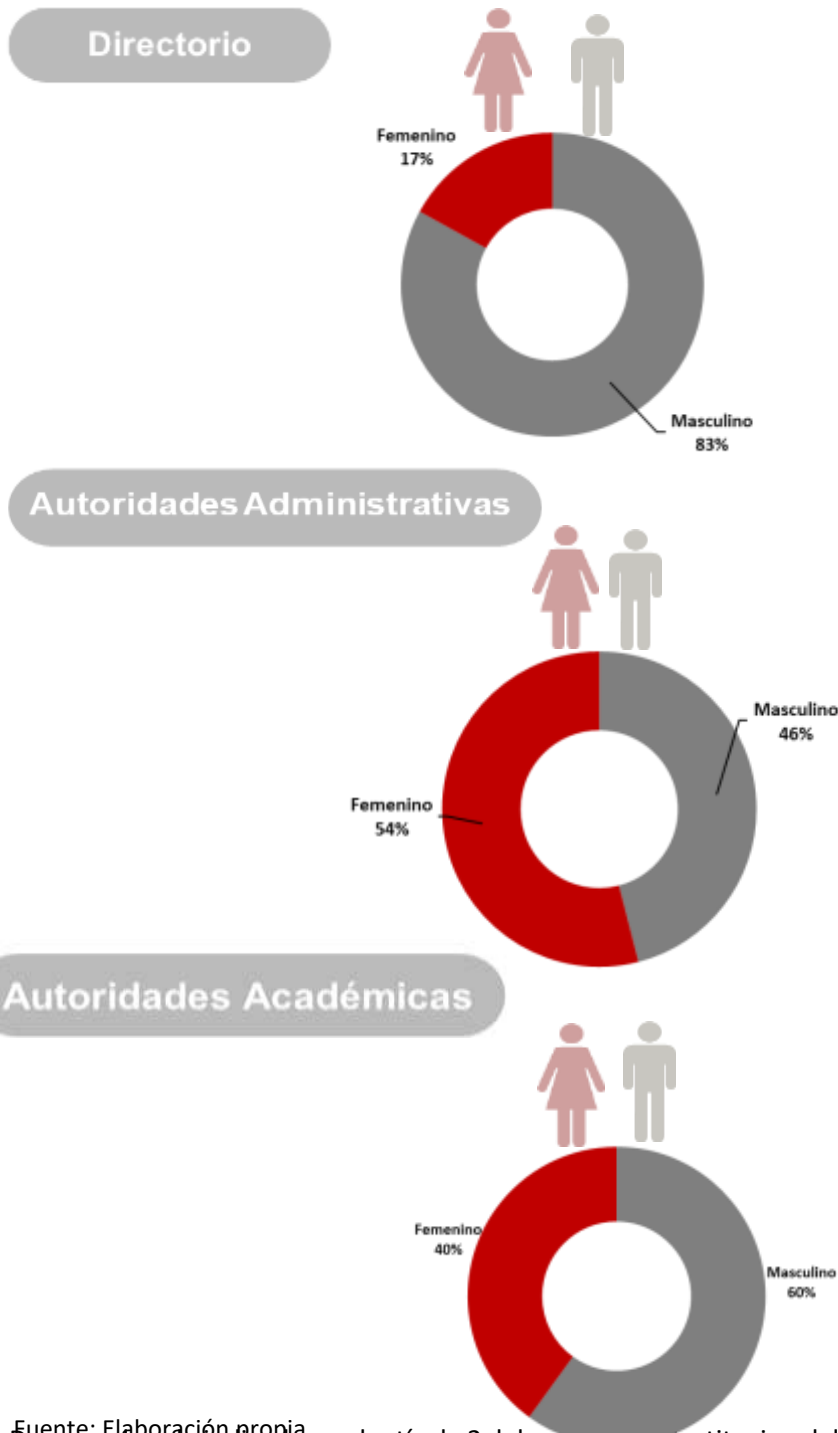
	<i>Descripción y Cargo</i>	<i>Integrantes</i>
Directorio	<ul style="list-style-type: none"> • Presidente • Vicepresidente • Secretario • Vocal • Vocal • Síndico 	<ul style="list-style-type: none"> • Mehran Hajari Astani • Nadim Ouladi Nikravan • Agustín Saavedra Zambrana • Alejandro Claros Ríos • Mirtha Villafuerte Jordan • Ezatollah Pourahmary K.
Autoridades Ejecutivas	<ul style="list-style-type: none"> • Rector • Secretaría General • Vicerrectora Académica • Director de Postgrado 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubén Darío Dabdoub Azogue • Pura Amparo Zapata Saucedo • Mónica Arauco Urzagaste • Roger Lino Valverde
Autoridades Administrativas	<ul style="list-style-type: none"> • Jefe de Administración y Finanzas • Jefa de RR. HH y O&M • Jefe de Servicios de Atención al Estudiante • Jefe de Tecnología • Jefe de Comunicación y Marketing • Jefe de Gestión de Calidad y Autoevaluación • Jefe de Investigación • Jefe de Internacionalización • Responsable de RSU 	<ul style="list-style-type: none"> • Elizabeth Ríos Araúz • Claudia Cecilia Butteler Cuellar • Roxana Parada Jiménez • Ramiro Camacho Aldunate • Nelson de la Quintana Castro • Patricia Goyzueta Mangudo • Ramiro Torrico Irahola • Miguel F. Jiménez Canido • Guisela Paola Castro Jordán
Autoridades Académicas	<ul style="list-style-type: none"> • Jefe de carrera Comunicación Estratégica y Digital • Jefe de carrera Ingeniería en Marketing y Publicidad • Jefe de carrera Administración de Turismo /Administración General • Jefe de carrera Ingeniería Comercial • Jefe de carrera Administración Financiera / Auditoría o Contaduría Pública • Jefe de carrera Comercio Internacional • Jefe de carrera Ingeniería de Sistemas / Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones • Jefe de Carrera Ingeniería Eléctrica • Jefe de carrera Ingeniería Industrial y Comercial • Jefe de carrera Ingeniería Electrónica y Sistemas • Jefe de carrera Ingeniería Mecánica, Automotriz y Agroindustrial • Jefe de Carrera Psicología • Jefe de Carrera Derecho • Coordinadora de carrera de Relaciones Internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Juan Carlos Peña Gutiérrez • Pedro Cesar Saavedra Romero • Alejandra Caballero Contreras • Jean Paul Guzmán Castro • Aracely Méndez Carreño • María R. Montenegro Muñoz • Walter Javier Mendéz • Onel C. Linares Rodríguez • Juan Ernesto Ribera Tórrez • Gabriel Alejandro Cabezas G. • Jonny Aguilera Cernades • Elizabeth Mónica Martínez • Erika Paulina Defilippis Chávez • Elena Camacho Quintela

Descripción del Gobierno Corporativo



A continuación, se detalla en porcentaje la estructura de gobernanza y composición por género:

Gráfico 1: Directorio, autoridades administrativas y académicas de UTEPSA según género, en porcentajes (%)



Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo, a lo indicado en el artículo 2 del reglamento institucional de la Universidad, la estructura orgánica de la Universidad UTEPSA, es capaz de diagnosticar, establecer, definir, ejecutar y evaluar



actividades académicas, científicas y de interacción social. La estructura orgánica está diseñada de acuerdo a la misión, visión, filosofía, valores establecidos y orientada hacia la consecución de objetivos institucionales, por medio de una gestión provista de metodologías, recursos humanos, técnicos, físicos y financieros idóneos.

La estructura orgánica, está establecida de acuerdo al Reglamento General de Universidades Privadas y Reglamentos Específicos vigentes, la componen las siguientes instancias:

Tabla 5: Estructura Orgánica de la Universidad UTEPSA

Órganos de Decisión	Órganos Ejecutivos	Órganos Académico-Administrativos	Órganos de Asesoramiento
<ul style="list-style-type: none"> Junta de Accionistas Directorio Consejo Superior Consejo Académico 	<ul style="list-style-type: none"> Rector Vicerrector Académico Director de Postgrado Decanos 	<ul style="list-style-type: none"> Comité Administrativo Consejo Facultativo Comités de Ética: Estudiantil, Docente y Administrativo Jefaturas Administrativas Jefaturas Académicas Coordinadores de Disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> Asesoría General Asesoría Legal Auditoría Interna Secretaría General
Órganos de Investigación	Órganos de Interacción Social y Difusión Cultural	Órganos de Autoevaluación	Órgano de Postgrado
<ul style="list-style-type: none"> Comité Académico Científico 	<ul style="list-style-type: none"> Comité de Interacción Social y Difusión Cultural 	<ul style="list-style-type: none"> Rector Vicerrector Académico Vicerrector Decanos Responsable de Calidad Académica Responsable de Calidad Administrativa 	<ul style="list-style-type: none"> Consejo Facultativo

Fuente: Reglamento institucional de la Universidad UTEPSA.

A continuación, se detalla las funciones de la Estructura Orgánica de UTEPSA:

- **Órganos de Decisión**, son los encargados de la planificación, gestión y desarrollo académico administrativo.
- **Junta de Accionistas**, constituye el máximo órgano de decisión de la Universidad, sus competencias se encuentran establecidas en el Código de Comercio y el Estatuto Social de UTEPSA.
- **Directorio**, es el organismo encargado de formular y establecer las políticas, lineamientos y normas institucionales.
- **El Consejo Superior**, como órgano de decisión, es el encargado de ejecutar el Plan Estratégico y las Políticas y Normas Institucionales establecidas por el Directorio.



- **Consejo Académico**, como órgano de decisión, es el encargado de asegurar la integración y mejora continua de los procesos académicos, operativizando las normas y políticas emanadas por el Consejo Superior y el Directorio.
- **Órgano Ejecutivo**, compuesto por las autoridades jerárquicas, es decir, Rector, Vicerrector Académico, Director de Postgrado y Decanos; constituyen la parte directiva y ejecutiva de la gestión institucional siguiendo los lineamientos emitidos por el Directorio y Consejos, en función al Reglamento General de Universidades Privadas, Reglamentos Específicos y otros propios de la institución, encaminan a la Universidad hacia el mejoramiento continuo de los procesos académicos, administrativos y de investigación a través del Plan de Desarrollo Estratégico y demás Planes Operativos Anuales.
- **Rector**, constituye la máxima autoridad institucional y ejerce la dirección ejecutiva, administrativa, académica y técnica de la gestión universitaria en todos sus órdenes y niveles en función de la filosofía, misión y visión institucional. Su nombramiento, permanencia o remoción del cargo depende del Directorio de la Universidad, asumirá responsabilidades conforme a Ley.
- **Órganos Académico-Administrativos**, constituyen la parte operativa y de ejecución de políticas y lineamientos de gestión.
- **El Comité Administrativo**, como órgano administrativo, es el encargado de realizar una administración eficiente de recursos económicos, financieros, humanos, tecnológicos, logísticos y de infraestructura de la Universidad.
- **Consejo Facultativo**, como parte del órgano académico administrativo, es una instancia que analiza, planifica, evalúa, asesora, propone, coordina, monitorea y verifica aspectos relativos a temas académicos considerando objetivos institucionales, la creación de nuevos programas académicos para pregrado y postgrado y actividades académicas.
- **Comités de Ética**, el Comité de Ética Estudiantil, Comité de Ética Docente y Comité de Ética Administrativo, son instancias encargadas de analizar, evaluar y establecer sanciones al incumplimiento o transgresión del Estatuto Orgánico, Códigos de Ética, Reglamentos, procesos, procedimientos u otras normas básicas establecidas en la Universidad y que requieran de una sanción disciplinaria, ya sea a estudiantes, docentes o personal administrativo.
- **Unidades Académico-Administrativas**, las demás unidades académico-administrativas, como ser jefaturas de unidades administrativas, jefaturas académicas, coordinadores disciplinarios y otros tienen como funciones, a manera general: representar a su área ante las autoridades de la Universidad, organizar el trabajo académico o administrativo dentro de sus áreas, definir y supervisar las tareas y objetivos de su personal, definir, el Plan Operativo Anual de su área o unidad y presentarlo a la autoridad correspondiente para su aprobación ejecución y seguimiento y otros especificados en el manual de cargos y demás documentos y disposiciones internas de la Universidad.
- **Órganos de Asesoramiento**, las funciones específicas del personal componente del órgano de asesoramiento, se encuentran detalladas en el manual de cargos y demás documentos



complementarios, como manuales de procesos y procedimientos. En los artículos siguientes, se especifica el objetivo general de cada cargo.

- **El Asesor General**, es encargado de orientar las decisiones del órgano ejecutivo en temas institucionales, con el fin de lograr los objetivos.
- **Asesor Legal**, es el encargado de ejercer una apropiada representación de la institución ante organismos externos, asegurando el adecuado control y gestión de todos los procesos legales existentes, mediante el estricto cumplimiento de la normativa para universidades privadas.
- **Auditor Interno**, encargado de llevar a cabo una adecuada planificación y gestión de auditoría interna, mediante la implementación de procesos de control interno, asesoramiento y fiscalización de todos los procesos y gestiones tanto administrativas como financieras, buscando asegurar el estricto cumplimiento de las normas y procedimientos establecidos para universidades privadas.
- **Secretario General**, es el encargado de verificar que los procesos académicos realizados en UTEPSA, cumplan con la normativa establecida por el Ministerio de Educación.
- **Órgano de Investigación**, el Comité Académico Científico, es el órgano encargado de promover y gestionar la investigación científica en la Universidad, a partir de la formulación y establecimiento de políticas institucionales para el desarrollo de actividades de investigación.
- **Órgano de Interacción Social y Difusión Cultural**, el Área de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), constituye la unidad mediante la cual, la Universidad desarrolla de manera transversal a los procesos de enseñanza-aprendizaje, la interacción social y la extensión por medio de la promoción y difusión de la cultura y el deporte, según los lineamientos establecidos en procesos y procedimientos propios la Universidad.
- **Órgano de Autoevaluación**, el Área de Gestión de Calidad Institucional y Autoevaluación constituye la unidad técnica especializada, mediante la cual, la Universidad orienta, coordina y apoya los procesos de autoevaluación a los demás Órganos de la Universidad, que por medio de la aplicación modelos participativos de autoevaluación incentiven el mejoramiento continuo de la calidad institucional y académica.
- **Órgano de Postgrado**, en UTEPSA, el Consejo Facultativo es la instancia que asesora, planifica, ejecuta y evalúa los programas de pre y postgrado, en concordancia con el Reglamento General de Universidades Privadas y Reglamentos Específicos vigentes.



2.5. POLÍTICAS Y CUMPLIMIENTO

Contenido 2-27

La Universidad Privada Tecnológica de Santa Cruz-UTEPSA, cumple con todas las normativas bolivianas. Se citará las legislaciones relacionadas al funcionamiento de una Universidad privada en el país:



- **Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia**

Respecto a la Educación Superior, la Constitución establece:

- ✓ *“La educación superior es intracultural, intercultural y plurilingüe, y tiene por misión la formación integral de recursos humanos con alta calificación y competencia profesional; desarrollar procesos de investigación científica para resolver problemas de la base productiva y de su entorno social; promover políticas de extensión e interacción social para fortalecer la diversidad científica, cultural y lingüística; participar junto a su pueblo en todos los procesos de liberación social, para construir una sociedad con mayor equidad y justicia social”.*
- ✓ *“Las universidades deberán crear y sostener centros interculturales de formación y capacitación técnica y cultural, de acceso libre al pueblo, en concordancia con los principios y fines del sistema educativo”.*

Además, el Parágrafo II del Artículo 77 de la Constitución, dispone que el Estado y la sociedad tienen tuición plena sobre el Sistema Educativo, que comprende la educación regular, la alternativa, la especial, y la educación superior de formación profesional.

- **Ley Avelino Siñani – Elizardo Pérez**

El Artículo 57 de la Ley Nro.070 de 20 de diciembre de 2010, de la Educación “Avelino Siñani-Elizardo Pérez, establece que las Universidades Privadas son instituciones académico científicas de formación profesional y de investigación, generando conocimientos a partir del desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación , respondiendo a las necesidades y demandas sociales y productivas de las regiones y del País, se rigen por las políticas, planes, programas, y autoridades del Sistema Educativo Plurinacional.

Así mismo, el Parágrafo I del Artículo 72 de la Ley Nro. 07, señala que el Estado Plurinacional, a través del Ministerio de Educación, ejerce tuición sobre la administración y gestión del Sistema Educativo Plurinacional.

- **Reglamento General de Universidades Privadas**

El Decreto Supremo Nº 28570, de 22 de diciembre de 2005, aprobó el Reglamento General de Universidades Privadas. El cual indica en su artículo 3, los objetivos del Reglamento:

- a) Normar y regular el funcionamiento y desarrollo de las universidades privadas del país, realizando a tal efecto seguimiento y monitoreo de sus actividades y ejerciendo supervisión y control.
- b) Orientar y fortalecer los procesos que permitan asegurar la calidad académica, administrativa y de gestión de las universidades privadas.



- c) Garantizar la integración y el mejoramiento continuos de los procesos de docencia, gestión académica, investigación, interacción social y difusión cultural, componentes fundamentales de la actividad universitaria.
- d) Impulsar el desarrollo institucional integral de las universidades privadas, en función de las demandas y tendencias del sector productivo y de las necesidades locales, regionales y nacionales de desarrollo sustentable, asegurando la consolidación de sus proyectos institucionales.
- e) Evaluar y desarrollar acciones de orientación y reorientación de las actividades universitarias.

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz - UTEPSA, cuenta con reglamentos institucionales los mismos que fueron elaborados acorde al cumplimiento con el Reglamento General de Universidades Privadas y Reglamentos específicos vigentes, La Universidad UTEPSA establece su Estatuto Orgánico y Reglamentos con el fin de regular las actividades institucionales. Estos documentos se encuentran formalmente aprobados por el Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia bajo Resolución Ministerial No. 2549/2017.

Los reglamentos institucionales de la Universidad se pueden descargar en el siguiente enlace: <https://v3.utepsa.edu/index.php/universidad/reglamentos-institucionales>



- **Ley General del Trabajo, Código Tributario y otras normativas**

La Universidad aplica la ley del trabajo, decretos supremos relacionados al trabajo y además la aplicación de beneficios sociales. Para el pago de tributos aplica lo que indica el código tributario, código de comercio, entre otros. UTEPSA es una institución que cumple con todas las normativas legales aplicadas para el sector académico en el país.

- **Otros documentos normativos del Ministerio de Educación de Bolivia referente a las Universidades Privadas.**

Cumplimiento de la legislación y las normativas

Contenido 2-27.a.

Durante la gestión 2025 no tuvimos ninguna sanción monetaria, ni multas.



2.6. INTERNACIONALIZACIÓN

Contenido GRI 3-3/INT-1/ INT-2



El programa de Internacionalización de UTEPSA va enmarcado al ADN institucional, “Educar para emprender y servir”, este programa busca la integración de la dimensión internacional en el modelo pedagógico, mediante la incorporación de esta dimensión se busca formar ciudadanos competentes, capaces de actuar social y profesionalmente en un contexto internacional, interdisciplinario e intercultural.



Nuestro compromiso es que estudiantes, docentes y personal administrativo, amplíen conocimientos y que ninguna frontera sea límite en su campo de acción. Estas actividades y funciones contribuirán a ampliar el desarrollo y los procesos de calidad institucionales.



En el último tiempo venimos realizando las siguientes actividades:

- Movilidad Estudiantil, Docente y/o Administrativo
- Clases Espejo
- Participación en cursos/concursos/convocatorias organizadas por universidades extranjeras, organismos internacionales, agencias de cooperación y/o empresas trasnacionales.
- Participación de docentes y/o administrativos en eventos internacionales en calidad de expositores o panelistas.
- Profesores extranjeros invitados para dictar materias en UTEPSA.
- Investigaciones o estancias de investigación con pares en el extranjero.
- Diseño/Desarrollo de cursos de formación continua, diplomados y/o maestrías con profesores/expertos internacionales.
- Desarrollo de seminarios, conferencias, conversatorios virtuales con profesores expertos, panelistas internacionales y presentaciones de libros.
- Misiones técnicas en el exterior.

Con el propósito de integrar las fuerzas globales, las perspectivas internacionales de aprendizaje, la investigación, el trabajo continuo e interacción de la universidad, en UTEPSA ofrecemos al estudiante acercamientos a escenarios internacionales e interculturales que formen en él una mentalidad local y global, asumiendo como ciudadano del mundo.

UTEPSA es reconocida en el ámbito internacional por su prestigio institucional, liderazgo en materia de movilidad académica, por su activa participación en redes universitarias y convenios bilaterales; ha logrado una sinergia con universidades en el exterior, sobrepasando las expectativas de la movilidad académica.

Movilidad Estudiantil Entrante y Saliente: Universidades y Países con quienes se realiza el proceso de intercambio estudiantil del 2008 al 2025



La Universidad cuenta actualmente con 7 convenios en redes internacionales de universidades: UDUAL, ZICOSUR, CRISCOS, MARCA-Mercosur, OUI, Grupo de Universidades La Rábida, IBERONEX y RECLA; las cuales promueven la movilidad estudiantil, docente y administrativa, al igual que capacitación e investigación. Adicionalmente, el área de postgrado gestiona la pertenencia a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado- AUIP.

A continuación, se detallan las universidades socias con las cuales UTEPSA viene realizando la movilidad estudiantil y los países de los mismos:

Universidades de las que provienen los estudiantes de intercambio (Movilidad entrante)

Universidad	País
1 Universidad Católica de Salta	Argentina
2 Universidad de Antofagasta	Chile
3 Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA)	Colombia
4 Universidad Santo Tomás	Colombia
5 Escuela Colombiana de Carreras Industriales - ECCI	Colombia
6 Universidad de Boyacá	Colombia
7 Universidad Nacional de Chimborazo	Ecuador
8 Universidad Evangélica de El Salvador	El Salvador
9 Universidad de Guadalajara	México
10 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México
11 Universidad Privada de Tacna	Perú
12 Universidad Católica de Santa María	Perú

Universidades a las que van los estudiantes de UTEPSA (Movilidad saliente)



Universidad	País
1 Universidad Argentina de la Empresa - UADE	Argentina
2 Universidad Nacional de San Luis	Argentina
3 Universidad Nacional de Salta	Argentina
4 Universidad de Antofagasta	Chile
5 Universidad de Boyacá	Colombia
6 Universidad Santo Tomás	Colombia
7 Escuela Colombiana de Carreras Industriales - ECCI	Colombia
8 Universidad Antonio Nariño	Colombia
9 Universidad de Guadalajara	México
10 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México
11 Instituto Técnico de Sonora – ITSON	México
12 Universidad Andina del Cuzco	Perú
13 Universidad Privada de Tacna	Perú
14 Universidad Católica de Santa María	Perú
15 Universidad de la Republica	Uruguay



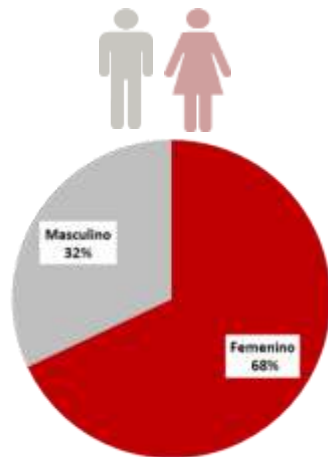
Movilidad estudiantil entrante y saliente, Gestión 2025 por Facultades de la Universidad:

Carrera	Semestre I-2025		Semestre 2-2025		Total 2025
	Movilidad entrante	Movilidad saliente	Movilidad entrante	Movilidad saliente	
Facultad de Ciencias Empresariales					
Ingeniería en Marketing y Publicidad	0	2	2	2	6
Administración General	0	1	0	0	1
Ingeniería Financiera	0	3	0	0	3
Administración de Turismo	0	0	0	1	1
Contaduría Pública	0	0	0	0	0
Ingeniería Comercial	2	3	3	1	9
Comercio Internacional	4	3	5	3	15
Comunicación Estratégica y Digital	0	0	0	1	1
Facultad de Ciencias Y Tecnología					
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecánica, Automotriz y Agroindustrial	0	0	0	1	1
Ingeniería Electrónica y Sistema	2	1	1	0	4
Ingeniería Industrial y Comercial	1	0	0	3	4
Ingeniería en Administración Petrolera	0	2	0	0	2
Ingeniería de Sistemas	1	0	2	1	4
Ingeniería Eléctrica	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanística					
Relaciones Internacionales	2	2	5	1	10
Derecho	2	0	0	1	3
Psicología	2	1	1	0	4
Total Movilidad	16	18	19	15	68

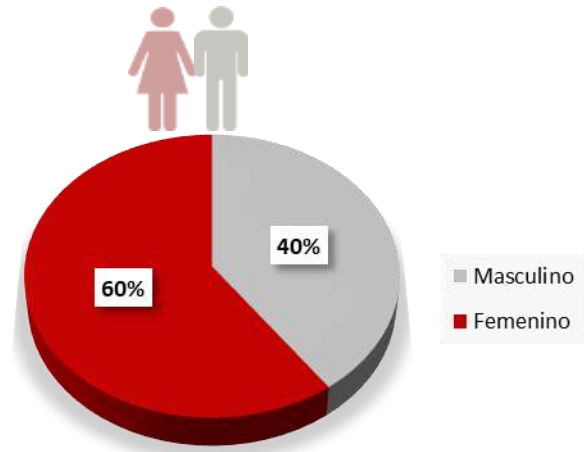


Movilidad estudiantil saliente, Según género, Gestión 2025 (En porcentaje)

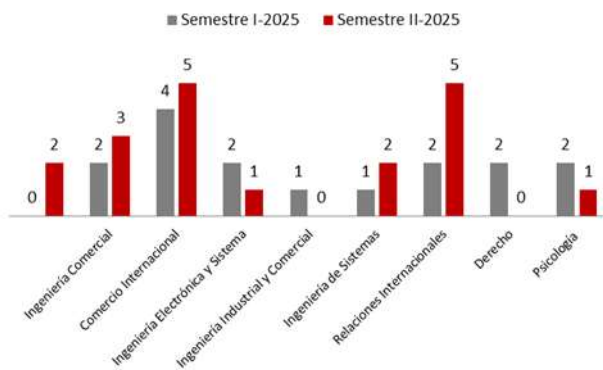
+



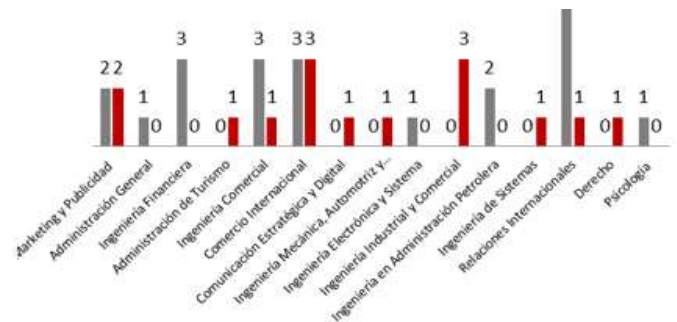
Movilidad estudiantil entrante, Según género, Gestión 2025 (En porcentaje)



Movilidad estudiantil saliente, según carrera, Gestión 2025 (número de estudiantes)



Movilidad estudiantil entrante, según carrera, Gestión 2025 (número de estudiantes)



Internacionalización Docente/Administrativa 2025:

Como objetivo central propuesto para la gestión, se elaboró un listado de actividades académicas/formativas que incluyan de alguna manera el componente internacional. Estas son:

- Clases Espejo.
- Desarrollo de Seminarios/Conferencias/Conversatorios virtuales con profesores/expertos/panelistas internacionales y Presentaciones de libros.
- Investigaciones, realizadas o en curso, con pares en el extranjero (redes de investigación).
- Diseño/Desarrollo de cursos de formación continua, diplomados y/o maestrías con profesores/expertos internacionales.
- Investigaciones realizadas o en curso, con pares en el extranjero.
- Misiones Técnicas al exterior.
- Movilidad docente y/o administrativa.



- Participación de Docentes/Administrativos UTEPSA en eventos internacionales en calidad de expositores o panelistas.
- Participación en cursos/concursos/convocatorias organizadas por universidades extranjeras, organismos internacionales, agencias de cooperación y/o empresas transnacionales.
- Profesores extranjeros invitados para dictar materias en UTEPSA.

Para incentivar a las distintas carreras, se acordó con la vicerrectora sistematizar en un cuadro comparativo dichas actividades, de forma que anualmente podamos comparar la cantidad de actividades, los tipos de actividades más empleadas y la comparación por facultades y carreras.

Movilidad docente/administrativa

- **Movilidad Saliente**

Nombre	Carrera anfitriona	País procedencia	Semestre	Institución origen	Evento/Actividad
José Daniel Sánchez Fernández	Calidad y Autoevaluación	Perú	1-2025	Universidad Católica de Santa María	PMAA CRISCOS 1-2025
Enlil Iván Herrera Pérez	Derecho	Perú	1-2025	Universidad Privada de Tacna	PMAA CRISCOS 1-2025
Daniel Bermejo y Marcela Huergo	Ing. Industrial	Argentina	2-2025	Universidad Nacional de La Rioja	Estancia académica
Luiz Eduardo dos Santos Paes	Ing. Mecánica	Brasil	2-2025	Universidad Federal de Uberlandia – UFU	MARCA MERCOSUR

- **Movilidad entrante**

Nombre	Carrera anfitriona	País procedencia	Semestre	Institución origen	Evento/Actividad
Erbert Francisco Osco Mamani	Ingeniería de Sistemas/ Ing. Eléctrica	Perú	2-2025	Universidad Jorge Basadre	PMAA CRISCOS 2-2025



Contenido INT-2

Actividades de Internacionalización - 2025

- ✓ UTEPSA tuvo el honor de recibir a la consejera y Cónsul del Japón en Santa Cruz, Sra. Yuko WADA, quien visitó nuestras instalaciones como parte del fortalecimiento de los vínculos de cooperación académica y cultural entre Bolivia y Japón
- ✓ Jornada única dedicada al milenario arte del té chino y a la riqueza de la cultura tradicional de China.
- ✓ Recibimos al Embajador de la India en Bolivia, Rohit Vadhwana, quien fue cordialmente recibido por el Rector Rubén Dabdoub y autoridades de UTEPSA.
- ✓ Durante la visita, el Embajador realizó un recorrido por los laboratorios de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial, donde pudo apreciar el equipamiento tecnológico y el trabajo formativo que se realiza con nuestros estudiantes.
- ✓ Recibimos a Debra Hevia, Jefa de Misión de la Embajada de EE. UU. en Bolivia, en una reunión donde reafirmamos nuestro compromiso con la cooperación académica internacional.
- ✓ Hablamos sobre proyectos conjuntos que impulsarán el intercambio de conocimientos y experiencias para nuestra comunidad universitaria.
- ✓ Uno de los más destacados es el Programa de Especialistas Fulbright, a través del cual **UTEPSA** recibirá este año a un profesional estadounidense que aportará al desarrollo de un importante proyecto institucional.
- ✓ Participación del Sr. Marcelo Saldaña (on line) y de Education USA para informar a nuestra comunidad las oportunidades de estudio postgraduales y becas en ese país.
- ✓ La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz tuvo el honor de recibir al **Dr. Andrés Beck**, Embajador de Hungría, quien nos expuso las distintas oportunidades de becas disponibles para estudiantes bolivianos.
- ✓ Conferencias académicas con los cónsules generales de España (14/11/25) y Perú (21/11/25) dirigidas a los estudiantes de la carrera de Relaciones Internacionales.

Clases Espejo

La jefatura de Internacionalización de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz - UTEPSA, en el marco de su proyecto de internacionalización universitaria, con el propósito de generar ambientes de aprendizaje virtual que promuevan el desarrollo de competencias profesionales y laborales acordes al contexto, inició en 2020 la implementación de las Clases Espejo en sus distintas carreras.

A partir de lo anterior, la UTEPSA convocó a las Instituciones de Educación Superior con las que tiene convenio para formar parte del Plan de Clases Espejo desde la gestión 2020, en los siguientes aspectos:

- Las Clases Espejo son oportunidades de interacción académica entre los profesores y estudiantes de dos instituciones ubicadas en diferentes países, enfocadas a temáticas específicas de las diferentes disciplinas que se ofrecen en cada una de ellas.
- Las Clases Espejo tienen como objetivo:



- ✓ Realimentar los planes de estudio por pares nacionales y/o internacionales, actualizar contenidos, temas, habilidades, competencias de cursos y asignaturas para dar respuesta acertada a los constantes retos globales.
- ✓ Conformar grupos mixtos de trabajo y proyectos colaborativos en relación a una temática del plan de estudios, para facilitar el desarrollo del pensamiento local e internacional.
- ✓ Enriquecer los criterios y la evaluación a partir de la interacción entre pares.
- ✓ Activar redes internacionales y convenios que fortalezcan y nutran el desarrollo académico de la comunidad educativa.
- ✓ Fomentar la movilidad virtual de estudiantes.

Internacionalización en Casa

Iniciativa que pretende traer el mundo (lo internacional) a nuestra universidad a través de diversas actividades en UTEPSA. En ese marco, durante el año 2025 tuvimos las siguientes actividades combinadas entre la presencialidad y la virtualidad, bajo diversos formatos tales como Conferencias, conversatorios y capacitaciones gestionadas desde el área con los diversos socios y aliados estratégicos a nivel nacional e internacional:

- **Agenda Consular y Diplomática**



Consintió en encuentros protocolares con los cónsules acreditados en Santa Cruz para abordar proyectos conjuntos, instancias de cooperación y relacionamiento/ posicionamiento institucional. Entre ellos, se encuentran:

- ✓ la consejera y Cónsul del Japón en Santa Cruz, Sra. Yuko WADA
- ✓ Embajador de la India en Bolivia, Rohit Vadhvana
- ✓ Debra Hevia, Jefa de Misión de la Embajada de EE. UU
- ✓ **Dr. Andrés Beck**, Embajador de Hungría.

- **Aula Internacional**

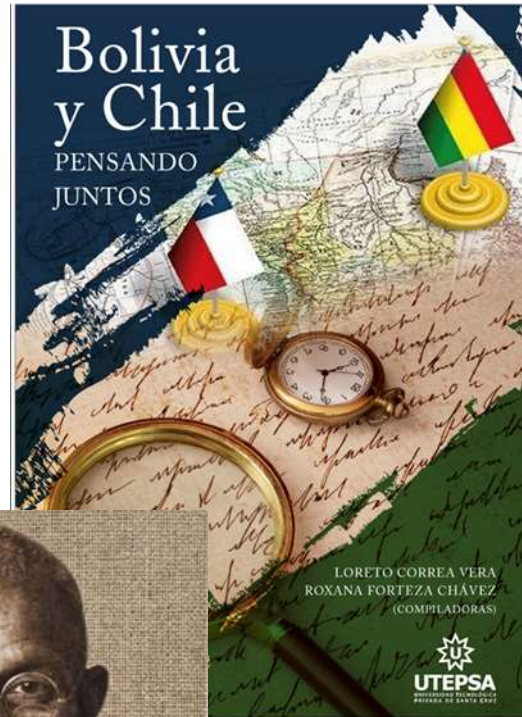
- ✓ Iniciativa generada por el área de Internacionalización para abordar con expertos diversas temáticas con las siguientes características:
 - Openclass
 - Presencial, virtual y/o híbrida
 - Invitados nacionales o internacionales
 - Material audiovisual para el canal de YouTube o para materias
- ✓ Tuvimos 2 versiones presenciales en la gestión.



- Actividades con consulados:



Libros que hemos producido con la gestión del área de Internacionalización, en cooperación con algunos consulados e instituciones:





Participación en el Proyecto BRAVIOO – ERASMUS+

Erasmus+ es el programa de la UE que respalda la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa.



Para el período 2021-2027, el programa hace especial hincapié en la inclusión social, la doble transición ecológica y digital y el fomento de la participación de las personas jóvenes en la vida democrática.



Apoya las prioridades y actividades establecidas en el Espacio Europeo de Educación, el Plan de Acción de Educación Digital y la Agenda de Capacidades Europea.



Por vez primera UTEPSA forma parte de un consorcio de instituciones educativas que trabaja el proyecto BRAVIOO, Construyendo capacidades reforzadas y avanzadas en derechos humanos entre América Latina y Europa. Las IES aumentan la visibilidad e institucionalización de las Defensorías universitarias.

- Duración: 36 meses
- Prioridad general: Gobernanza, paz, seguridad y desarrollo humano: Reforzar la cohesión social que sigue siendo una prioridad para la región. Su misión es garantizar la calidad educativa, la inclusión plena y la progresiva eliminación de cualquier forma de discriminación y desigualdad en los ámbitos universitarios.
- Instituciones miembros del consorcio:
 - Carlos III Madrid - España
 - Universidade da Beira Interior (UBI) – Portugal
 - OpenODS – España
 - Universidad Nacional de Córdoba – Argentina
 - Universidad Nacional del Nordeste - Argentina
 - Universidad de la Frontera – Chile
 - Universidad Adolfo Ibáñez - Chile
 - Universidad Nacional Autónoma de Honduras
 - Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán – Honduras
 - UNIVALLE – Bolivia
 - UTEPSA – Bolivia

UTEPSA será corresponsable de realizar 2 paquetes de trabajo, un libro verde sobre las defensorías universitarias y la estrategia de comunicación del proyecto, con distintos entregables que se vienen cumpliendo a cabalidad según el calendario de actividades.

En 2025 participamos de todas las actividades, paquetes de trabajo, hitos y entregables que señala el grant agreement. Además de participar en las reuniones de gestión del proyecto y en el Encuentro de Buenas Prácticas, eventos realizados en Tegucigalpa (Honduras) y Córdoba (Argentina), respectivamente.



Feria de Internacionalización

Se trata de una actividad cultural realizada en cada semestre del año y reviste importancia para los estudiantes de intercambio y la comunidad estudiantil que se da cita.

En la ocasión se lanza la Convocatoria de Movilidad Estudiantil correspondiente al semestre posterior. Los estudiantes se organizan por países, arman sus propios stands y en ellos exponen acerca de su cultura, atractivos principales y gastronomía. También se presentan en el escenario con danzas y/o representaciones artísticas de sus países.

- La feria del 1er semestre se desarrolló el 27 de marzo
- La feria del 2do semestre se desarrolló el 25 de septiembre

En la Feria del 2do semestre de 2025 se realizó la incorporación de un país invitado de honor. El invitado fue la República Popular China, quien se lució en su presentación cultural Ba-Shu y trajo diversas actividades a nuestro campus como ser una muestra gastronómica, caligrafía, danza y música.





Actividades, eventos y/o reuniones en Pacto Global

Somos miembro del Pacto Global Red Bolivia, que es la parte privada-empresarial de los ODS, tiene como punto central y focal a los países comprometidos y miembros de las Naciones Unidas. Esta alianza tiene dos tipos de miembros, los miembros empresariales (Empresas) y los del sector académico (Universidades privadas). En virtud a esa pertenencia, nosotros como Universidad tenemos el mandato de cumplir compromisos y de establecer informes anuales, donde se detallan las actividades que se realizan en UTEPSA acorde a los principios del Pacto Global.

El departamento de internacionalización de la Universidad UTEPSA administra la pertenencia de la Membresía al Pacto Global de las Naciones Unidas. En la gestión 2025, Se cuenta con presencia activa en la mesa de Medio Ambiente.

La Mesa de Medio Ambiente tiene como objetivo principal, generar una respuesta empresarial a la situación derivada del Cambio Climático y la promoción de buenas prácticas del uso del Agua en nuestro país. Además, entre sus actividades principales, tiene la finalidad de enfocarse en generar estrategias para la prevención de incendios, difundiendo conciencia y conformando alianzas para mitigar futuros riesgos, prevenir situaciones similares y crear medios de respuesta a éstas.

Participación de UTEPSA en Pacto Global

Mesa de Medio Ambiente	Mesa de Genero
<ul style="list-style-type: none"> 14 de marzo: Participación webinar sobre ciudades sostenibles, donde mostraron cambios en calidad de vida en entornos urbanos con cooperación internacional. 18 de marzo: participación de webinar Empresas por el agua: compromiso y acción en la hora del planeta, en conmemoración con el día mundial del agua y la hora del planeta. 22 de abril: Participación de la II Cumbre empresarial para la Aceleración de los ODS, un compromiso con el futuro. Este se realizó en las Torres empresarial MSC, donde participó nuestro rector como moderador de la plenaria de innovación inteligente para un impacto positivo y nuestra vicerrectora en un conversatorio sobre el rol de la academia en el desarrollo sostenible. 22 de mayo: Participación del webinar Hacia una economía circular, donde nos mostraron como poder impulsar el valor empresarial, la sostenibilidad y los ODS. 25 de junio: Participación en el webinar Gestión eficiente del agua una sesión para descubrir cómo las empresas pueden gestionar eficientemente las aguas residuales mediante estrategias, tecnologías, medición de pérdidas y casos de éxito. 	<ul style="list-style-type: none"> Día Internacional de la mujer y de la niña en la ciencia, conferencia en torno a la última información sobre el impacto de la inteligencia artificial en la ciencia Febrero: 1ra reunión de mesa de genero – presentación de propuesta para la integración de la UTEPSA en los proyectos relacionados con la temática de Genero Cierre Gestion del OUIG y Elecciones de directorio. Marzo: Día de la mujer Internacional, Presentación de destacadas profesionales en la realización de un conversatorio y foro bajo la temática: “Mujer en IA Innovando liderando y trasformando el futuro” Abril: Presentación investigación 2 Bolivia 200 años de historia derechos políticos y culturales de las mujeres: de la exclusión a la inclusión” Junio: 1ra sesión WEP`s: Liderazgo empresarial para la igualdad de genero Julio: Panel de dialogo con la comunidad estudiantil Julio: 2da Sesión WEP`s: Liderazgo empresarial para la igualdad de genero Foro “PYMES con equidad: integrando la perspectiva de género en su gestión empresarial.



- 10 de Julio: Participación del webinar sobre Economía Circular donde aprendimos cómo aplicar principios circulares en sectores clave, el rol de las políticas públicas y las claves para superar barreras locales hacia un desarrollo más sostenible.
- 11 de julio: Participación en el webinar de emergencias forestales por los incendios, en esta oportunidad se presentó el Boletín Alerta Verde – junio 2025, una iniciativa orientada a brindar información sobre la situación de los incendios forestales en nuestro país.
- 17 de julio: Como parte del ciclo de webinars de emergencias climáticas, se presentó el webinar de Gestión de Riesgos y Asistencia Humanitaria de las Naciones Unidas en Bolivia, donde abordaron cómo el sistema humanitario organiza la respuesta ante emergencias y cómo las empresas pueden participar estratégicamente
- 24 de julio: Continuando con el ciclo de webinar de emergencia climática, se presentó el 3er webinar sobre Fuego y biodiversidad: impactos y dinámicas ecológicas, donde profundizamos en el fuego como fenómeno ecológico y su impacto en la biodiversidad y los ecosistemas.
- 30 de julio: Participación del webinar de medición de Huella Hídrica en Empresas, en esta sesión aprendimos cómo las empresas pueden medir eficientemente su huella hídrica.
- 31 de julio: En el marco de la temática de economía circular, mostraron cómo la industria cementera puede ser clave para una transición hacia modelos más sostenibles de producción y consumo.
- 5 de agosto: En el marco de la temática de biodiversidad nos presentaron en el webinar cómo integrar la biodiversidad en los modelos de negocio de forma estratégica en distintos sectores económicos
- Encuentro: “Tejiendo redes de apoyo frente a los incendios forestales desde la mirada de la mujer indígena chiquitana.
- Agosto: Presentación Institucional OUIG
- Octubre: Sesiones “Dialogando Por la Igualdad”
- Noviembre: Premiación 4ta versión del concurso de ensayos
- Diciembre: Transición de mando “ Red Universitaria Boliviana de Lucha contra la Violencia de Genero

En el mes de septiembre se cerraron todos los webinar de la mesa con las diferentes temáticas y en octubre se realizaron dos eventos presenciales para consolidar resultados y proponer las políticas. Se participó en la mesa de agua y resiliencia hídrica el 8 de octubre, donde desde la parte académica mostramos algunos proyectos que hemos trabajado en agua y toda la predisposición para apoyar en resolver las necesidades de las comunidades en esta temática y la siguiente reunión presencial fue la de economía circular y sostenible.

El resumen de las actividades de la gestión 2025 es la siguiente:



Total, por tipo de Actividad (INT-2)	Cantidad
• Clases Espejo	31
• Desarrollo de Seminarios/Conferencias/ Conversatorios con profesores internacionales	23
• Diseño/Desarrollo de cursos de formación continua, diplomados y/o maestrías con profesores/expertos internacionales.	5
• Investigaciones o estancias de Investigación con pares en el extranjero.	7
• Misiones técnicas/ académicas al exterior	10
• Movilidad Docente y/o Administrativa	11
• Participación de Docentes/Administrativos UTEPSA en eventos internacionales	8
• Participación en cursos/concursos/ convocatorias por universidades	19
• Profesores extranjeros invitados para dictar materias en UTEPSA.	7
Suma Total	121

La gestión 2025 siguió el camino del fortalecimiento de UTEPSA como referente nacional en materia de Internacionalización universitaria. Consideramos tener un programa de movilidad estudiantil consolidado, tanto en el número de estudiantes movilizados, como en las diversas instituciones de educación superior con las cuales se realiza el intercambio, ampliando nuestra red de socios en el exterior.

En materia de gestión interna del área, resaltar la impronta comunicacional que se ha pretendido con el trabajo en redes sociales contando con estudiantes voluntarios de marketing y comunicación para ayudarnos en esta tarea de la creación de contenido.

Destacar la relación establecida y fortalecida, con embajadas, consulados, redes internacionales, ONG y agencias de cooperación internacional en Bolivia que nos permiten ampliar nuestro ecosistema de socios estratégicos para beneficio de nuestra institución.



2.7. Investigación



Contenido GRI3-3/ INV-1/INV-2/INV-3/INV-4



La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz “UTEPSA” tiene como uno de sus objetivos el generar investigación conocimiento científico e innovación a través de la investigación y actividades de difusión científica, para estimular en estudiantes un acercamiento y conocimiento de las ciencias.

Las líneas de investigación tanto de los proyectos y actividades de investigación son:

- Emprendimiento
- Innovación, Tecnología y Desarrollo
- Medio Ambiente
- Educación de Calidad
- Desarrollo Humano

A continuación, se detalla las metas de los ODS que se implementan en las líneas de investigación de los proyectos y actividades:





El Área de Investigación durante la gestión 2025, en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico “PLADE 2023–2028”; el documento sistematiza los avances en relación con los objetivos de desarrollo estratégico, las líneas estratégicas institucionales y los resultados alcanzados en términos de producción científica, fortalecimiento institucional, cooperación académica y gestión editorial. En este contexto, se priorizó la consolidación del modelo de gestión, el desarrollo de líneas de investigación, la promoción del docente investigador, la mejora de la calidad editorial y la



articulación con redes de cooperación nacional e internacional. El documento se estructura en torno a los principales ejes estratégicos definidos en el PLADE, abordando el fortalecimiento de la producción investigativa, la gestión editorial científica, la formación en investigación, la cooperación interinstitucional y la organización de eventos académicos. De igual manera, se incluyen apartados específicos sobre resultados, impacto institucional y prospectiva, con el fin de proyectar el desarrollo futuro del área en el horizonte 2026–

2028. Asimismo, se incorpora una alineación explícita con los criterios del sistema de 110 acreditación ARCU-SUR, lo cual fortalece la pertinencia del análisis en términos de calidad educativa y comparabilidad regional. El fortalecimiento de la producción investigativa durante la gestión 2025 constituyó uno de los ejes centrales de acción del Área de Investigación, particularmente con el objetivo orientado a incentivar la participación de docentes y estudiantes en proyectos y actividades de investigación, este proceso se caracterizó por la implementación de mecanismos institucionales orientados a la generación, consolidación y visibilización de la producción científica, articulando acciones normativas, operativas y académicas que permitieron avanzar hacia la consolidación de una cultura investigativa sostenible. Una de las principales acciones desarrolladas fue la implementación de la convocatoria para docentes investigadores, orientada a promover la formulación y ejecución de proyectos de investigación científica en diversas áreas del conocimiento.

Esta convocatoria permitió estructurar un portafolio inicial de proyectos, evidenciándose la aprobación de iniciativas en áreas como ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica, ingeniería industrial, comercio internacional y áreas administrativas y de comunicación; en total, se registraron al menos ocho proyectos en distintas fases (aprobados y en evaluación), lo cual refleja un avance significativo en la institucionalización de la investigación como actividad sistemática. Este proceso no solo incentivó la participación docente, sino que también contribuyó a la articulación entre docencia e investigación, docente – estudiante, fortaleciendo el enfoque formativo basado en la generación de conocimiento. Complementariamente, se promovió la incorporación de estudiantes en actividades de investigación, principalmente a través del desarrollo de estudios de caso, trabajos de grado y participación en proyectos institucionales, esta estrategia responde a la necesidad de integrar la investigación en el proceso formativo, permitiendo que los estudiantes desarrollen competencias analíticas, metodológicas y críticas desde etapas tempranas de su formación académica; en este contexto, los estudios de caso adquirieron especial relevancia como herramienta metodológica aplicada, facilitando la conexión entre la teoría y la práctica, y promoviendo la investigación contextualizada en problemáticas reales del entorno. Otra actividad



relevante fue la identificación y consolidación del cuerpo de docentes investigadores, alcanzando un registro aproximado de 32 docentes con participación activa en actividades de investigación. Este avance representa un hito importante en la configuración del talento humano investigador institucional, considerando que permite establecer una base estructurada para el desarrollo de proyectos, publicaciones y actividades académicas especializadas. En el ámbito de la gestión académica, se desarrollaron acciones orientadas a la asignación de créditos a proyectos de investigación, mediante la intervención del Comité Académico Científico, esta actividad permitió formalizar el reconocimiento institucional de la investigación como parte de la carga académica docente, constituyendo un incentivo clave para la participación sostenida en actividades investigativas; la asignación 112 de créditos no solo legitima la investigación dentro de la estructura universitaria, sino que también contribuye a su integración en los sistemas de evaluación docente.

En relación con la producción científica, se impulsó la generación de artículos de investigación y



publicaciones académicas, vinculadas tanto a la Revista UTEPSA Investiga como a otras iniciativas editoriales institucionales; en efecto, se promovió la participación de docentes y estudiantes en la elaboración de manuscritos científicos, así como su sometimiento a procesos de evaluación editorial bajo estándares internacionales; este proceso se vio reforzado por la implementación de herramientas de control de similitud y la adopción de criterios de calidad en la redacción y presentación de los trabajos académicos. También, se avanzó en la producción de libros académicos, destacándose la culminación

de procesos editoriales institucionales que permitieron la publicación de obras colectivas y especializadas; es importante mencionar que en este año 2025, se consolidaron dos sellos editoriales “Editorial Universitaria UTEPSA” y “Ediciones UTEPSA”. En el marco del fortalecimiento de la producción científica y editorial institucional, durante la gestión 2025 se logró la publicación de tres obras académicas relevantes que reflejan la diversidad temática y el alcance interdisciplinario de la investigación desarrollada. Una de las primeras obras publicadas fue el libro Palabras en juicio:

El derecho reflejado en la literatura, de Homero Carvalho, constituye un aporte innovador que articula el análisis jurídico con la literatura, explorando cómo las obras literarias permiten comprender la justicia, la ética y el derecho desde una perspectiva humanística a través del estudio de textos clásicos y contemporáneos, la obra propone una lectura crítica del sistema jurídico, destacando el valor pedagógico de la literatura en la formación de profesionales del derecho.





Posteriormente se publicó la obra colectiva *Bolivia y Chile: pensando juntos*, compilada por Loreto Correa Vera y Roxana Forteza Chávez, reúne contribuciones de académicos de ambos países orientadas a analizar las relaciones bilaterales desde una perspectiva histórica, política y geopolítica. El libro aborda temas como la integración regional, la cooperación internacional, los conflictos históricos y los desafíos contemporáneos, promoviendo el

diálogo académico como herramienta para la construcción de escenarios de entendimiento y desarrollo conjunto. Asimismo, el libro incorpora una mirada prospectiva que invita a replantear las bases del vínculo bilateral, destacando la importancia de la diplomacia académica, el intercambio de conocimiento y la generación de agendas técnicas que permitan avanzar en áreas concretas de cooperación; de este modo, la obra no solo contribuye al debate académico, sino que también se posiciona como un insumo relevante para la formulación de políticas públicas y estrategias de integración en el contexto latinoamericano.

El tercer libro en ser publicado fue el denominado Cuadragésimo aniversario del establecimiento de relaciones diplomáticas Bolivia – China, compilado por Elena Mercedes Camacho Quintela y Miguel Francisco Jiménez Canido, este libro presenta un análisis integral de la evolución de las relaciones entre ambos países a lo largo de cuatro décadas; la obra examina aspectos económicos, comerciales, culturales y geopolíticos, destacando el carácter estratégico de esta relación bilateral y sus implicaciones para el desarrollo nacional y la inserción internacional de Bolivia. En este marco, el libro profundiza en la transformación progresiva de los vínculos sino-bolivianos, evidenciando cómo la relación ha transitado desde un intercambio limitado hacia una asociación estratégica con creciente impacto en sectores clave como la infraestructura, la energía, el comercio exterior y la cooperación tecnológica; además, aborda el fortalecimiento del intercambio cultural y académico, resaltando iniciativas de cooperación educativa, transferencia de conocimiento y diálogo intercultural, elementos fundamentales para consolidar una relación sostenible en el largo plazo. Estos instrumentos permiten mejorar la gestión de la información, facilitar el seguimiento de indicadores y apoyar la toma de decisiones basada en evidencia, la implementación de estos sistemas constituye un avance significativo hacia la consolidación de un modelo de gestión de la investigación más eficiente y transparente.



En el marco de la internacionalización, se promovió la articulación con redes académicas y la participación en actividades interinstitucionales, lo cual permitió ampliar el alcance de la producción investigativa y fortalecer la cooperación científica. La interacción con universidades nacionales e



internacionales, así como la participación en eventos académicos, contribuyó a la difusión de los resultados de investigación y al establecimiento de vínculos estratégicos para el desarrollo de proyectos conjuntos. La gestión editorial científica durante la gestión 2025 se consolidó como uno de los pilares fundamentales del fortalecimiento del sistema de investigación institucional en la producción, evaluación, difusión y posicionamiento del conocimiento científico generado en la universidad,

particularmente aquellos orientados a garantizar la calidad editorial, la publicación periódica y la visibilidad académica conforme a estándares internacionales. En este sentido, se destaca la consolidación del proceso editorial de la Revista UTEPSA Investiga, cuya gestión se estructuró en fases claramente definidas que incluyen la recepción de artículos, análisis de similitud (plagio), evaluación por pares, revisión de estilo, maquetación y publicación, también se trabajó con un volumen significativo de manuscritos, registrándose la recepción de al menos 26 artículos, los cuales fueron sometidos a procesos rigurosos de control de calidad, incluyendo múltiples etapas de análisis de plagio y revisión editorial, esto permitió garantizar la integridad académica y la calidad científica 116 de los contenidos publicados; asimismo, se avanzó en la optimización de los procesos de arbitraje científico, fortaleciendo la participación de revisores internacionales provenientes de países como Colombia, Perú, México y El Salvador; esta estrategia permitió elevar el nivel de exigencia académica y asegurar la evaluación objetiva y especializada de los trabajos presentados, contribuyendo al cumplimiento de estándares internacionales de indexación y calidad editorial.

En cuanto a la periodicidad de la revista, se logró cumplir con el objetivo institucional de realizar publicaciones semestrales, destacándose la edición del Volumen 8, Número 1, y el avance en la gestión del Volumen 8, Número 2 y del Volumen 9, Número 1, los cuales se encontraban en distintas fases del proceso editorial (revisión, evaluación y producción). De manera complementaria, se desarrollaron acciones orientadas a la capacitación y fortalecimiento de capacidades en escritura científica, incluyendo actividades formativas dirigidas a docentes y estudiantes para la elaboración de artículos académicos, el cumplimiento de normas editoriales y la adecuación a estándares internacionales de publicación, estas iniciativas contribuyen a mejorar la calidad de los manuscritos sometidos y a incrementar la tasa de aceptación de artículos. Adicionalmente, se promovió la articulación entre la gestión editorial y los eventos académicos, tales como congresos, foros y jornadas de investigación, los cuales funcionaron como espacios de generación de contenidos científicos susceptibles de publicación. la Revista UTEPSA Investiga y las publicaciones institucionales se consolidan en plataformas de difusión de los resultados





presentados en estos eventos, fortaleciendo la transferencia del conocimiento; en términos estratégicos, la gestión editorial se orientó también a la alineación con criterios de calidad para procesos de acreditación, particularmente aquellos establecidos por el sistema ARCU-SUR, lo cual implica la adopción de estándares relacionados con la calidad de las publicaciones, la visibilidad científica, la internacionalización y la evaluación por pares, esta alineación fortalece la posición institucional en procesos de evaluación externa y acreditación académica.

La formación en investigación durante la gestión se constituyó en un eje estratégico orientado al fortalecimiento de las capacidades científicas de docentes y estudiantes, en coherencia con los



objetivos de desarrollo, particularmente aquellos vinculados a la creación de un sistema institucional de capacitación especializada en investigación científica. Este proceso se desarrolló bajo un enfoque integral que combina la formación teórica, el desarrollo de competencias metodológicas y la participación activa en actividades

investigativas. Se destaca la implementación de programas de capacitación especializada en investigación científica, dirigidos tanto a docentes investigadores como a estudiantes, estas actividades formativas 118 estuvieron orientadas al fortalecimiento de competencias en diseño metodológico, redacción científica, formulación de proyectos de investigación y uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la investigación. Una de las iniciativas más relevantes fue la ejecución de la Estancia de Investigación Científica 2025, concebida como un espacio de formación práctica e inmersiva que permitió a los participantes desarrollar habilidades investigativas en contextos reales, esta actividad no solo fortaleció las capacidades metodológicas de los participantes, sino que también generó resultados tangibles en términos de producción académica y vinculación institucional; además, tuvo un impacto positivo lo cual demuestra su viabilidad como modelo formativo replicable. En el ámbito académico, se desarrollaron acciones orientadas a la

formación del perfil de docente investigador, promoviendo la participación activa del profesorado en proyectos de investigación, publicaciones científicas y actividades académicas especializadas, este proceso contribuyó a consolidar una masa crítica de investigadores dentro de la institución, fortaleciendo la calidad académica y la capacidad de generación de conocimiento. Otro componente relevante fue la



incorporación de nuevas tecnologías en los procesos de formación en investigación, particularmente en el ámbito de la inteligencia artificial y el análisis de datos; se plantearon actividades de entrenamiento orientadas al uso de herramientas avanzadas, como redes neuronales y sistemas de apoyo a la investigación, lo cual permite a los participantes adaptarse a las nuevas dinámicas del conocimiento científico en entornos digitales.



En el marco de la internacionalización, la formación en investigación se vio fortalecida mediante la interacción con académicos y expertos internacionales, a través de eventos científicos, estancias de investigación y actividades de cooperación académica, estas experiencias permitieron ampliar la perspectiva de los participantes, incorporar buenas prácticas internacionales y fortalecer las competencias investigativas en contextos globales. De igual manera, se promovió la participación en eventos académicos y científicos, tales como congresos, foros, simposios y jornadas de investigación, los cuales funcionaron como espacios de aprendizaje, intercambio de conocimientos y socialización de resultados; este proceso refleja un avance significativo hacia la consolidación de una cultura investigativa institucional, en la cual la formación, la investigación y la innovación se articulan de manera coherente y sostenible.

En lo que respecta a la formación en investigación, por segundo año consecutivo se desarrolló la Estancia de Investigación Científica Internacional en convenio con la Universidad de Celaya (México), 120 constituyéndose en un espacio de formación avanzada, actualización metodológica e internacionalización del conocimiento. Esta estancia tuvo como objetivo principal fortalecer las habilidades investigativas y el uso de tecnologías aplicadas a la investigación, mediante un programa intensivo de carácter presencial, orientado a fomentar el aprendizaje colaborativo y multidisciplinario entre investigadores de América Latina, el evento se diseñó como una experiencia formativa integral que combina el desarrollo teórico con la aplicación práctica, permitiendo a los participantes avanzar en sus propios proyectos de investigación.



Asimismo, la metodología de trabajo se centró en el desarrollo de un proyecto de investigación individual, el cual fue trabajado de manera progresiva a lo largo de la estancia, incorporando procesos de revisión por pares y validación académica, este enfoque permitió que los participantes no solo adquirieran conocimientos, sino que también lograran avances concretos en sus investigaciones, culminando con la presentación de resultados y su respectiva evaluación académica.

En términos de internacionalización, la estancia representó un espacio estratégico para la interacción académica entre investigadores de Estados Unidos de Norte América, México, Perú y Costa Rica promoviendo el intercambio de experiencias, la construcción de redes de colaboración y la generación de sinergias interdisciplinarias; en síntesis, se constituye en una experiencia formativa de alto impacto, que articula capacitación especializada, producción investigativa, cooperación internacional y uso de tecnologías emergentes.



A nivel nacional, se marcó un hito significativo en el fortalecimiento de la investigación científica con la realización del Primer Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria, organizado por el Consejo de Investigación Científica de Universidades Privadas (CICUP), instancia



conformada por 16 universidades del departamento y actualmente liderada por el Área de Investigación de la UTEPSA. Este evento se llevó a cabo en la Casa de Cultura Raúl Otero Reiche, ubicada en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, constituyéndose en un espacio emblemático para el desarrollo del encuentro académico.

El congreso, desarrollado los días 21 y 22 de mayo de 2025, tuvo como objetivo

principal generar un espacio de intercambio, difusión y análisis de los avances en investigación científica en diversas áreas del conocimiento, promoviendo un enfoque multidisciplinario y colaborativo, el evento contó con la participación de aproximadamente 16 universidades provenientes de Bolivia, México y Estados Unidos de Norte América, consolidando un escenario de articulación académica internacional y fortaleciendo la 122 cooperación científica regional.

En términos académicos, se presentaron múltiples ponencias que abordaron temáticas en áreas como ciencias de la salud, ingeniería, ciencias sociales, educación y economía, reflejando la diversidad del conocimiento científico y el carácter interdisciplinario del evento. La participación de instituciones mexicanas, como la Universidad de Ixtlahuaca CUI, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y la Universidad Ana G. Méndez de Puerto Rico, junto con diversas universidades bolivianas, permitió enriquecer el debate académico mediante el intercambio de perspectivas internacionales; es importante destacar la participación activa de la UTEPSA particularmente a través de la carrera de Psicología, cuyos docentes e investigadores contribuyeron con ponencias relevantes en el ámbito de la salud mental y problemáticas sociales, evidenciando el compromiso institucional con la investigación aplicada y el impacto social.

En conjunto, este congreso no solo fortaleció las redes académicas interinstitucionales, sino que también consolidó un espacio de diálogo científico que promueve la construcción de comunidades investigativas activas, colaborativas y orientadas a la generación de conocimiento pertinente, posicionando a la UTEPSA como un actor clave en el liderazgo de la investigación a nivel regional.





La organización de eventos académicos relacionados con la investigación se constituyó en un



componente estratégico para la dinamización de la actividad investigativa, la difusión del conocimiento científico y el fortalecimiento de la vinculación académica a nivel nacional e internacional; en este contexto, y como una de las últimas actividades de cierre de la gestión mencionar la realización de las X Jornadas UTEPSA Investiga, concebidas como el principal evento académico institucional

orientado a la socialización de resultados de investigación y al fortalecimiento del diálogo científico; este evento congregó a una amplia comunidad académica, incluyendo docentes investigadores, estudiantes, expertos nacionales e internacionales, consolidándose como un espacio de articulación interdisciplinaria y de proyección institucional. En el marco de estas jornadas, se desarrollaron múltiples actividades académicas de alto nivel, entre las que destacan el Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, el cual contó con la participación de ponentes de diversos países, incluyendo Bolivia, Perú, Colombia, México y Puerto Rico, bajo una modalidad híbrida (presencial y virtual) con más de 29 ponencias que abordaron temáticas diversas y relevantes para el contexto científico y tecnológico contemporáneo.

asimismo, se organizaron espacios especializados como el Foro Internacional “Ciencia, Tecnología, Sociedad y Políticas de Investigación”, el cual propició el análisis crítico de las interrelaciones entre el desarrollo científico, las políticas públicas y las dinámicas sociales contribuyendo a la reflexión estratégica sobre el rol de la investigación en el desarrollo sostenible y la toma de decisiones a nivel institucional y nacional. De igual manera, se



desarrollaron actividades orientadas a la transferencia de conocimiento, mediante la realización de conferencias, exposiciones y presentaciones temáticas en áreas como derechos humanos, inteligencia artificial, diseño experimental, políticas públicas y sistemas comparados permitiendo la difusión de conocimientos especializados y el fortalecimiento de competencias académicas en la comunidad universitaria. Finalmente, es importante destacar que la organización de eventos académicos durante la gestión 2025 se desarrolló bajo un enfoque de calidad y alineación con estándares internacionales, contribuyendo al cumplimiento de criterios de acreditación y al fortalecimiento del posicionamiento institucional en el ámbito científico. Estas actividades reflejan una estrategia integral orientada a consolidar la investigación como eje articulador de la vida académica, promoviendo la interacción, la innovación y la cooperación científica.



Publicaciones de Artículos/Revistas realizadas 2025

- Implementación de normas ISO en el Colegio de Postgrado UTEPSA: Análisis de prácticas, desafíos y beneficios.
- Posicionamiento & Marca: Una mirada a las Instituciones de educación Superior (IES) en Santa Cruz de la Sierra bajo los estándares QS STARS
- Satisfacción de necesidades: Una aplicación de la pirámide de maslow entre estudiantes de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz
- Aplicación de políticas monetarias como complemento a la política fiscal, frente al dilema contemporáneo del crecimiento económico en Bolivia
- Desarrollo de competencias genéricas a través de tecnologías de información y comunicación para estudiantes de la carrera de Comunicación Estratégica y digital de la UTEPSA
- Impuesto al patrimonio de las personas, una comparación entre Bolivia y Argentina

Proyectos De Investigación Científica 2025

En la gestión 2025, se realizaron un total de 10 proyectos de investigación.

NOMBRE DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROGRESO	CRÉDITOS
Evaluación del eólico y análisis de viabilidad técnica, económica y ambiental de aerogeneradores en la UTEPSA para la generación de electricidad	Medio Ambiente / Innovación, tecnología y desarrollo	Activo	2
Viabilidad de cogeneración con microturbina térmicas en planta don Felipe	Medio Ambiente / Innovación, tecnología y desarrollo	Activo	2
Evaluación de la eficiencia energética en sistemas de almacenamiento térmico de arena con integración de energía solar fotovoltaica para calefacción domestica	Medio Ambiente / Innovación, tecnología y desarrollo	Activo	2
Entrenamiento de una IA en el area de marketing	Innovación, tecnología y desarrollo	-	4



Diseño de un sistema de energía eólica para el campo agrícola "paraíso" en la comunidad tres cruces	Medio Ambiente / Innovación, tecnología y desarrollo	Completo	2
Diseño de software y hardware de edificios inteligentes aplicado a la universidad UTEPSA	Innovación, tecnología y desarrollo	Activo	2
Prototipo de mouse lingual "LINGUALINK"	Innovación, tecnología y desarrollo/ Desarrollo Humano	Activo	2
Diseño y construcción de una mini volqueta eléctrica	Innovación, tecnología y desarrollo / Medio Ambiente	Activo	4
Permacultura como una alternativa de practica sostenible en "EL SUEÑO DE CHACATIA" ubicada en el municipio de Samaipata, departamento de Santa Cruz	Medio Ambiente / Desarrollo Humano	Completo	4
Liofilización artesanal del ASAI	Emprendimiento / Medio Ambiente	Activo	4



10ma Jornada UTEPSA INVESTIGA y su contribución a los ODS

Actividades	Objetivo	Impacto generado	ODS Relacionados
<ul style="list-style-type: none"> PANEL INTERNACIONAL GESTIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las capacidades de gestión e internacionalización de la investigación científica mediante el intercambio de experiencias, estrategias y buenas prácticas entre expertos nacionales e internacionales. Promover la generación de alianzas académicas y redes de cooperación que impulsen proyectos de investigación con enfoque global y multidisciplinario 	<ul style="list-style-type: none"> Se promovió el fortalecimiento de vínculos académicos e institucionales entre investigadores, docentes y universidades participantes. Los asistentes adquirieron conocimientos sobre tendencias actuales de internacionalización, financiamiento y gestión de la investigación científica. 	 
<ul style="list-style-type: none"> FORO INTERNACIONAL DE CIENCIA-TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> Generar un espacio de análisis y debate sobre la relación entre la ciencia, la tecnología y la sociedad en el contexto de las políticas de investigación. Reflexionar sobre los desafíos actuales de la producción científica y su contribución al desarrollo sostenible y la transformación social. 	<ul style="list-style-type: none"> Los participantes compartieron experiencias y propuestas orientadas al desarrollo de ecosistemas de innovación y cooperación académica. Se fortaleció la conciencia sobre el rol estratégico de la investigación científica en la solución de problemáticas sociales 	 
<ul style="list-style-type: none"> SIMPOSIO INTERNACIONAL EN SALUD MENTAL 	<ul style="list-style-type: none"> Promover el intercambio de conocimientos y experiencias sobre salud mental desde una perspectiva científica, multidisciplinaria e internacional. Sensibilizar a la comunidad académica y profesional sobre la importancia de la salud mental en el bienestar integral y el desarrollo social. 	<ul style="list-style-type: none"> Se fortalecieron los conocimientos de estudiantes, docentes y profesionales sobre prevención, atención e investigación en salud mental. Se generaron espacios de reflexión y diálogo sobre los desafíos actuales relacionados con el bienestar emocional y psicológico. 	
<ul style="list-style-type: none"> CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el intercambio de conocimientos científicos y tecnológicos entre investigadores, docentes, estudiantes y expertos internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Los participantes fortalecieron sus competencias en investigación, desarrollo tecnológico e innovación aplicada. 	



TECNOLÓGICO E
INNOVACIÓN

- Impulsar el desarrollo de proyectos innovadores y multidisciplinarios orientados a la investigación y la transformación tecnológica.
 - Se promovió la difusión de investigaciones y experiencias innovadoras desarrolladas en diferentes áreas del conocimiento.
 - Se incentivó la colaboración entre instituciones académicas y actores vinculados al ecosistema científico y tecnológico.
-



2.8. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



Contenido GRI3-3/ RSU-1/RSU-2/RSU-3/RSU-4

UTEPSA cuenta con un Reglamento de Interacción Social y Difusión Cultural, vigente desde el año 2015, en su artículo 3 establece: “UTEPSA, a través del área de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), desarrolla de manera transversal a los procesos de enseñanza-aprendizaje, la interacción social y la extensión por medio de la promoción y difusión de la cultura y el deporte y según los lineamientos establecidos en procesos y procedimientos propios la Universidad” (UTEPSA, 2015) El Departamento de Responsabilidad Social Universitaria UTEPSA, es el encargado de diseñar, coordinar ejecutar las actividades, programas, proyectos y actividades relacionadas con deporte, cultura, extensión universitaria, voluntariado, los proyectos de aprendizaje servicio y acciones psicopedagógicas para el bienestar de nuestra comunidad universitaria. Por otra parte, es responsable del sistema becario en UTEPSA, y la gestión para la realización de pasantías para los estudiantes en instituciones o empresas del medio. Para lograr los objetivos planteados Responsabilidad Social Universitaria en UTEPSA cuenta con las siguientes áreas:

- Interacción Universitaria
- Cultura, Deporte y Vida Sana
- Bienestar estudiantil /Gabinete Psicopedagógico

Las acciones de Responsabilidad Social Universitaria de UTEPSA, tienen diferentes programas y proyectos; en cada uno de ellos trabajamos con importantes socios estratégicos entre instituciones, gobiernos municipales, organizaciones, empresas privadas, federaciones, dependencias de la Policía Nacional, fundaciones entre otras. Es así que los recursos de los programas de Responsabilidad Social Universitaria están planificados en el POA de UTEPSA y se ejecutan con recursos propios de la Universidad. En algunos programas los recursos fueron aportados por otras instituciones o empresas. A lo largo de la historia de RSU- UTEPSA se indica los trabajos más destacados que realizaron y fueron de gran satisfacción para nuestra Universidad son:

- Establecer las horas de servicio a la comunidad a través del voluntariado estudiantil.
- La Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible con las líneas de acción institucionales.
- El programa de Adulto Mayor.
- El acercamiento con las autoridades departamentales y municipales para poder realizar actividades y programas en el distrito municipal.

Estos y otros trabajos comprometidos con la sociedad nos llevaron a recibir varios reconocimientos a lo largo de su trayectoria, entre ellos:

- Programa: UTEPSA Solidaria



- Galardón a la Excelencia Académica semestre 2025-I
- Examen Bachiller UTEPSA 2025
- Aula Solidaria
- Empadronamiento biométrico
- OUIG
- Solidaridad para transformar vidas
- Documental TATA GUASU



“UTEPSA propicia la formación de jóvenes líderes, dando oportunidad para que los estudiantes participen en diversas actividades con la comunidad universitaria”

Interacción y Vinculación Universitaria

En el presente documento se reportan las actividades realizadas por el área de interacción y vinculación universitaria, en el transcurso del año 2025, los desafíos que se han presentado, las lecciones aprendidas, trabajando de la mano con la academia, la investigación, la interacción universitaria y la vinculación con el entorno. Consideramos que la Interacción y la Vinculación Universitaria tiene como objetivo: promover y gestionar proyectos de servicio social, académico y laboral, con la participación activa de la Comunidad Universitaria, a través de programas que permitan involucrar tanto a estudiantes, docentes, administrativos y graduados, en beneficio de la sociedad cruceña y boliviana. Para lograr el objetivo, Interacción y Vinculación Universitaria realiza las siguientes acciones, funciones, programas y proyectos:

- **Proyectos de Aprendizaje Servicio con Horas de Servicio, Proyectos y actividades** que se realizan enmarcados en una materia específica, como práctica del conocimiento adquirido, busca acercar a los estudiantes a la comunidad a través de proyectos donde ponen sus conocimientos en práctica para una causa social. Para que sean exitosas tiene que estar involucrado con su proceso de enseñanza aprendizaje, por lo tanto, coordinado con su docente en cada uno de los procesos del proyecto.






- **Proyectos de Voluntariado al Servicio a la Comunidad**, Son proyectos y actividades diseñadas por el departamento de Responsabilidad Social con los estudiantes voluntarios que responden a necesidades identificadas en la comunidad.
- **Actividades de Extensión Universitaria**, Son acciones que se promueven y gestionan a través de proyectos de servicio social, académico y laboral, con la participación activa de la Comunidad Universitaria, a través de programas que permitan involucrar tanto a estudiantes, docentes, administrativos y graduados, en beneficio de la sociedad cruceña y boliviana.
- **Campañas Solidarias**, Son actividades y proyectos de solidaridad que nacen por las necesidades de la comunidad y a iniciativa de los estudiantes o docentes.
- **Comunidad de Graduados**, Son actividades para los ex alumnos (graduados) de la Universidad con el objetivo de mantener una comunidad activa y en constante crecimiento, fomentando la colaboración y el intercambio de conocimientos.
- **Sistema Becario**, El objetivo es la gestión de las becas internas y externas que benefician a estudiantes UTEPSA, control y seguimiento del aprovechamiento de las mismas y cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Becas de la UTEPSA
- **Promoción de Pasantías y Bolsa de trabajo**, El objetivo es brindar información a estudiantes que desean realizar pasantías y están buscando trabajo en instituciones o empresas, en la gestión o apoyo en procesos de convocatoria, vacantes, selecciones referentes a espacios de pasantías y nuevas oportunidades laborales







Contenido RSU-1

Actividades y proyectos de Interacción y Vinculación Universitaria de RSU, Gestión 2025

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE		ODS Relacionados
Objetivo	Concientizar a la comunidad universitaria de la importancia del cuidado del medio ambiente y del planeta tierra.	 
Participación	Toda la comunidad universitaria Estudiantes de la Materia de Medio Ambiente.	
Indicadores	Participación de 36 estudiantes de la materia de medio ambiente.	





FERIA DEL MEDIO AMBIENTE		ODS Relacionados
Objetivo	Promover la conciencia ecológica y el compromiso ambiental dentro de la comunidad universitaria	   
Participación	Durante la jornada, se presentaron diversos stands informativos a cargo de entidades invitadas, abordando temáticas como reciclaje. Esta iniciativa formó parte de las acciones impulsadas por la universidad para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente y reafirma el compromiso institucional con la educación ambiental y la formación de profesionales responsables con su entorno.	
Indicadores	10 estudiantes becarios voluntarios. Se recaudaron y entregaron 500 botellas plásticas, entregadas a EMACRUZ.	





QUINTA VERSIÓN DEL SER “5 Años haciendo Historia”		ODS Relacionado
Objetivo	<p>Evidenciar la formación integral de nuestro modelo pedagógico brindando espacios e incentivos para el fomento del talento cultural y las habilidades deportivas de nuestros estudiantes.</p> <p>Acercar nuestra comunidad universitaria con las empresas que manejan un programa de gestión de talento o que captan pasantes, además de tener una mirada cercada de la nueva realidad laboral.</p> <p>Reconocer la trayectoria, el talento, la experiencia y los logros alcanzados a personalidades que son parte de la comunidad UTEPSA, en las categorías de Cultura, Servicio y Deporte.</p>	    
Participación	Toda la comunidad universitaria	
Indicadores	<p>En la inauguración del SER, se estima que entre participantes y público habían alrededor de unas 500 personas en la plaza, 2 elencos culturales los que se presentaron.</p> <p>En la gala de la entrega de los Premios a la Academia Tuvimos la visita de diferentes medios de comunicación, vinieron autoridades, jefes de carrera y estudiantes. Se estima que hubo un público alrededor de 200 personas.</p> <p>En la vista de las empresas de 30 aliados/empresas confirmadas, asistieron 26 de ellas. participaron alrededor de 400 y 500 personas de la Comunidad UTEPSA.</p>	






SER UTEPSA 2025, es el principal evento anual de Responsabilidad Social Universitaria y Empresarial.



También se realizaron los siguientes eventos en 2025 **SER QUINTA VERSIÓN: ESPIRITU DE SERVICIO**.





FERIA DE COLEGIOS” UTEPSA EXPEDITIONS BACHILLER 2025”		ODS Relacionado
Objetivo	Reforzar la presencia de la universidad en el ámbito educativo superior, interactuando de manera directa con los estudiantes bachilleres de la gestión 2025 para despejar dudas y dar a conocer los beneficios que brinda la universidad.	  
Participación	Todas las carreras	
Indicadores	Se brinda información alrededor de 200 estudiantes de secundaria interesados en postularse para el examen Bachiller UTEPSA.	



FIESTA JUNINA

**ODS
Relacionado**

<p>Objetivo</p>	<p>En el marco de las fiestas Juninas, que se celebra en Brasil, el Departamento de Responsabilidad Social en apoyo a la Legión de la Buena Voluntad (LBV), en coordinación con el departamento de Internacionalización de postgrado, como todos los años, realizaron la llamada Fiesta Junina, con el objetivo de recaudar fondos en beneficio del Hogar de acogida La Legión de la Buena Voluntad LVB, ubicada en el Plan 3000.</p>
<p>Participación</p>	<p>Docentes y estudiantes Centro de Idiomas UTEPSA y voluntarios.</p>
<p>Indicadores</p>	<p>Participación de 11 estudiantes becarios de cultura Se recaudo 4984.- con la venta de alimentos</p>





PROGRAMA UNIVERSIDAD INTERGENERACIONAL “ADULTO MAYOR”





**ODS
Relacionado**

<p>Objetivo</p>	<p>Capacitar, enseñar a las personas de la tercera edad el uso de herramientas tecnológicas para poder lograr independencia y mejorar su calidad de vida.</p>
<p>Participación</p>	<p>Estudiantes becarios voluntarios</p>
<p>Indicadores</p>	<p>28 estudiantes becarios, 3 facilitadores 24 adultos mayores inscritos.</p>








PROYECTOS DE UTEPSA SOLIDARIA, GESTIÓN 2025

CAMPAÑA DE INVIERNO “Baja la Temperatura, sube la Solidaridad”		ODS Relacionado
Objetivo	Generar consciencia y aprendizaje mediante la acción social en nuestra comunidad universitaria, contribuyendo en nuestra sociedad en soluciones prácticas para situaciones de pobreza, hambre, educación y salud.	   
Participación	Coordinación con la carrera de Psicología y participación de todas las carreras.	
Indicadores	Se recaudaron alrededor de 50 bolsas grandes, ropa para hombres, mujeres y niños.	









CAMPAÑA DE DONACION DE SANGRE "Se Busca Sangre Recompensa Salvar Vidas"		ODS Relacionado
Objetivo	Lograr Promover la donación de sangre como acción solidaria y compromiso social entre la comunidad universitaria para lograr ayudar a salvar vidas.	  
Participación	Toda la comunidad universitaria	
Indicadores	Se recaudó 103 unidades de sangre	







Cierre de campaña DAVOSAN		ODS Relacionado
Objetivo	La campaña tuvo como objetivo principal recolectar fondos destinados a la compra de medicamentos para personas de escasos recursos, contribuyendo así al noble trabajo que realiza DAVOSAN.	   
Participación	De la Campaña de Recaudación para DAVOSAN, realizada con el apoyo de estudiantes de la materia de I.V.U de la carrera de Psicología. Como actividad final, se realizó el conteo del dinero recaudado en las 10 latas distribuidas durante la campaña. Esta labor fue efectuada de forma conjunta con los responsables de la organización, en un ambiente de transparencia y responsabilidad.	
Indicadores	Se trabajaron 10 latas El monto total recaudado fue de 10,280 Bs.	





CAMPAÑA NAVIDEÑA “Luces De esperanza para nuestros niños”		ODS Relacionado
Objetivo	Brindar sonrisas a los niños tanto a los que viven en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, como a los niños afectados por los incendios forestales del municipio de Robore. La campaña busca recolectar juguetes y ropa promoviendo un ambiente de solidaridad.	 
Participación	Toda la comunidad universitaria Estudiantes de la carrera de psicología	
Indicadores	Participaron 23 estudiantes becarios.	





RSU-3 Gestión de Becas

Programa de Becas

UTEPSA cuenta con un sistema becario, a través del cual brinda la posibilidad de acceder a diferentes tipos de Becas, como un incentivo al rendimiento académico. Cuenta con convenios de becas tanto con instituciones externas, empresas y aliados, cómo becas propias de esta casa superior de estudios; este último está orientado a destacar y beneficiar las habilidades culturales, artísticas, compensando el esfuerzo de los mejores estudiantes de cada carrera y brindando oportunidades de aprendizaje.

Entre nuestros convenios institucionales de becas, se destacan los siguientes: la Cooperativa Rural de Electrificación R.L. (CRE), a través de su programa “Creando Valor, con el gobierno municipal con las becas CREANDO FURUTO. Así mismo, se puede indicar que UTEPSA cumple con el Reglamento de Universidad Privadas y Reglamentos específicos de becas de estudio. La beca de estudios es una contribución que UTEPSA otorga, en el marco de sus políticas de Responsabilidad Social Universitaria a beneficio de sus estudiantes y la comunidad, con el fin de posibilitar estudios profesionales universitarios en las carreras de pregrado vigente.

En el Reglamento de Becas de UTEPSA en su artículo 12, especifica los tipos de becas.

El número de becas para este año 2025:

Tipo de Becas	Cantidad
Becas Administrativas	7
Beca Examen UTEPSA	7
Becas CRE	26
ROTARY-CRE	0
Comité Cívico	0
Beca Ministerio de Educación	15
Becas Excepcional	3
Becas Creando Futuro	10
Becas Destacados UTEPSA	19
Total	87



A continuación, se detallan algunos tipos de Becas:

BECA CREANDO VALOR "CRE"

La Beca Creando Valor de CRE se da a través del convenio con La Cooperativa Rural de Electrificación R.L. (CRE), a través de su programa "Creando Valor", con el objetivo de poder propiciar oportunidades de estudios superiores a bachilleres destacados del departamento de Santa Cruz, 26 estudiantes serán beneficiarios de una beca 100% otorgada por CRE.

100 BECAS UNIVERSITARIAS COMPLETAS

REQUISITOS BÁSICOS

- Ser bachiller o haberlo sido.
- Ser estudiante de la promoción 2025.
- Haber alcanzado la fecha de junio o cumplido su ciclo de grado.

DOCUMENTOS REQUERIDOS PARA LA INSCRIPCIÓN

Originales e impresos en:

- Cartel original del bachillerato y del bachillerato.
- Certificado de tramitación del bachillerato.
- Boleto de notas del 1er. trimestre de 2025.

¿Dónde inscribirse?

En la Gerencia de Asesoría y Comunicación al Consumidor, Av. Pérez y Coronado N° 300 (Banco Cruz), en proximidad de las oficinas de CRE. Además, podrá inscribirse de manera virtual en el portal web de la Cooperativa: www.cre.com.bo

+ Info: 176 o 800 8888

INSCRIBITE DEL 1 DE AGOSTO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

INSCRIBITE AQUÍ





BECA CREANDO FUTURO

La Beca Creando Futuro, se da a través del convenio con el Gobierno Autónomo Departamental de Santa Cruz (GADSC) y la Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUP). El GADSC a través de convenio con la Asociación Nacional de Universidades Privadas, ANUP, impulsa el acceso a becas de estudios universitarias a jóvenes bachilleres del departamento de Santa Cruz, que, cumpliendo con estándares académicos, pueden optar por una carrera profesional en cualquier Universidad miembro de ANUP, del departamento de Santa Cruz. UTEPSA otorga, en el marco de este convenio, becas del 100% para bachilleres postulantes con promedio general de 80 puntos para arriba, y becas del 50% para promedios de entre 60 y 79 puntos





BECA EXAMEN BACHILLER UTEPSA 2025

Dirigida a estudiantes bachilleres de cada gestión que buscan realizar una carrera universitaria, y quieren gozar de un beneficio especial o beca de estudio, pueden hacerlo. UTEPSA apertura becas disponibles para cualquiera de nuestras carreras, basándose en el criterio de que nota igual o mayor a 75 puntos corresponde a un beneficio del 100%.



GALARDÓN A LA EXCELENCIA ACADÉMICA 2025

Cada final de semestre se otorga un descuento del 100, 50 y 25 % para los 3 primeros lugares en aprovechamiento académico de cada carrera. Dicho beneficio corresponde a un informe final por carrera de aprovechamiento académico al término del semestre, los ganadores son premiados con beneficios económicos, aplicables únicamente al próximo semestre en curso.

SEMESTRE 2025-I	SEMESTRE 2025-II
Galardón 2025-1 39 estudiantes recibieron porcentajes de beca entre el 100%,50% y 25% 54 estudiantes recibieron reconocimiento a la excelencia académica	Galardón 2025-2 se otorgaron 37 becas de descuento al mérito, otorgadas, y 51 reconocimientos a la excelencia académica entregados.



CONVOCATORIAS: BECAS UTEPSA Y EXAMEN BACHILLER DESTACADO 2025

Con el objetivo de generar oportunidades económicas a los estudiantes destacados, a través de un intercambio de servicios. UTEPSA anualmente lanza la convocatoria a distintas becas internas, dirigida a estudiantes con dificultades económicas o que tengan habilidades tanto en deporte como alguna actividad cultural. El postulante se destaca por tener un destacado avance académico, buenas costumbres y no tener pagos pendientes con la Universidad, los espacios para trabajar son: los laboratorios de Tecnología, sala docente, biblioteca y atención al estudiante, aparte están los equipos deportivos, y los números artísticos impulsado por la coordinación de cultura. Modalidad de Becas, lanzada en la convocatoria Becas UTEPSA, para estudiantes cursantes de la Universidad: Beca Convenio Aprendizaje, Beca Cultura, Beca Deporte, Beca Socio-económica.

CONVOCATORIA ABIERTA
BECAS 2025
 Estas becas están diseñadas para apoyarte
¡NO DEJES PASAR ÉSTA OPORTUNIDAD!

BECA CONVENIO APRENDIZAJE | BECA SOCIOECONÓMICA | BECA DEPORTE | BECA CULTURA

REQUISITOS GENERALES:

- No tener multas registradas en el semestre y postula.
- No tener pagos pendientes.

REQUISITOS ADICIONALES - BECA INSTRUCCIÓN:

- Presentar carta de aptitud formal.
- Currículum vitae.
- Tener un semestre anterior promedio.
- Promedio igual o mayor a 70 puntos.

REQUISITOS ADICIONALES - BECA SOCIOECONÓMICA:

- Presentar carta de aptitud formal.
- Informe de flujo de ingresos y egresos con sus respectivos comprobantes.
- Postulación desde el 1ro. semestre CUMPLIDO.

Postúlate del
5 de noviembre al 5 de diciembre

Postulación y mayor información:
 Oficina de Transacción Universitaria, RSU • Bloque Este 3er. Piso

Examen
BECA BACHILLER
UTEPSA 2025

FECHA DEL EXAMEN: 17 de enero, modalidad presencial en los Lab. de Sistemas, UTEPSA

SOLO APLICA BACHILLERES DEL 2024

Podes solicitar el formulario de inscripción en línea al 692-00360 o en oficinas de RSU

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Ser bachiller de la presente gestión.
- Constancia de ser bachiller de la gestión 2024
- Libreta de calificaciones.
- Cédula de identidad

Inscripciones hasta el **10 de enero 2025**

MÁS INFORMACIÓN
 Oficina de RRJ, Bloque Este
 3er. piso. | Tel.: 3638000 | Int. 1215

30
 UTEPSA

También, contamos con la Beca deporte y cultura que está dirigida a estudiantes que practican algún deporte a nivel profesional, o estudiantes que tengan habilidades artísticas, musicales o de cualquier otra manifestación cultural, representando así a UTEPSA en nuestros diferentes elencos culturales y/o equipos deportivos. Finalmente se encuentra la Beca Convenio de Aprendizaje.



Cultura, Deporte y Vida Sana UTEPSA

Contenido RSU-2



En UTEPSA contamos con programas de promoción cultural tanto interna para nuestra comunidad universitaria como hacia la comunidad, con la participación de elencos estables de la universidad.

La Universidad promueve el deporte y las buenas prácticas en la comunidad universitaria a través de actividades internas y externas.

Proyectos destacados del área Cultura, Deporte y Vida Sana UTEPSA



La Universidad planificó y desarrolló diversas actividades culturales y deportivas orientadas a la promoción de hábitos de vida saludable entre los estudiantes. Estas actividades iniciaron con la Bienvenida al Primer Semestre 2025, una jornada caracterizada por la integración, la diversión y el entusiasmo, donde los estudiantes tuvieron la

oportunidad de participar y disfrutar de cada una de las actividades organizadas, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y la convivencia universitaria.

El 28 de febrero en coordinación con el departamento de RRHH se organizó la actividad de confraternización con temática carnavalesca, el último día de marzo una hora antes del horario de salida los administrativos de la universidad se dieron cita en la cancha de fútbol para romper la rutina laboral, desestresarse y fortaleciendo el compañerismo de una manera divertida jugando con globos, agua, espuma y bailando con ritmo de la tamborita.



Para elevar el civismo y espíritu cruceño en nuestra universidad se lleva a cabo cada inicio de módulo la Iza de la bandera donde estudiantes, docentes, y administrativos rinden un justo homenaje a personajes, fechas e historias del contexto local, nacional e internacional.



Así mismo se realizó el paseo guiado al centro histórico de nuestra ciudad con estudiantes de intercambio, ellos conocieron espacios emblemáticos, monumentos, edificios patrimoniales.

La Pascana Cultural es una tradición universitaria consolidada en el imaginario colectivo del

estudiante UTEPSA donde se propicia el talento de los jóvenes con las fechas trascendentales en el marco del descanso pedagógico, en el intervalo de una clase a la otra.

En el marco del SER (Servicio Extensión y Responsabilidad Social) encuentro de Responsabilidad Social se implementó el premio a la Academia (la estrella UTEPSA) con 3 categorías (Cultura, Deporte, Servicio) todos los galardonados fueron escogidos por el comité de selección.



En conmemoración del Día del Trabajador, celebrado el 1.º de mayo, se llevó a cabo un almuerzo organizado por el área de Recursos Humanos. La actividad permitió compartir un momento de integración y compañerismo entre los colaboradores, en un ambiente marcado por la alegría, las risas y la participación activa. Como parte de la jornada, cada área realizó una presentación temática inspirada en diferentes películas, utilizando disfraces y dinámicas creativas que fomentaron el trabajo en equipo y fortalecieron las relaciones interpersonales.



De manera continua, se dio inicio a las Olimpiadas Deportivas de nuestra Universidad, promoviendo la participación activa de la comunidad estudiantil y el fortalecimiento de hábitos de vida saludable. En este marco, se llevó a cabo el torneo estudiantil en las disciplinas de futsal, fútbol, baloncesto, voleibol y ajedrez, dirigido a estudiantes de todas las carreras de la institución.



Posteriormente, se desarrolló el campeonato administrativo de fútbol, que contó con la participación de seis equipos representativos de diferentes áreas de la Universidad. Asimismo, se organizó el campeonato de futsal para titulados y graduados, con la participación de egresados y profesionales de las carreras de Derecho, Comunicación, Ingeniería

Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Comercial, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Eléctrica.

Estas actividades deportivas permitieron fortalecer los lazos de amistad, fomentar el sentido de pertenencia institucional y promover un estilo de vida saludable entre todos los participantes.

Durante los meses de junio y agosto de 2025, se brindó apoyo en el desarrollo de las Jornadas Empresariales, Tecnológicas, Sociales y Humanísticas (JETS). Como parte de estas actividades, se realizó el montaje y producción del espectáculo de apertura, que contó con la participación de estudiantes y



artistas invitados. La presentación estuvo centrada en el origen del emprendimiento y la cooperación como factores clave en el desarrollo económico de Santa Cruz.

Asimismo, se participó en las Fiestas Juninas, brindando apoyo a la Legión de la Buena Voluntad mediante la representación artística del matrimonio tradicional, contribuyendo al fortalecimiento de las actividades culturales y solidarias desarrolladas en este evento.



En septiembre, en conmemoración del 31.º aniversario de UTEPSA, se llevó a cabo una celebración institucional que reunió a autoridades, personal administrativo, docentes y estudiantes. La jornada estuvo marcada por un ambiente de alegría, integración y compañerismo, desarrollándose diversas actividades recreativas y juegos que fomentaron la participación de toda la comunidad universitaria. Este espacio permitió compartir y celebrar juntos los 31 años de trayectoria de la Universidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el orgullo institucional.



Como cierre de la gestión, se llevó a cabo una actividad de integración que reunió a estudiantes, docentes y personal administrativo de la Universidad. La jornada estuvo orientada a fortalecer los lazos de compañerismo y celebrar los logros alcanzados durante el año, en un ambiente de alegría, participación y confraternización.

Durante el evento se desarrollaron diversas dinámicas recreativas, concursos y juegos inspirados en las tradicionales cábalas de fin de año, permitiendo a los participantes compartir momentos de diversión y reflexión sobre las metas cumplidas y los desafíos superados a lo largo de la gestión. Estas actividades promovieron la integración de toda la comunidad universitaria y fortalecieron el sentido de pertenencia institucional.

Asimismo, se realizó un brindis de fin de año, espacio en el que autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo compartieron buenos deseos y expresaron sus expectativas para la gestión entrante. Este momento de confraternización permitió culminar el año en un ambiente de unidad, optimismo y compromiso, reafirmando los valores que caracterizan a la comunidad universitaria.





Gabinete Psicológico

Contenido RSU-4



La Universidad por medio del Gabinete Psicopedagógico, brinda un servicio con la finalidad de contribuir al desarrollo académico y personal de sus estudiantes en un espacio diferente al contexto de aula, logrando así una formación integral.

En este ambiente seguro el estudiante encuentra respuestas a sus inquietudes emocionales y pedagógicas para optimizar su rendimiento académico. Este servicio es totalmente gratuito.

Los servicios que ofrece el Gabinete Psicológico de UTEPSA son:

- a) Orientación y apoyo Psicológico.
 - Acompañamiento psicológico gratuito a estudiantes con problemas emocionales en un ambiente confidencial y seguro.
- b) Orientación y apoyo Académico.
 - Orientación y apoyo académico: Aplicación del Test de Orientación Vocacional en caso que una persona no esté seguro de la carrera que quiere elegir o si creen que no está en la carrera correcta.
 - Atención a estudiantes con problemas de aprendizaje
- c) Es la vía formal para canalizar y hacer seguimiento a tus observaciones en relación a tu convivencia en la universidad.
- d) Proporcionar apoyo y orientación a padres de familia.

Los programas y datos relevantes de la gestión 2025 del Gabinete Psicológico de UTEPSA son:

Programa Evaluación Test Vocacionales

Este programa tiene por objetivo ayudar a los estudiantes a identificar sus intereses, para tomar decisiones educativas y profesionales acertadas y proporciona una orientación en relación a posibles carreras o campos de estudio que se ajusten a las características individuales de cada estudiante, facilitando su proceso de elección vocacional.

En la gestión 2025 se realizaron:

- Test vocacionales en línea: 464
- Test vocacionales presenciales: 680

Programa acompañamiento emocional Psicológico

El objetivo del servicio de atención al estudiante en el gabinete psicopedagógico de la universidad es proporcionar apoyo psicológico gratuito y personalizado a los estudiantes, con el fin de promover su bienestar emocional, facilitar su desarrollo personal y académico, y contribuir a un entorno universitario emocionalmente saludable y propicio para el aprendizaje.

En la gestión 2025 se beneficiaron de este programa: 140 estudiantes.



Charla “Cómo Gestionar el Estrés”

En el marco de las actividades de bienestar estudiantil, se llevó a cabo la charla titulada “Cómo Gestionar el Estrés”, dirigida a estudiantes de UTEPSA. La actividad se realizó el día 16 de julio y contó con la participación de estudiantes de distintas carreras y en turno de la mañana y la noche. La exposición estuvo a cargo de la Lic. Paola Castro responsable de RSU, tuvo la Participación de 67 estudiantes en total.



Programa Observatorio Universitario de Igualdad de Género

El objetivo general del Observatorio Universitario de la Igualdad de Género es promover la equidad de género en el ámbito universitario a través de la realización de actividades como investigaciones, foros, concursos y otras iniciativas, con el fin de contribuir al reconocimiento y respeto de los derechos igualitarios entre todas las personas, independientemente de su género, fomentando así un ambiente académico inclusivo y diverso.

Durante el año en curso, el Observatorio Universitario de la Igualdad de Género ha llevado a cabo una serie de actividades destinadas a promover la equidad de género en el ámbito universitario. Entre estas actividades se incluyen concursos que fomentan la reflexión, la investigación y la creatividad en torno a temas de igualdad de género, foros de discusión donde se comparten conocimientos y perspectivas sobre diferentes aspectos de la igualdad de género, Estas iniciativas buscan generar conciencia, promover el diálogo y contribuir a la construcción de un ambiente universitario basado en el respeto.

Los resultados de este programa en la gestión 2025 fueron:

- Presentación de la charla sobre Bolivia 200 años de historia derechos políticos y culturales de las mujeres Teatro organizado por la OUIG en conmemoración del día Internacional de la Mujer con las universidades aliadas al Observatorio.

Se contó con la participación de las universidades aliadas al observatorio: UPSA, UNIFRANZ, UAGRM, UNIFRANZ.



BOLIVIA, 200 AÑOS DE HISTORIA DERECHOS POLÍTICOS Y CULTURALES DE LAS MUJERES: DE LA EXCLUSIÓN A LA INCLUSIÓN

DR. Fernando Rojas de la Vega

0010

LUNES 31 DE MARZO

10:30 AM

CAMPUS UPSA CENTRO DE CONVENCIONES





03.

Nuestro

Enfoque de Sostenibilidad



3.1. Análisis de materialidad



Nuestro Enfoque en Sostenibilidad



Contenido 3-1/ 3-2





3.1. ANÁLISIS DE MATERIALIDAD

Contenido 3-1/3-2

Proceso de determinación de los temas materiales

Contenido 3-1

Para la determinación de los temas materiales, la universidad conformó una comisión de sostenibilidad, en la cual se decidió mantener los mismos pasos y temas materiales para la elaboración del reporte en la gestión 2025, continuando bajo la metodología del GRI 2021 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Durante el proceso de elaboración de nuestro Reporte de Sostenibilidad se han aplicado los 8 principios para garantizar la calidad de la información presentada.

Al ser el segundo reporte de Sostenibilidad de la Universidad UTEPSA y de manera Referenciada, se continuó tomando en cuenta a representantes de los grupos de interés para priorizar nuestros temas materiales.

Paso 1: Contexto de la organización

Se revisó información interna sobre las actividades y operaciones de la Universidad UTEPSA, al igual que las relaciones institucionales, el contexto de sostenibilidad y la relación con los grupos de interés.

Paso 2: Identificación de los impactos reales y potenciales

En este paso hemos realizado una revisión de nuestros avances, analizando cómo se relacionan nuestras áreas de la cadena de valor con los impactos, comprendidos en el contexto de la sostenibilidad como los efectos que tenemos o podríamos tener sobre la economía, el medio ambiente y las personas, incluidos los impactos sobre los derechos humanos.

Dentro de esta revisión y análisis también identificamos retos y oportunidades para relevar temas materiales potenciales y grupos de interés, incluyendo aquellos que son relevantes para el cumplimiento de leyes y el marco legal de nuestro sector. A partir de esta información logramos identificar 13 temas materiales para la Universidad UTEPSA.



Paso 3: Evaluación de los impactos

Se desarrollaron herramientas para que nuestros grupos de interés puedan participar a través de una evaluación de encuesta en línea y dar su opinión respecto al grado de importancia de cada uno de los temas materiales identificados.

Paso 4: Priorización de los impactos más relevantes

Con los temas materiales evaluados, según su grado de importancia por nuestros grupos de interés, diseñamos una representación gráfica para comprender el punto donde se sitúa cada uno de ellos e identificar cuáles son más importantes para nuestros grupos de interés y la Universidad UTEPSA.

La realización de encuestas en línea y sus respuestas brindadas por nuestros representantes de nuestros grupos de interés fue clave para identificar el grado de importancia de los temas materiales, que representan diversos impactos que se generan de manera directa e indirecta. Además, sus recomendaciones nos servirán para fortalecer nuestras acciones de sostenibilidad en la siguiente gestión.

Grupos de interés	Área o departamento consultado	Participación
Administrativos	Recursos Humanos	1
Proveedores	Administración (Compra de bienes y servicio), Finanzas	3
Estudiantes	Responsabilidad Social Universitaria (área: Cultura y deporte, Gabinete psicológico)	2
	Internacionalización	1
Sociedad	Responsabilidad Social Universitaria (interacción social)	1
	Investigación	1
	Observatorio Económico de Mercados y Opinión	1
	Marketing	1
Ente Regulador	Secretaría General	1
Accionistas/ Socios/ Dueños	Representante del directorio	1
Docentes pregrado y postgrado	Vicerrectorado Académico	1
	Director de Postgrado	1
Universidad	Rectorado	1

Nuestros temas materiales



Contenido 3-2

De acuerdo con todo el trabajo descrito anteriormente, se han identificado 13 temas materiales relevantes, los cuales tienen relación con distintos Estándares Universales y Temáticos GRI.

Tema Material	Metodología GRI	No GRI
Presencia en el Mercado	GRI 202-1 Presencia en el mercado	
Diversidad e igualdad de oportunidades	GRI 405-1 Diversidad e igualdad	
Energía	GRI 302-1 Energía	
Agua	GRI 303-5 Agua y efluentes	
Prácticas de abastecimiento	GRI 204-1 Prácticas de abastecimiento	
Desempeño económico	GRI 201-1 Desempeño económico	
No discriminación	GRI 406-1 No discriminación	
Empleo	GRI 2-7 Empleados GRI 2-8 Trabajadores que no son empleados GRI 401 Empleo GRI 401-1 Contratación de nuevos empleados y rotación personal.	
Salud y seguridad en el trabajo	GRI 403 Salud y seguridad en el trabajo GRI 403-1, 403-2, 403-3, 403-8 Gestión de salud y seguridad en el trabajo.	
Formación y educación	GRI 404-1, 404-2 Formación y educación	
Investigación		INV-1 Número de programas de investigación desarrollados y ejecutados durante la gestión. INV-2 Número de estudiantes y docentes involucrados por cada programa, desglosados en edad, género y carrera INV-3 Temáticas abordadas por los programas o proyectos de investigación durante la gestión INV-4 Hallazgos y soluciones proporcionadas por la ejecución de los programas o proyectos de investigación.
Internacionalización		INT 1 Número de estudiantes, docentes y administrativos que participaron de programas de intercambio académico o movilidad social INT-2 Actividades que promueven de Internacionalización, estudiantil, académica y administrativa.



Responsabilidad Social Universitaria	RSU-1 Actividades y proyectos sociales de Vinculación con la comunidad UTEPSA y la Sociedad. RSU-2 Cultura y Deporte RSU-3 Gestión de Becas RSU-4 Consultas atendidas por el Gabinete Psicológico y actividades realizadas.
--------------------------------------	--

Matriz de materialidad

En este punto presentamos una tabla y visualización gráfica de los temas materiales donde se aprecia el grado de importancia resultante de la participación de los grupos de interés y de la Universidad. Debido a la importancia de los 13 temas materiales identificados y evaluados, La Universidad UTEPSA ha decidido reportar todos ellos en el presente Informe de Sostenibilidad.

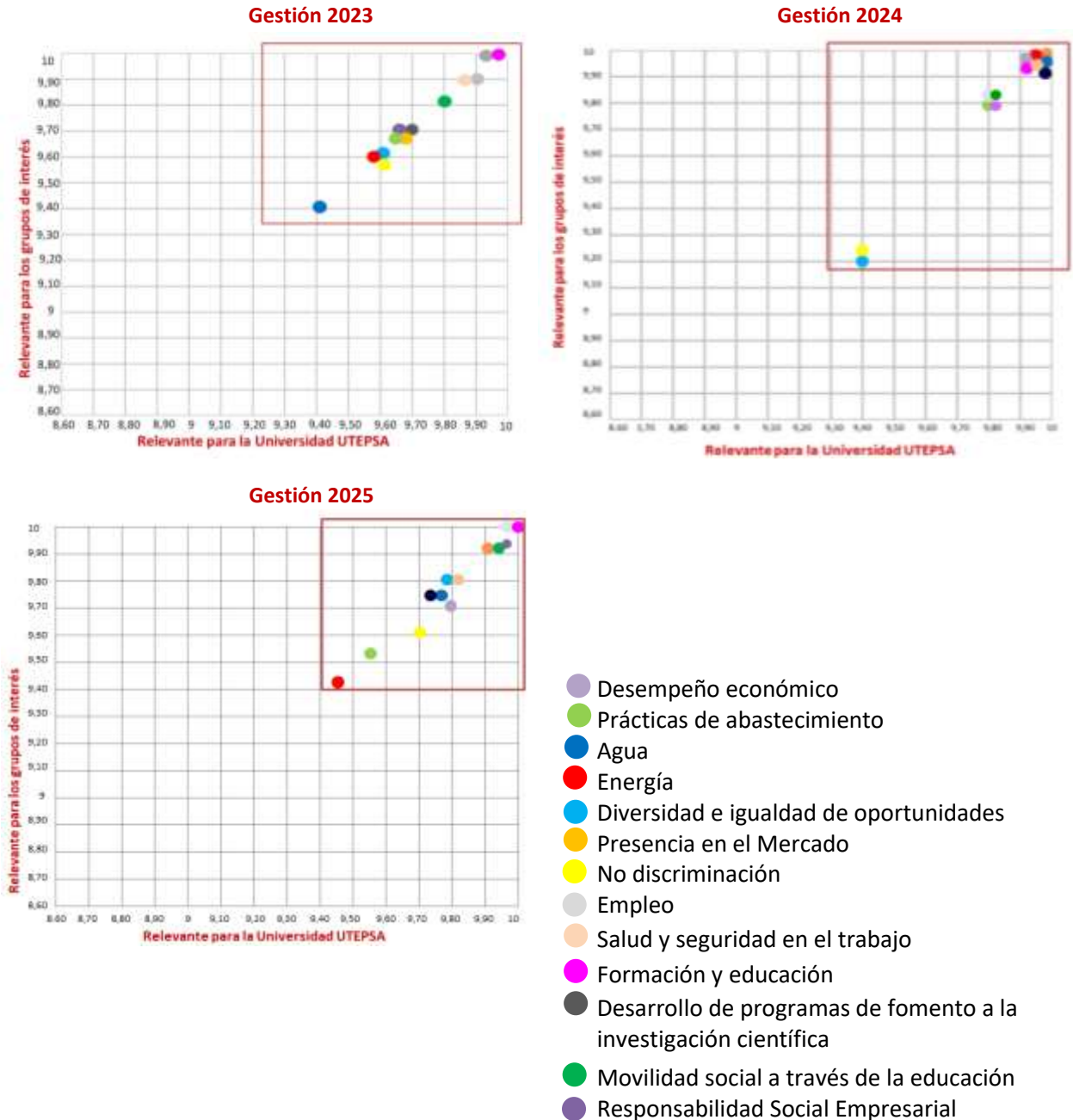
La evaluación representada en la siguiente matriz nos permitió identificar un umbral de 9,78 (que representa la sumatoria de los ejes “x” y “y”) para priorizar y así poder abordar los impactos y determinar la lista de temas materiales sobre los que presentaremos información y sobre los cuales proyectaremos un enfoque de gestión estratégica en el contexto de la sostenibilidad y de impactos.

	Temas materiales	GRI	NO GRI	Eje X (Universidad UTEPSA)	Eje Y (Grupo de interés)	Promedio
1	Presencia en el mercado	202-1		10	9,9	9,95
2	Diversidad e igualdad de oportunidades	405-1		10	9,6	9,8
3	Energía	302-1		10	8,9	9,45
4	Agua y efluentes	303-5		10	9,5	9,75
5	Prácticas de abastecimiento	204-1		10	9,1	9,55
6	Desempeño económico	201-1		10	9,4	9,7
7	No discriminación	406-1		10	9,2	9,6
8	Empleo	2-7, 2-8, 401-1		10	10	10
9	Salud y seguridad en el trabajo	403-1, 403-2- 403-3		10	9,6	9,8
10	Formación y calidad académica	404-1, 404-2		10	10	10
11	Desarrollo de programas de fomento a la investigación científica		INV-1, INV2, INV-3, INV-4	10	9,5	9,75
12	Movilidad social a través de la educación		INT-1, INT 2	10	9,8	9,9



13	Responsabilidad Universitaria	Social	RSU-1, RSU-2, RSU-3, RSU-4	10	9,8	9,9
----	-------------------------------	--------	----------------------------	----	-----	-----

Gráfico de la Matriz de materialidad del Reporte



Como se observa en los gráficos comparativos de la gestión 2023, 2024 y 2025 para la universidad los 13 temas materiales han mantenido su alta importancia y se encuentran por encima del cuadrante 9,20 durante las 3 gestiones.



04.

Nuestra

Gestión Económica



4.1. Desempeño económico

4.2. Presencia en el mercado

4.3. Cadena de valor



4.1. DESEMPEÑO ECONÓMICO

Estándar 201 (2016), Contenido 201-1



Desempeño Económico

Contenido GRI 3-3 / 201-1

Impartimos nuestras acciones impulsando el desarrollo económico de los grupos de interés a través de la buena gestión del gobierno corporativo, ética y la innovación de nuestros servicios.

Dentro de la estructura del organigrama institucional, la Universidad UTEPSA cuenta con las áreas de contabilidad y administración financiera, quienes se encargan de llevar a cabo una adecuada planificación, gestión de desempeño económico, mediante la implementación de procesos de control interno, asesoramiento y fiscalización de todos los procesos y gestiones, tanto administrativas como financieras, buscando asegurar el estricto cumplimiento de las normas y procedimientos establecidos para universidades privadas en el país.

En este sentido, se puede indicar que la Universidad UTEPSA desempeña un papel fundamental en el sector académico de Bolivia, generando un impacto real y positivo tanto directo como indirecto en la económica del país a través de sus programas y acciones que contribuyen al crecimiento del país y al bienestar de sus trabajadores, estudiantes y de la sociedad.

En términos de empleo, en la gestión 2025, la Universidad UTEPSA generó más de 200 fuentes de empleo directo, cumpliendo con el pago de salarios, aportes sociales y otros beneficios para los colaboradores. Esto no sólo fortalece la estabilidad de los trabajadores, sino que también contribuyen al desarrollo de económico del departamento de Santa Cruz y Bolivia.

Además, la Universidad, tiene un impacto indirecto significativo en la economía local, a través de sus proveedores nacionales. En la gestión 2025, aproximadamente el 99 % de los proveedores de servicios materiales de la Universidad fueron empresas bolivianas, lo que implica una inversión de bienes y servicios locales, impulsando así la economía del país en sectores relacionados al rubro académico.

En cuanto al ingreso por los servicios que brinda tanto a nivel pregrado, postgrado, formación continua y centro de idiomas la Universidad UTEPSA registró un valor económico generado del Bs. Bs. 54.626.472 por estos servicios brindados, lo que refleja la confianza de los padres de familia y estudiantes de pregrado, postgrado y centro de idiomas en la capacidad de la Universidad UTEPSA para formar con una excelente formación académica.



Indicador	Estados de Resultados de la Gestión 2025 Expresado en Bs.	Estados de Resultados de la Gestión 2024 Expresado en Bs.	Estados de Resultados de la Gestión 2023 Expresado en Bs.
INGRESOS OPERATIVOS			
Ingresos de pre grado	50,152,863	48,882,571	48,533,631
Ingresos de post grados	2,113,740	2,578,348	3,659,338
Ingresos formación continua	786,024	414,597	–
Ingresos idiomas	1,552,497	1,024,584	–
TOTAL, DE LOS INGRESOS	54,626,472	52,900,099	52,192,969
COSTO DE SERVICIOS			
Costos Post grado	1,384,756	1,483,472	4,843,118
Costo investigación	387,873	354,106	–
Costos Pre grado	22,736,954	21,549,822	34,476,766
Costos formación continua	97,139	215,996	–
Costos Idiomas	602,656	653,887	–
TOTAL, COSTO DE SERVICIOS	25,209,378	24,257,284	39,319,884
RESULTADOS BRUTOS	29,417,094	28,642,815	12,873,085
EGRESOS OPERATIVOS			
Gastos administrativos	26,431,840	25,477,088	7,907,209
Gastos de comercialización	96,850	483,765	611,888
Gastos financieros	276,386	574,607	769,058
TOTAL, GASTOS OPERATIVOS	26,805,076	26,535,460	9,288,155
RESULTADO EN OPERACIONES	2,612,018	2,107,355	3,584,930
OTROS INGRESOS Y GASTOS			
Ingresos no operativos	17,969,281	4,336,570	3,271,555
Egresos no operativos	17,666,486	4,067,062	-3,113,350
RESULTADO DEL EJERCICIO (UTILIDAD DEL PERIODO)	2,914,813	2,376,864	3,743,135

En términos de contribución fiscal, UTEPSA ha aportado al país a través del pago de impuestos. Durante la gestión 2025, la Universidad UTEPSA realizó un aporte en concepto de impuestos del Bs. 1.216.332,31 de sus egresos, fortaleciendo así las finanzas públicas y contribuyendo al desarrollo del país.



Valor económico directo generado y distribuido

Contenido 201-1

Desde este segundo reporte, se han actualizado los indicadores económicos que la Universidad muestra, desde el departamento de finanzas, para un mejor control. Se puede indicar que de los ingresos que generó la Universidad en el año 2025 fueron por ingresos operativos y no operativos. Así mismo, se desglosan los datos de la distribución de los egresos a continuación, según los indicadores mencionados en los estándares GRI (para ver el reporte de finanzas a detalle, consultar la memoria del año 2025 publicada en el SEPREC), enlace: <https://www.seprec.gob.bo/> código de publicación: 110934/2026

Así mismo, se puede indicar que la Universidad realiza inversiones en la comunidad generando impactos directos en la comunidad académica y estudiantil. Así como también impacta en la sociedad.



4.2. PRESENCIA EN EL MERCADO

Estándar 202 (2016), Contenido 202-1

Estándar 202 (2016): Presencia en el mercado

Contenido 3-3: Gestión de temas materiales



Las instalaciones de la Universidad UTEPSA sólo se encuentran ubicadas en la Ciudad de Santa Cruz de la Sierra, no contamos con sedes en otros departamentos del país. Sin embargo, los estudiantes que se encuentran matriculados tanto a nivel de pregrado y postgrado provienen del área urbana (ciudad), las diferentes provincias del departamento de Santa Cruz y otros departamentos del país. Así como también se cuenta con estudiantes extranjeros matriculados en alguna carrera de licenciatura que brinda servicios la Universidad. Además, un porcentaje mínimo de docentes también son extranjeros, lo cual indica que estamos generando igualdad de oportunidades tanto a estudiantes como personal académico generando así un impacto positivo en la comunidad con su presencia en el mercado.

Es importante mencionar que la presencia en el mercado de UTEPSA implica que se relacione con sus grupos de interés (stakeholders). En este sentido, la Universidad cuenta con grupos de interés interno: accionistas, docentes, administrativos y estudiantes. Y los grupos de interés externo: Ministerio de educación, Caja Petrolera, Impuestos, Autoridad de Fiscalización de y Control Social de Empresas (AEMP), Gestora, empresas proveedoras de bienes y/o servicios, padres de familia, empresas privadas y públicas, bancos, convenios con ONG, convenios con instituciones gubernamentales, municipios, prensa, Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUP), autoridades nacionales, etc.

Ratios entre el salario de categoría inicial estándar por género y el salario mínimo local

Contenido 202-1

La Universidad UTEPSA cumple con la Ley General del Trabajo de Bolivia y normas complementarias vigentes aplicables, Reglamento General de Universidades Privadas y Reglamentos específicos vigentes.

El personal docente y administrativo de la Universidad cuenta con un salario superior al salario mínimo nacional de la gestión 2025, la misma que el gobierno nacional de Bolivia en diciembre 2025 fijó la suma de 3.300Bs.

Durante la gestión 2025 se realizaron acciones que responden a mejorar el clima, la cultura y la comunicación, fortalecer el liderazgo, promover el reconocimiento y la valoración del trabajador UTEPSA, fomenta la equidad de Género y la lucha contra toda forma de violencia, optimizar la



capacitación y promover la salud física de las y los colaboradores. La Universidad trata de tener un equilibrio entre el personal mujeres y varones. Pero también se busca que tengan el perfil para el cargo asignado. Y esto se refleja en un buen clima laboral. Sólo en áreas de seguridad y mantenimiento no se cuenta con personal femenino por las funciones que se cumple en el área.



4.3. CADENA DE VALOR

Estándar 204 (2016), Contenido 204-1



Contenido 3-3

Estándar 204-1 Proporción de gasto de los proveedores locales



La mayoría de nuestros proveedores son nacionales, somos una institución con tendencia a contribuir a la compra de bienes y servicios del país. Trabajamos de manera coordinada con nuestros proveedores. Con este enfoque, aportamos valor agregado a la economía local creando empleos directos e indirectos, impulsando la innovación y desarrollo de nuestros diferentes proveedores.

Nuestras acciones en cuanto a las prácticas de abastecimiento generan un impacto positivo en la dimensión económica, ambiental y social.

Nuestros proveedores locales pueden ser para abastecer materiales de escritorio, insumos de computación, material de imprenta, material para docente (marcadores), proveedores de bienes y servicios para el mantenimiento de la infraestructura de la Universidad y otros gastos en proveedores.

También, es importante aclarar que, si bien promovemos las compras locales, existen otros bienes o servicios que se adquiere a través de proveedores internacionales, como, por ejemplo:

- Proveedores de servicios académicos (docentes internacionales del área de postgrado)
- Proveedores de materiales tecnológicos (equipos de computación)
- Proveedores de mantenimiento de edificio (áreas específicas del campus)
- Proveedores de libros internacionales para biblioteca. (editoriales).
- Algunos materiales de escritorio
- Carpintería de aluminio y muebles.

Cada departamento de la Universidad tiene su propio presupuesto, por tanto, adquiere los proveedores según la necesidad del área. Sin embargo, como a un inicio se mencionó que UTEPSA apoya a la producción nacional, esta afirmación se corrobora a través del área administración, que es el área más relacionada con la compra de bienes y servicios



Proporción de gasto en proveedores locales

Contenido 204-1

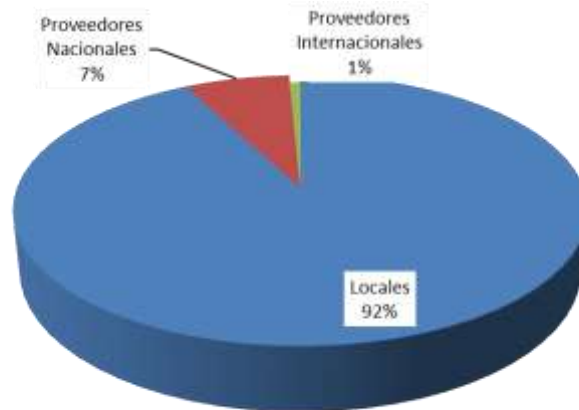
A continuación, se detalla el porcentaje de gasto con sus proveedores que tiene la Universidad UTEPSA a través del departamento de administración y área de mantenimiento.

Para la Gestión 2025, ha habido un incremento del 0,29 en nuestros proveedores locales.

Indicadores	Expresado en	Total 2024	Total 2025
Proveedores locales (%)	Porcentaje	92%	92.29%
Proveedores nacionales (%)	Porcentaje	7%	6.93%
Proveedores internacionales (%)	Porcentaje	1%	0.78%

Fuente: Departamento de mantenimiento de infraestructura y área de compra de bienes y/o servicios de UTEPSA.

Clasificación de proveedores de la Universidad 2025





05.

Nuestra

Gestión Ambiental



5.1. Gestión de la energía

5.2. Gestión del agua



5.1. GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Estándar 302 (2016), Contenido 302-1



Estándar 302 (2016): Energía



Contenido 3-3: Gestión de temas materiales



Dentro del plan institucional de la Universidad se tiene incorporado como soporte a nuestra cadena de valor, la gestión de medio ambiente. Aunque aún no contamos con una área específica que se encargue de la misma, se puede indicar que a través de gestión de calidad, responsabilidad social universitaria, administración de infraestructura, supervisor Syso y las diferentes actividades que se realizan en la parte académica con la participación de jefes carreras, docentes, estudiantes y toda la comunidad universitaria estamos contribuyendo con acciones que tienen un impacto positivo en la dimensión ambiental promoviendo y concientizando a los grupos de interés respecto a una adecuada gestión de residuos sólidos, reciclaje, uso eficiente del papel, eficiencia y/o ahorro energético.



Una de las principales acciones que se realiza en nuestra Universidad para la concientización del uso y ahorro de energía:

El miércoles 05 de junio UTEPSA en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, la Universidad UTEPSA proyectó un documental “TATA GUASU” enfocado en destacar los graves efectos que provocan los incendios forestales en los ecosistemas naturales.



El 17 de junio se llevó a cabo la Feria del Medio Ambiente denominada “Planeta verde y Patitas” en las instalaciones de la Universidad UTEPSA.



Durante la jornada, se presentaron diversos stands informativos a cargo de entidades invitadas, abordando temáticas como reciclaje. Esta iniciativa formó parte de las acciones impulsadas por la universidad para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente y reafirma el compromiso institucional con la educación ambiental y la formación de profesionales responsables con su entorno.



La hora del planeta es un movimiento global de concientización de defensa del Medio Ambiente y las personas. UTEPSA como institución adherida al Pacto Global, impulsa acciones a favor del medio ambiente, las buenas prácticas. Con la actividad de la Hora del planeta se pretende sumar más conciencia y voluntad para mitigar los efectos del cambio climático.



Consumo de energía dentro de la Universidad



Contenido 302-1

La Universidad UTEPSA viene implementando diferentes acciones de sostenibilidad, referente al consumo de energía eléctrica, en la parte del parqueo, plaza principal del campus, laboratorio de ingeniería e ingresos principales se utiliza lámparas solares.



Como se indicó en el reporte anterior UTEPSA cuenta con dos sistemas de refrigeración; en el Bloque Norte se cuenta con el sistema refrigerado centralizado y en el Bloque Sur se tiene el sistema Chiller. El sistema centralizado del bloque sur mediante Chiller, se caracteriza por ser un equipo bastante grande que hace que enfríe el agua, luego es bombeada por subterráneo.



Posteriormente sube al edificio, pasa por las varillas y cada aula tiene como un ventilador que hace que ingrese ese viento frío al aula. El otro sistema que se tiene son los Split, que son los aires acondicionados que se han colocado en zonas estratégicas tanto del bloque norte como sur. Porque esos lugares no cuentan con el sistema Chiller, antes si lo tenían, pero ahora ya no.



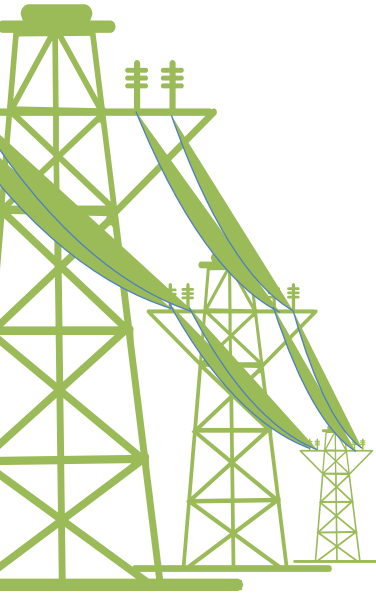
Con esas medidas se ha podido reducir los costos de energía en la Universidad.



En la gestión 2025 se continuó utilizando los focos led en toda la Universidad.

En consumo de energía eléctrica, para el año 2025 fue

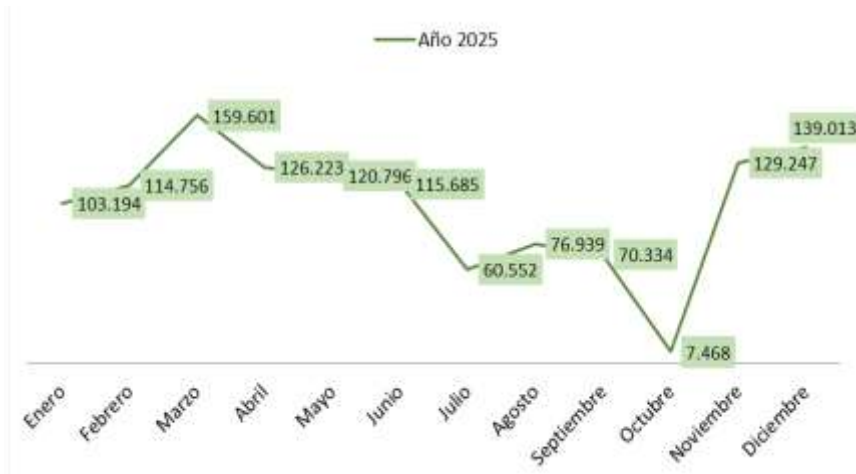
(302-1) Consumo de Energía interno en kWh (kilovatio-hora)		
	Gestión 2024	Gestión 2025
Mes	kWh	kWh
Enero	113.993	103.194
Febrero	121.018	114.756
Marzo	156.298	159.601
Abril	172.853	126.223
Mayo	139.308	120.796
Junio	60.749	115.685
Julio	87.557	60.552
Agosto	67.536	76.939
Septiembre	94.699	70.334
Octubre	147.417	7.468
Noviembre	172.266	129.247
Diciembre	116.711	139.013
TOTAL	1.450.405	1.223.808



Fuente: Elaboración propia en base a facturas otorgadas por Coordinación de Administración de UTEPSA, consultado en noviembre de 2025.



Gráfico 2: (302-1) Consumo de Energía interno en kWh (kilovatio-hora), Gestión 2025



Fuente: Elaboración propia en base a facturas otorgadas por Coordinación de Administración de UTEPSA, mayo 2026.



Nota: Los datos presentados son sólo de la Sede Santa Cruz, porque la Universidad UTEPSA no cuenta con sedes en otros departamentos del país.

LÁMPARAS Y PANELES SOLARES - UTEPSA

El uso de lámparas solares en la Universidad UTEPSA se viene implementando desde hace 5 años atrás. Los 27 paneles solares han sido instalados en la gestión 2023, continúan su vigencia hasta la gestión 2025.

Finalmente, en lo que respecta a la gestión de energía se puede indicar que, si bien la Universidad viene implementando acciones y proyectos de consumo responsable de energía.

A continuación, se detalla la energía en KWh generada por los paneles solares en la gestión 2025, que se encuentran vigentes desde la gestión 2023.

**En el 2025 con el uso de las lámparas
solares y los paneles solares, la
Universidad UTEPSA ha mantenido su
contribución con un ahorro energético de
más de 44.500 kWh/año**





5.2. GESTIÓN DEL AGUA

Estándar 303 (2018), Contenido 303-5



Estándar 303 (2018): Agua y efluentes

Contenido 3-3: Gestión de temas materiales



De igual manera que en el punto anterior se indica que en el plan institucional de la Universidad se tiene incorporado como soporte a nuestra cadena de valor, la gestión de medio ambiente. Las áreas de gestión de calidad, responsabilidad social universitaria, administración de infraestructura, supervisor SYSO y las diferentes actividades que se realizan en la parte académica con la participación de jefes carreras, docentes, estudiantes



y toda la comunidad universitaria estamos contribuyendo con acciones que tienen un impacto positivo en la dimensión ambiental, promoviendo y concientizando sobre el uso racional del agua.



El consumo de agua de la Universidad UTEPSA, deriva del gasto de agua que tiene en sus instalaciones, que se encuentran en la Ciudad de Santa Cruz de la Sierra, debido a que la Universidad no cuenta con sedes en otros departamentos.

Consumo de agua dentro de la Universidad

Contenido 303-5

En consumo de agua, para el año 2025 se registró de 4.561 ML

(303-5) Consumo de agua por m3, litros y megalitros, Gestión 2025

Mes	m3	En Litros	En Megalitros
Enero	327	327.000	0.327 ML
Febrero	561	561.000	0.561 ML
Marzo	441	441.000	0.441 ML
Abril	406	406.000	0.406 ML
Mayo	403	403.000	0.403 ML
Junio	448	448.000	0.448 ML
Julio	512	512.000	0.512 ML
Agosto	392	392.000	0.392 ML
Septiembre	315	315.000	0.315 ML
Octubre	278	278.000	0.278 ML
Noviembre	236	236.000	0.236 ML
Diciembre	242	242.000	0.242 ML
TOTAL	4.561	4.561.000	4.561ML

Fuente: Elaboración propia en base a facturas otorgadas por Coordinación de Administración de UTEPSA, consultado en mayo de 2026.





OTRO DATO IMPORTANTE DE NUESTRA GESTIÓN AMBIENTAL

En la Universidad UTEPSA fomentamos la educación práctica y la sostenibilidad, como lo describe nuestro modelo pedagógico e9, motivando en el aprendizaje a explorar nuevas formas de producción. Es por ello, que continuamos con el proyecto de Hidroponía-Cultivo de plantines.



Unidos por una Santa Cruz más limpia y sostenible ♻️

La Fundación DES, en conjunto con la Universidad UTEPSA, el programa Santa Cruz Recicla y la iniciativa Distritos Verdes, organizó una jornada de sensibilización ambiental en la zona Equipetrol, entre el 3er y 4to anillo de la Av. La Salle.

La actividad contó con la participación de voluntarios universitarios de UTEPSA y los Recolectores del Punto Verde Mangales del Sur, quienes promovieron la recolección selectiva y el manejo responsable de residuos reciclables.

Estas acciones fortalecen la educación ambiental y fomentan la colaboración entre la academia, las fundaciones, los distritos verdes y los recolectores, consolidando una red de actores comprometidos con el cuidado del medio ambiente.





06.

Nuestra

Gestión Social



6.1. Gestión de talento

6.2. Salud y seguridad en el trabajo

6.3. Capacitación a colaboradores

6.4. Diversidad e igualdad de oportunidades

6.5. Derechos humanos



6.1. GESTIÓN DE TALENTO

Estándar 401 (2016), Contenido 401-1/2-7/2-8



Estándar 401 (2016): Empleo

Contenido 3-3: Gestión de temas materiales



Dentro de la dimensión social se establece como uno de los objetivos de la Universidad UTEPSA la aplicación de acciones estratégicas para promover el respeto, los derechos fundamentales, equidad de género, la diversidad, los principios éticos y la transparencia en su relación con los grupos de interés.



Creamos fuentes de empleo directo e indirecto, damos oportunidades de trabajo a personas nacionales e incluso extranjeros, damos las oportunidades a trabajadores jóvenes para áreas específicas donde se involucra el contacto directo con los estudiantes como marketing, servicio de atención estudiantil, registro, biblioteca, RSU, entre otras áreas. También hacemos la contratación de docentes no solo jóvenes sino también docentes mayores, en algunos casos jubilados y que con la experiencia laboral que cuentan puedan compartir en clases toda su experiencia profesional. Y por lo general realizamos diferentes capacitaciones a los docentes y administrativos a fin de gestionar un talento humano de nuestra institución y así generar un impacto positivo en la sociedad.

Como medidas aplicadas para prevenir o mitigar los impactos negativos potenciales, todas nuestras acciones van acorde a las leyes nacionales aplicadas para el rubro académico y el buen funcionamiento de la misma.

Contrataciones de nuevos empleados y rotación de personal

Contenido 401-1

En el presente informe se puede indicar que nuestra Universidad contrató a trabajadores nuevos sin distinción de género, edad y región. Como Institución nos aseguramos de contratar a la persona idónea que cumplan el perfil para el puesto de trabajo contratado.

Indicadores	Expresado en	Total 2024	Total 2025
Personal nuevo contratado	Cantidad	43	37





En cuanto a la rotación del personal en la Universidad, no se precisa la cantidad de personas que han tenido rotación laboral. Pero se informa que en el artículo 24 del Reglamento de Personal Administrativo indica que: la Universidad programará la rotación interna de su personal en la medida de sus necesidades y con el propósito de facilitar su capacitación indirecta y evitar obsolescencia laboral.

Empleados

Contenido 2-7

En términos de empleo, en la gestión 2024, la Universidad UTEPSA generó 200 fuentes de empleo directo, cumpliendo con el pago de salarios, aportes sociales y otros beneficios para los colaboradores. Esto no sólo fortalece la estabilidad de los trabajadores, sino que también contribuye al desarrollo de económico del departamento de Santa Cruz y Bolivia.

Todo el personal de planilla, trabaja a tiempo completo.

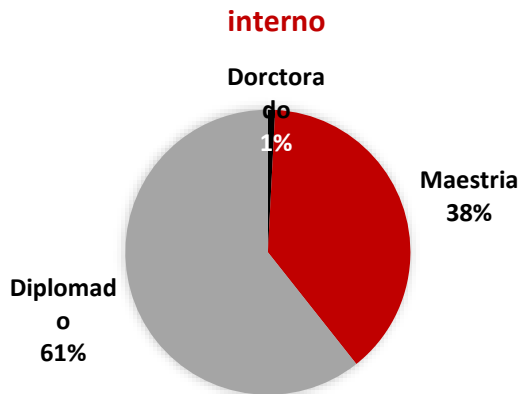
Al cierre de la gestión 2024, la Universidad UTEPSA tiene el siguiente detalle:

Indicadores	Expresado en	Total 2024	Total 2025
Número total de trabajadores fijos (docentes y administrativos)	Número	200	288
Relación mujeres/varones			
Mujeres (%)	Porcentaje	50	43.5
Varones (%)	Porcentaje	50	56.5
Nacionalidad			
Boliviana (%)	Porcentaje	98	98
Otras (%)	Porcentaje	2	2
Edad promedio			
Trabajadores docentes internos	Años	52	52
Personal administrativo	Años	28	42

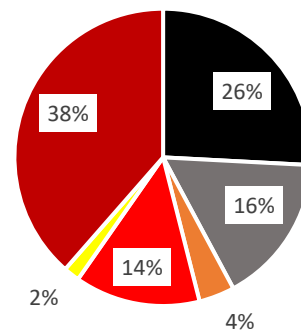
Fuente: Departamento de Recursos Humanos de UTEPSA.

A continuación, el grado de formación del personal docente y académico:

Grado de formación personal docente interno



Grado de formación personal administrativo



■ Dipomado ■ maestría ■ licenciatura ■ estudiantes ■ nivel tecnico



En el gráfico anterior de grado de formación personal administrativo el 51% es estudiante, debido a que son el personal contratado para cargos operativos como: auxiliares de área, auxiliares de laboratorios, personal del área de marketing. Como Institución damos la oportunidad a nuestros estudiantes de ser su primera experiencia ejerciendo la carrera que estudian como parte estratégica de su formación profesional.

Trabajadores que no son empleados

Contenido 2-8

La Universidad aplica becas de instrucción, la cual consiste en becas de estudio que otorga desde el departamento de Recursos Humanos por algún trabajo administrativo, máximo de 6 horas diarias de lunes a viernes. Son estudiantes que se los ubica principalmente en áreas administrativas como laboratorios, biblioteca, sala de docente, equipo comunicacional del área de marketing, secretaria general, etc. Las becas de instrucción dan la oportunidad a los estudiantes de contar con una experiencia laboral que le abre otras oportunidades, esto se hace por apoyo, pero también por responsabilidad social. La edad de los beneficiarios de las becas de instrucción es menor a 30 años. De hecho, el promedio actual de años de los becarios es de 20 años.

A continuación, se cita indicadores relevantes de las (los) beneficiarios de las becas de instrucción:

Indicadores	Expresado en	Total 2024	Total 2025
Becas de instrucción	Número	63	58
Relación mujeres/varones			
Mujeres (%)	Porcentaje	49%	56%
Varones (%)	Porcentaje	51%	43%
Edad promedio			
Personal becario	Años	20	20

Fuente: Departamento de Recursos Humanos de UTEPSA.

En cuanto a los trabajadores temporales (docentes externos) se tiene la siguiente información:

Indicadores	Expresado en	Total 2024	Total 2025
Número total de trabajadores eventuales (docentes)	Número	132	132
Relación mujeres/varones			
Mujeres (%)	Porcentaje	40%	35%
Varones (%)	Porcentaje	60%	65%
Nacionalidad			
Boliviana (%)	Porcentaje	98%	100%
Otras (%)	Porcentaje	2%	0%
Edad promedio			
Trabajadores docentes eventuales	Años	40	48



6.2. SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Estándar 403 (2018), Contenido 403-1/403-2/403-3/403-8
Contenido 3-3

Nuestra prioridad es garantizar la seguridad y el bienestar de nuestros trabajadores y toda la Comunidad Universitaria. Como parte integral de nuestra gestión humana, cumplimos rigurosamente con todos los requisitos establecidos por la legislación nacional, a través del Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social (MTEPS), en materia de seguridad y salud en el trabajo.

En temas de seguridad en el trabajo se puede citar como ejemplos la Ley de Higiene y Seguridad Ocupacional, las normas técnicas e incluso algunas Resoluciones Ministeriales, Resoluciones Administrativas, Instructivos referente a este rubro.

Para lograrlo, hemos desarrollado e implementado acciones de seguridad en el trabajo que están a cargo principalmente del departamento Supervisor Syso que hay en la Universidad UTEPSA. Nuestra Universidad ha conformado un Comité Mixto de Higiene y Seguridad Ocupacional.

La parte de Salud se ve por la gestión de Recursos Humanos, se puede indicar que todos los trabajadores cuentan con un seguro médico a la Caja Petrolera de Salud.

Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo

Contenido 403-1

La Universidad UTEPSA cuenta con políticas de seguridad y salud en el trabajo. UTEPSA es una institución dedicada a la educación superior, se compromete a:

- Desarrollar sus actividades en condiciones seguras y saludables, cumpliendo los requisitos legales y reglamentarios aplicables vigentes en el país.
- Trabajar en conjunto con el Comité Mixto de Higiene, Seguridad Ocupacional y Bienestar para la preservación de la seguridad y salud de las y los trabajadores.
- Mejorar continuamente para prevenir riesgos y fortalecer la cultura de seguridad y salud en el trabajo.

En cuanto a la gestión de seguridad de UTEPSA se ha conformado una brigada de contingencia y de emergencia, esta brigada la conforman 62 personas. Algunas personas son del plantel administrativo, algunos docentes y todos los guardias de seguridad de la Universidad.

Para esta gestión 2025, la brigada de contingencia contó con capacitaciones de:



- Taller de capacitación en primeros auxilios y gestión de emergencias (Brigadistas). 28 participantes
- Taller de capacitación en primeros auxilios y gestión de emergencia (Ultraservice, Jardinero, Operario de limpieza, Seguridad, Mantenimiento) 30 participantes
- Ergonomía 94 administrativos.
- Uso y Manejo de extintores 32 brigadistas



En el 2025 para el personal del área de limpieza, seguridad, mantenimiento y jardinería de la Universidad, fueron 31 personas capacitadas de estas áreas. Se brindaron capacitaciones de:

- Protocolo de atención y evaluación Médica 10 participantes
- Reunión Informativa 13 participantes
- Dinámicas en equipo 11 participantes
- Uso y manejo de extintores 20 participantes
- Uso y Manipulación de Productos Químicos de limpieza 15 participantes





A continuación, se detalla por grupos de capacitación el número de beneficiarios de las mismas.

Actividad	Beneficiarios
<ul style="list-style-type: none"> Plan de emergencia 	62 personas (Brigadas de Contingencia)
<ul style="list-style-type: none"> Ergonomía y Riesgos Disergonómicos 	94 personas de limpieza, seguridad, mantenimiento y jardinería
<ul style="list-style-type: none"> Taller de capacitación en primeros auxilios y gestión de emergencias 	62 brigadistas y 62 administrativos
<ul style="list-style-type: none"> Protocolo de atención y evaluación 	10 participantes
<ul style="list-style-type: none"> Uso y Manipulación de Productos Químicos de limpieza 	15 participantes
<ul style="list-style-type: none"> Uso y manejo de extintores 	42 participantes

En la brigada de evacuación son 62 personas (incluye brigadistas de primeros auxilios). Estas áreas son las que piden el ministerio de trabajo por Resolución Ministerial y por normas técnicas se piden estas capacitaciones para toda la Universidad. Y es por eso que la Universidad UTEPSA conforma esta brigada de contingencia y emergencia.

En cuanto al plan de Riesgo Institucional, en la Universidad se aplica como plan de emergencia, se ven distintas emergencias que puedan surgir dentro de las instalaciones de la Universidad y también al personal que sale de la Universidad como: mensajería, personal que sale a hacer las compras, o algún trabajador que salga para cumplir sus funciones designada por parte de su jefe de la Universidad.

También se hace un plan de evacuaciones que se brinda cuando se contrata al personal trabajador.

En el plan de emergencia se ven distintas situaciones probables que puedan suceder y cómo actuar ante cada una de ellas, pero esto es más para el personal administrativo.

La empresa que se encargó de las capacitaciones de primeros auxilios en el 2025 fue la empresa Servicio de Asistencia Médica (SALUDAME).



Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes

Contenido 403-2

En la Universidad UTEPSA se realizan evaluaciones de riesgos e investigaciones de incidentes para evitar algún peligro o situación que ponga en riesgo tanto a los estudiantes, trabajadores y visitantes al Campus Universitario.

En este sentido, en la gestión 2025 se continuó aplicando solamente protocolos de prevención y capacitaciones a los 62 brigadistas de evacuación que tiene la Universidad. También al personal del Patio de Comidas porque es un lugar donde se utiliza el fuego.

Así mismo, se presenta la documentación al Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social para la evaluación al programa de evaluación y gestión de seguridad y salud en el trabajo.

Servicios de salud en el trabajo

Contenido 403-3

Vigilancia de Salud en UTEPSA

La vigilancia de las enfermedades y lesiones de origen profesional consiste en el control sistemático y continuo de los episodios relacionados con la salud en la población activa con el fin de prevenir y controlar los riesgos profesionales, así como las enfermedades y lesiones asociadas a ellos. Para ello se gestiona el servicio de un consultorio médico con atención de un profesional de medicina con atención desde las 07:00 horas a 22:00 horas. La Empresa SALUDAME S.R.L es nuestra proveedora de servicio de atención médica y lleva el registro de las atenciones de nuestros estudiantes y administrativos durante todo el año 2025.

Personas atendidas por el consultorio médico según su clasificación, Gestión 2025

Mes	Administrativos	Docentes	Estudiantes	Proveedores	Visitas	Sub-Total
Enero	25	5	33	13	1	77
Febrero	45	10	141	14	0	170
Marzo	37	16	138	20	2	273
Abril	63	28	214	17	0	322
Mayo	41	9	200	16	5	271
Junio	55	14	160	16	4	249
Julio	49	19	75	27	2	172
Agosto	25	16	134	17	18	230
Septiembre	37	23	192	15	5	272
Octubre	46	9	189	22	3	269
Noviembre	38	28	174	16	4	260
Diciembre	17	14	98	13	2	144
					TOTAL	2709

En el 2025 fueron 2709 personas atendidas por el Consultorio Médico en UTEPSA.



Cobertura del sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo

Contenido 403-8

La Universidad implementa un sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo, todo acorde al cumplimiento de las leyes del país en materia de salud y seguridad para el rubro académico. Pero por el momento, para el presente informe no se cuenta el desglose por área de trabajo. Porque todo el personal administrativo, docente cuenta con una afiliación a una caja de salud. Todos los trabajadores de planilla, se encuentran asegurados sin ninguna exclusión.



6.3. CAPACITACIÓN A COLABORADORES

Estándar 404 (2016), Contenido 404-1/404-2

Contenido 3-3

Se realiza la cualificación docente de manera semestral, cumpliendo con lo establecido en el Reglamento General de Universidades Privadas (RGUP) de Bolivia, con 20 horas por semestre.

Semestre I-2025:

En coordinación con el área académica diseñamos un **programa** denominado **Programa de Inclusión de estudiantes con necesidades especiales dirigida a los docentes de Utepsa con 2 encuentros presenciales.**



Semestre II-2025:



Apoyamos la Cualificación Docente 2-2025 con el programa Inteligencia artificial para la educación superior, se realizaron 5 encuentros en distintas modalidades virtuales y presenciales.

Programa de CUALIFICACION DOCENTE 2-2025 | 3er. Módulo

Inteligencia Artificial para la Educación Superior

TEMA: EVALUACIÓN CON IA
Facilitador: Enrique Quijada

10 de Octubre de 2025
3 HORARIOS a elección:
01. - 10:30 a 12:00
02. - 13:30 a 15:00
03. - 18:00 a 19:30

Lugar: Aula E-224
Nota: Traer Laptop.

La asistencia a la cualificación docente no debe considerarse un beneficio de clases.

Programa de CUALIFICACION DOCENTE 2-2025 | 4to. Encuentro

Inteligencia Artificial para la Educación Superior

TEMA: IA PARA INCLUSIÓN
Facilitador: Yga. Fernando Sánchez

Lugar: E 204
Bloque E 2do. Piso

3 HORARIOS a elección:
01. - 10:30 a 12:00
02. - 13:30 a 15:00
03. - 18:00 a 19:30

Viernes 17 de Octubre de 2025

Programa de CUALIFICACION DOCENTE 2-2025 - 5to. ENCUENTRO

Inteligencia Artificial para la Educación Superior

TEMA: IA EN INVESTIGACIÓN
Facilitador: ING. TIZIO TIZIO

05 NOVIEMBRE 2025
3 HORARIOS a elección:
01. - 10:30 a 12:00
02. - 13:30 a 15:00
03. - 18:00 a 19:30

Lugar: Aula E-204
Bloque E 3to. Piso

La asistencia a la cualificación docente no debe considerarse un beneficio de clases.

Programa de CUALIFICACION DOCENTE 2-2025 | 7mo. encuentro

Inteligencia Artificial para la Educación Superior

TEMA: TALLER INTEGRADOR
Facilitador: Fernando Sánchez

Lugar: E 204
Bloque E 2do. Piso

3 HORARIOS a elección:
01. - 10:30 a 12:00
02. - 13:30 a 15:00
03. - 18:00 a 19:30

Fecha: 08/12/2025



Para el personal administrativo y docente en la gestión 2025, se realizaron un total de 49 capacitaciones.

Entre los principales temas fueron:

1. Reunión informativa
2. Uso y Manipulación de Productos Químicos de limpieza
3. Taller de alimentación saludable
4. Reunión informativa
5. Uso y Manejo de extintores
6. Uso y Manejo de extintores
7. Dinámicas en equipo
8. SIMPOSIO INTERNACIONAL DE TRANSTORNO DEL DESARROLLO NEUROLOGICO
9. DIPLOMADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL
10. GESTION ADUANERA
11. SERVICIO AL CLIENTE
12. Da tus primeros pasos en hojas de cálculo de Excel
13. Domina las 10 funciones básicas de Excel
14. Crea y maneja tablas de datos en Excel
15. Elabora y gestiona gráficas en Excel
16. SERVICIO AL CLIENTE
17. Excel intermedio: funciones matemáticas, lógicas y de análisis
18. Crea tablas dinámicas en Excel 2019
19. Aplica funciones avanzadas de cálculo en Excel
20. Introducción a Power BI Desktop
21. SERVICIO AL CLIENTE
22. Introducción a Power BI Desktop
23. Exploración de datos en Power BI
24. Reunión informativa - Acreditación
25. "Programa De Cualificación Docente 2025 - Inclusion Educativa
26. 1er encuentro - Dificultades Cognitivas"
27. "Programa De Cualificación Docente 2025 - Inclusion Educativa
28. 2do encuentro - Emociones comunes en Est."
29. "Programa De Cualificación Docente 2025 - Inclusion Educativa
30. 3er encuentro - Necesidades Especiales Educativas
31. "Programa De Cualificación Docente 2025 - Inclusion Educativa - 4to encuentro - Necesidades Especiales Educativas ""físicas"" y protocolo de derivación"
32. Programa De Cualificación Docente 2025 - Inclusion Educativa - 5to encuentro nueva mirada educativa respetando la Neurodiversidad
33. "ACTUALIZACIÓN AUDITORES INTERNOS ISO 21001:2018 GESTIÓN 2025"
34. Sensibilización Lideres UTEPSA
35. Funciones y normativa que debe cumplir un secretario de defensa de grado - UTEPSA



- 36. Prevención**
- 37. Reunión informativa**
- 38. Reunión informativa**
- 39. Ergonomía**
- 40. Uso del software para tratamiento de hallazgos**
- 41. Elaboración de órdenes de pago**
- 42. Taller de capacitación en primeros auxilios y gestión de emergencias.**
- 43. Taller de capacitación en primeros auxilios y gestión de emergencias.**
- 44. "Cualificación docente 2/2025 – IA 1ER ENCUENTRO: FUNDAMENTOS DE IA"**
- 45. "Cualificación docente 2/2025 – IA 2DO ENCUENTRO: CREACION DE CONTENIDOS CON IA"**
- 46. "Cualificación docente 2/2025 – IA 3ER ENCUENTRO: EVALUACION CON IA"**
- 47. "Cualificación docente 2/2025 – IA 4TO ENCUENTRO: IA PARA INCLUSION"**
- 48. "Cualificación docente 2/2025 – IA 5TO ENCUENTRO: IA EN INVESTIGACION"**
- 49. "Cualificación docente 2/2025 - IA"**



6.4. DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Contenido GRI 3-3/ 405-1

La cultura organizacional de nuestra Universidad se basa en principios de justicia, la conducta, rectitud de conducta, honestidad y transparencia. Además, cumplimos con las normativas bolivianas en el marco del respeto de la diversidad y la generación de igualdad de oportunidades. En este sentido, indicamos que UTEPSA es una universidad comprometida con fomentar la igualdad de oportunidades

Diversidad de órganos de gobierno y empleados

Contenido 405-1

La Universidad UTEPSA realiza diferentes acciones para promover la diversidad e igualdad de oportunidades. Entre las que se destaca los siguientes datos:

- El directorio está conformado por género: 17% femenino y 83% masculino.
- Las autoridades administrativas por género son 54% femenino y 46% masculino.
- Las autoridades académicas por género son 40% femenino y 60% masculino
- El porcentaje promedio según género de todo el personal de UTEPSA tanto docente como administrativo, es de 45.5% femenino y 54.5% masculino.
- El 2% del personal administrativo es un trabajador que tiene discapacidad o tiene hijos bajo su cargo con alguna discapacidad.
- El 2% de los docentes y el personal administrativo son extranjeros.
- Formamos parte de la mesa de género del Pacto Global, esto nos permite trabajar más sobre el tema.
- Participamos activamente en el programa de competencias STEM, que tiene por objetivo fortalecer la preparación de las mujeres en campos de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, proporcionándoles herramientas prácticas y habilidades socioemocionales que les permitieran superar barreras y desafíos, y así fomentar su participación y exitosa en el ámbito STEM, contribuyendo así a cerrar la brecha de género y promover la equidad en el sector STEM en Bolivia.
- Participamos y organizamos diferentes foros, conversatorios, conferencias, referente al tema de género, con el Observatorio Universitario de Igualdad de Género (OUIG).



6.5. DERECHOS HUMANOS

Estándar 401 (2016), Contenido 3-3/406-1

Casos de discriminación y acciones correctivas emprendidas

Contenido 3-3/406-1

La universidad cuenta con un Comité de Ética. Además, en los reglamentos; docente, administrativo y estudiante hace referencia al código de ética y ante alguna falta establece sanciones específicas para remediación del mismo.



EVENTOS Y ACTIVIDADES RELACIONADOS A LA SOSTENIBILIDAD En 2025

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz se encuentra inmersa en diversos proyectos y programas de gran relevancia para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Sus líneas de acción que incluyen investigación y vinculación, están alineadas con estos objetivos. Se fomenta la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo para que desarrollen prácticas

Modelo de Naciones Unidas



Del 24 al 25 de abril de 2025, se llevó a cabo el **UTEPMUN 2025**, en el evento participaron estudiantes y docentes de la carrera de Relaciones Internacionales. Se abordaron temas de la agenda internacional, generando espacios de debate y reflexión que aportan a la formación y desarrollo de capacidades en nuestros estudiantes.



En el evento se tuvo el siguiente cronograma:

CRONOGRAMA	
Jueves 24/04	
ACTIVIDAD	HORA
Acreditación	08:00 - 08:30
Acto de inauguración	08:30 - 09:00
Primera sesión	09:15 - 10:30
Refrigerio	10:30 - 11:00
Segunda sesión	11:00 - 13:00
ALMUERZO (13:00 - 14:00)	
Tercera sesión	14:00 - 15:30
Refrigerio	15:30 - 16:00
Cuarta sesión	16:00 - 17:00

CRONOGRAMA	
Viernes 25/04	
ACTIVIDAD	HORA
Quinta sesión	08:00 - 09:30
Refrigerio	09:30 - 10:00
Seis sesión	10:00 - 12:00
ALMUERZO (12:00 - 13:00)	
Septima sesión	14:00 - 15:30
Acto de clausura	15:45 - 16:00
Premiación	16:00 - 16:30

Hackathon 2025

Hemos tenido el HACKATHON Internacional 2025 sobre el tema de **“Ciudades Inteligentes y Sustentables”**, con la participación de las Universidades: Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz “UTEPSA” (Bolivia), La Universidad Complutense de Madrid “UCM” (España), La Universidad Presbiteriana Mackenzie “U.P.-MACKENZIE” (Brasil), La Universidad Estadual do Centro Oeste “UNICENTRO” (Brasil) y La Corporación Universitaria del Caribe “CECAR” (Colombia).



Los temas abordados durante el HACKATHON en la gestión 2025 fueron:

- Medio Ambiente
- Turismo Sostenible e Inteligente
- Tecnología (Digital, industrial y/o Aplicada)
- Negocios Inteligentes & Digitales.





Cuadro de contenido - Estándares Global Reporting Initiative para la elaboración de informes de sostenibilidad

Declaración de uso			UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PRIVADA DE SANTA CRUZ S.A. ha presentado la información citada en este índice de contenidos GRI para el periodo comprendido entre 1 de enero de 2025 y 31 de diciembre de 2025 del periodo objeto del informe utilizando como referencia los Estándares GRI.			
GRI 1 usado			GRI 1: Fundamentos 2021			
Estándares Sectoriales GRI aplicables			No			
Estándar GRI / Otra Fuente	Contenido	Número de página	Omisión			N° de referencia del Estándar Sectorial
			Requisitos omisión:	Motivo	Explicación	
GRI 2: Contenidos Generales 2021						
GRI 2: Contenidos Generales 2021	Contenido 2-1: Detalles organizacionales	19				No
	Contenido 2-2: Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	15				No
	Contenido 2-3: Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	14				No
	Contenido 2-4: Actualización de la información	15				No
	Contenido 2-6: Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	31, 48, 53, 54 y 58.				No
	Contenido 2-7: Empleados	146				No
	Contenido 2-8: Trabajadores que no son empleados	147				No
	Contenido 2-9: Estructura de gobernanza y composición	61 y 65				No



Estándar GRI / Otra Fuente	Contenido	Número de página	Omisión			N° de referencia del Estándar Sectorial
			Requisitos omisión:	Motivo	Explicación	
	Contenido 2-22: Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	6				No
	Contenido 2-27: Cumplimiento de la legislación y las normativas	69 y 70				No
	Contenido 2-28: Afilación a asociaciones	58				No
GRI 3: Temas Materiales						
GRI 3: Temas Materiales	Contenido 3-1: Proceso de determinación de los temas materiales	125				No
	Contenido 3-2: Lista de temas materiales	127				No
Desempeño económico						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	131				No
Estándar 201 (2016): Desempeño Económico	Contenido 201-1: Valor económico directo generado y distribuido	132 Y 133				No
Presencia en el mercado						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	134				No
Estándar 202 (2016): Presencia en el mercado	Contenido 202-1: Ratios entre el salario de categoría inicial estándar por género y el salario mínimo local	134				No
Prácticas de abastecimiento						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	135				No
Estándar 204 (2016): Prácticas de abastecimiento	Contenido 204-1: Proporción de gasto en proveedores locales	136				No
Energía						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	138				No
Estándar 302 (2016): Energía	Contenido 302-1: Consumo de energía dentro de la organización(*)	139 y 140				No



Estándar GRI / Otra Fuente	Contenido	Número de página	Omisión			N° de referencia del Estándar Sectorial
			Requisitos omisión:	Motivo	Explicación	
Agua y efluentes						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	142				No
Estándar 303 (2018): Agua y efluentes	Contenido 303-5: Consumo de agua	142				No
Empleo						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	145				
Estándar 401 (2016): Empleo	Contenido 401-1: Contrataciones de nuevos empleados y rotación de personal	145				
Salud y seguridad en el trabajo						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	148				
Estándar 403 (2018): Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo	Contenido 403-1: Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	148				No
	Contenido 403-2: Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes	151				No
	Contenido 403-3: Servicios de salud en el trabajo	151				No
	Contenido 403-8: Cobertura del sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	152				No
Formación y educación						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	153				No
Estándar 404 (2016): Formación y educación	Contenido 404-1: Promedio de horas de formación al año por empleado	153				No
	Contenido 404-2: Programas para desarrollar las competencias de los empleados y	153-156				No



Estándar GRI / Otra Fuente	Contenido	Número de página	Omisión			N° de referencia del Estándar Sectorial
			Requisitos omisión:	Motivo	Explicación	
	programas de ayuda a la transición					
Diversidad e igualdad de oportunidades						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	157				No
Estándar 405 (2016): Diversidad e igualdad de oportunidades	Contenido 405-1: Diversidad de órganos de gobierno y empleados	157				No
No discriminación						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	158				No
Estándar 406 (2016): No discriminación	Contenido 406-1: Casos de discriminación y acciones correctivas emprendidas	158				No

Estándar No Gri	Contenido	Número de Página	Requisitos de Omisión	Motivo	Explicación
Internacionalización					
GRI 3: Temas Materiales 2021 3-3 Gestión de los temas materiales	GRI 3: Gestión de los Temas Materiales 2021	71			No
INT-1 Número de estudiantes, docentes y administrativos que participaron de programas de intercambio académico o movilidad social	INT-1 Número de estudiantes, docentes y administrativos que participaron de programas de intercambio académico o movilidad social	71,72,73,74,75 y 76			No
INT-2 Actividades que promueven de Internacionalización	INT-2 Actividades que promueven de Internacionalización, estudiantil, académica y administrativa.	77 y 84			No
Investigación					



GRI 3: Temas Materiales 2021	GRI 3: gestión de los temas Materiales 2021	85			No
INV-1 programas desarrollados	INV-1 Número de programas desarrollados y ejecutados durante la gestión.	85-96			No
INV-2 Estudiantes y docentes involucrados por cada programa	INV-2 Número de estudiantes y docentes involucrados por cada programa, desglosados en edad, género y carrera	85-96			No
INV-3 programas o proyectos de investigación durante la gestión	INV-3 Temáticas abordadas por los programas o proyectos de investigación durante la gestión	85-96			No
INV-4 Programas o proyectos de investigación	INV-4 Temáticas abordadas por los programas o proyectos de investigación durante la gestión	85-96			No
Responsabilidad Social Universitaria (RSU)					
GRI 3: Temas Materiales 2021	GRI 3: gestión de los temas Materiales 2021	97			No
RSU-1 Actividades y proyectos sociales de Vinculación con la comunidad UTEPSA y la Sociedad.	RSU-1 Actividades y proyectos sociales de Vinculación con la comunidad UTEPSA y la Sociedad.	100-110			No
RSU-2 Cultura y Deporte	RSU-2 Actividades de Cultura y Deporte	116-119			No
RSU-3 Gestión de Becas	RSU-3 tipos y número de Becas	111-115			No



RSU-4 Gabinete Psicológico	RSU-4 Actividades del Gabinete Psicológico y número de consultas al Gabinete	120-122			No
----------------------------------	---	---------	--	--	----



**REPORTE DE
SOSTENIBILIDAD
2025**